

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ТУЛЫ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА**

МБОУДОД «Детско-юношеский Центр» города Тулы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему дополнительного образования города Тулы. Система дополнительного образования детей рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего образования. Особенностью данного уровня образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Главная цель деятельности МБОУДОД «ДЮЦ» – разностороннее развитие личности ребенка, осуществляемая средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие системы дополнительного образования ориентированного на самоопределение его участников, создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества.

Ценностными приоритетами развития системы дополнительного образования детей являются:

- демократизация образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг системы дополнительного образования;
- социализация личности ребёнка;
- личностное и предпрофессиональное самоопределение ребёнка;
- создание условий для педагогического творчества;

В процессе реализации ценностных приоритетов программы развития ДЮЦ решались следующие задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение педагогической поддержки обучающихся, в том числе одарённым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов.

В связи с поставленными задачами возникает потребность в оценке реального положения системы образования и воспитания в «ДЮЦ», удовлетворяемая средствами самообследования.

Таким образом, Целью самообследования МБОУДОД «Детско-юношеский Центр» является всесторонний анализ деятельности учреждения и получение объективной

информации о состоянии педагогического процесса в нем.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр»

Сокращенное наименование: МБОУДОД «ДЮЦ»

Тип: организация дополнительного образования детей

Вид деятельности: дополнительное образование детей

Учредитель: Управление образования администрации города Тулы.

Организационно-правовая форма: дополнительное образование

Наименования в соответствии с Уставом

Юридический адрес: 300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22

Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49

Факс: 8 (4872) 30-17-82

e-mail: tula-duc@tularegion.org

Сайт: дюц-тула.рф

ФИО руководителя: Амелина Инна Николаевна

ФИО заместителей: Романова Светлана Ивановна

Гуляева Наталья Валерьевна

Макеева Зинаида Викторовна

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» утвержден приказом управления образования администрации города Тулы №781-а 13 декабря 2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 71Л01 № 0000228, № 0133/01343, Инспекция по надзору и контролю в сфере образования, 01 ноября 2012 года, срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер: 1027100750302

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 71 № 000977260

ИНН: 7106033418

Код причины постановки на учет: 710601001

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-воспитательный процесс в «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, планом мероприятий на учебный год в течение всего календарного года, в режиме 7 дневной рабочей недели, с 8.00 до 20.00.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия в соответствии с Уставом Центра составляет:

- для детей 5 года жизни - 25 минут;
- для детей 6 года жизни – 25 минут;
- для детей 7 года жизни – 30 минут;
- для других категорий детей - от 30 до 45 минут.

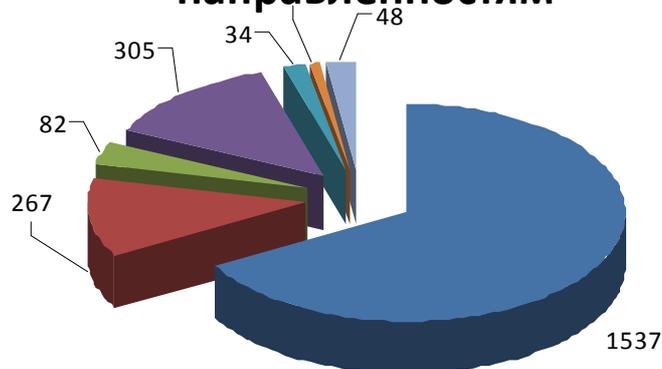
Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

В 2013 учебном году в соответствии с Лицензией реализуются 53 дополнительные образовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественно-эстетическая направленность (до 10 лет); культурологическая направленность (до 10 лет); физкультурно-спортивная направленность (до 10 лет); туристско-краеведческая направленность (до 10 лет); военно-патриотическая направленность (до 10 лет); эколого-биологическая направленность (до 10 лет); социально-педагогическая направленность (до 10 лет).

По состоянию на май 2013 года в «Детско-юношеском Центре» занимались 2308 обучающихся, распределение которых по направленностям деятельности представлено следующим образом:

- художественно–эстетическая - 1537 обучающихся;
- физкультурно–спортивная – 267 обучающихся;
- культурологическая – 82 обучающихся;
- социально–педагогическая - 305 обучающихся;
- туристско-краеведческая – 34 обучающихся;
- эколого–биологическая – 25 обучающихся;
- военно – патриотическая - 48 обучающихся.

### Распределение контингента обучающихся по направленностям

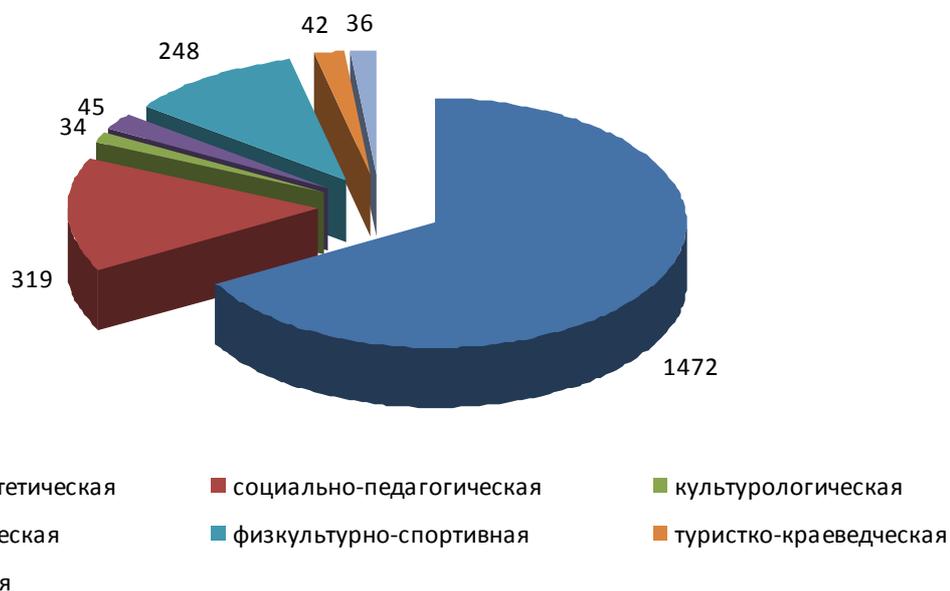


- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Культурологическая
- Социально-педагогическая
- Туристско-краеведческая
- Эколого-биологическая
- Военно-патриотическая

Данные комплектования по состоянию на 16 сентября 2013 года отражают общий списочный состав обучающихся 2196 человек. В том числе:

- художественно-эстетической направленности – 1472 обучающихся;
- социально-педагогической направленности – 319 обучающихся;
- культурологической направленности – 34 обучающихся;
- эколого-педагогической направленности – 45 обучающихся;
- физкультурно-спортивной направленности – 248 обучающихся;
- туристско-краеведческой направленности – 42 обучающихся;
- военно-спортивной направленности – 36 обучающихся.

### Распределение контингента обучающихся по направленностям



В течение учебного года в качественном и количественном составе произошли определенные изменения, обусловленные изменением педагогической нагрузки работников, выявленными потребностями образовательных учреждений, изменением возможностей воспитанников посещать занятия, изменением режима учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

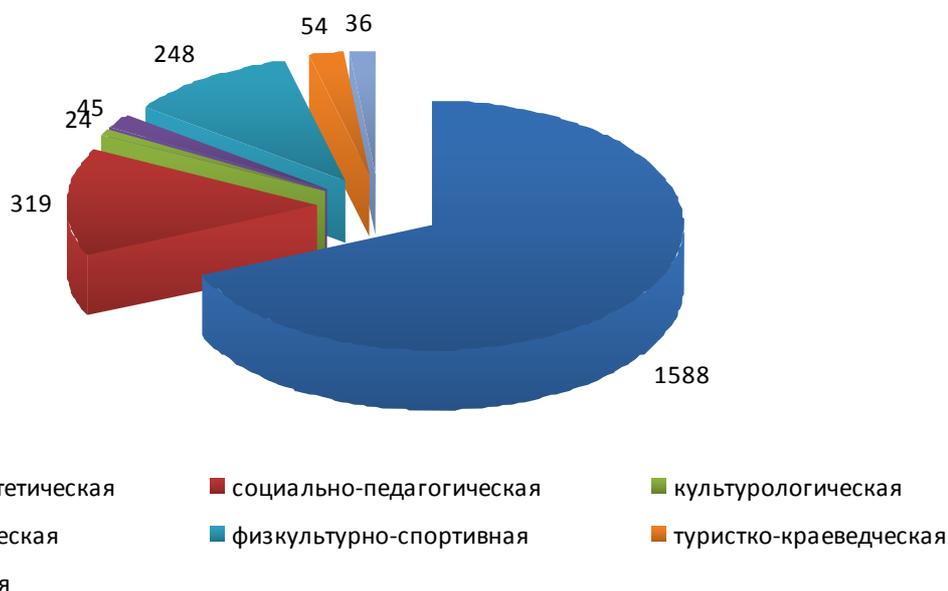
Вновь организована группа объединения «Юные краеведы», значительно вырос состав объединения «Мастерская чудес» с 85 обучающихся в начале учебного года до 211 к 1 декабря 2013 года, при этом сокращена нагрузка педагога культурологического направления и соответственно расформирована 1 учебная группа.

Таким образом, качественный состав обучающихся на 31 декабря 2013 года представляет следующее распределение по направлениям деятельности:

Название объединений	Численность занимающихся	В том числе детей-инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>Эколого-биологические</b>	<b>45</b>	-	-
“Росток”	45	-	-
<b>Туристско-краеведческие</b>	<b>54</b>	-	-

“Юные краеведы”	54		
<b>Спортивные</b>	<b>248</b>	-	-
“Ритмика-аэробика”	232		
“Кожаный мяч”	16		
Название объединений	Численность занимающихся	В том числе детей- инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>Художественного творчества</b>	<b>1588</b>	<b>39</b>	<b>10</b>
“Филигрань”	21		
“Природа и фантазия”	21	15	6
“Капелька”	201		
“Созвездие”	30		
“Волшебная кисть”	165		
“Мукасолка”	58		
“Волшебная иголочка”	8		
“Школа дизайнеров”	43		
“Фантазия”	42		
“Мастерская чудес”	211		
“Бумагопластика”	28	24	4
“Актеры без масок”	53		
“Закулисье”	36		
“Театр-шоу”	59		
«Данс-шоу»	22		
«Элегия»	41		
«Карамельки»	27	-	
«Валекс»	29		
«Эдельвейс»	85		
“Теремок”	28		
“В мире музыки”	7		
“Овация”	61		
Анс. народной музыки “Полянка”	35		
“Мечта”	36		
«Беллиссимо»	12		
Студия авторской песни	36		
Студия авторской песни	36		
Студия авторской песни	36		
Хор «Возрождение»	121		
<b>Культурологические</b>	<b>24</b>	-	-
“Модный клуб Стелла”	24		
<b>Социально-педагогические</b>	<b>319</b>	-	2
«Юные журналисты»	7		
“Видеомонтаж”	16		
“Игры на английском языке”	46		
“Игры на английском языке”	67		
“Занимательный английский”	10		
«Юный полиглот»	44	-	
ШГР «Филиппок»	129		2
<b>Военно-патриотические</b>	<b>36</b>	-	-
“Военно-спортивное многоборье”	36		
<b>ИТОГО</b>	<b>2314</b>	<b>42</b>	<b>10</b>

## Распределение контингента обучающихся по направленностям



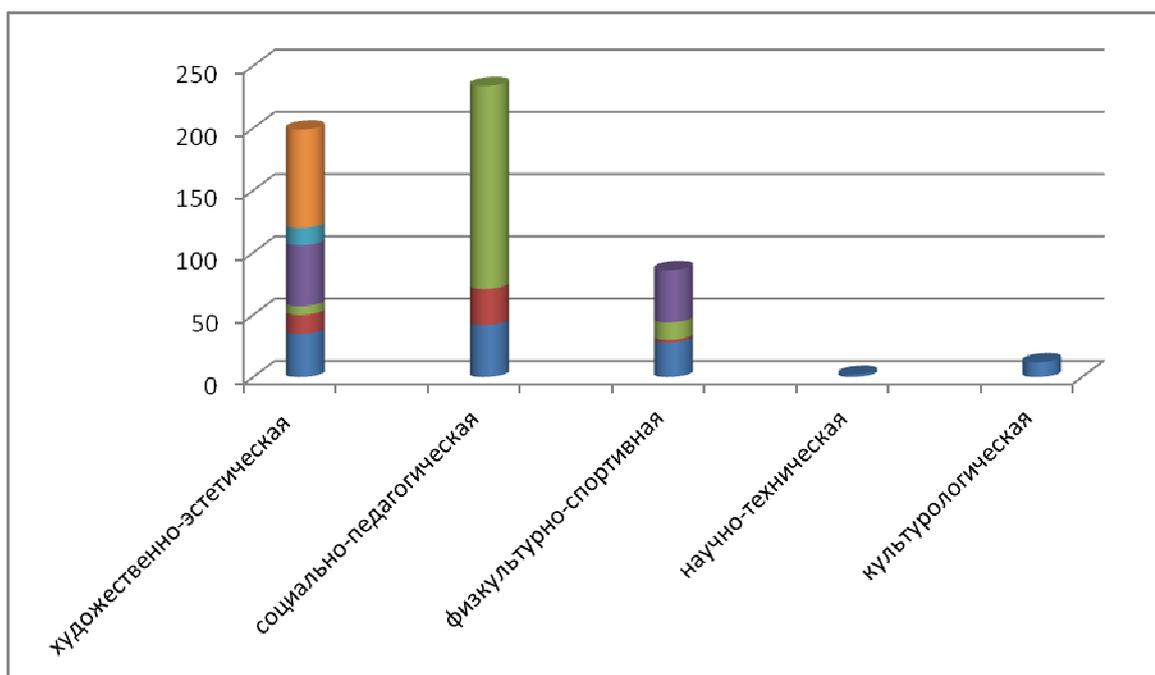
Подобное распределение обучающихся в целом отражает социальную потребность в дополнительных образовательных услугах, которую высказывают потенциальные получатели услуги (родители, законные представители детей, обращающиеся в «ДЮЦ») при анонимном опросе.

При изучении потребностей обращающегося за услугам населения для ответы были предложены вопросы, касающиеся характера деятельности, желаемой для ребенка.

Результаты опроса и анонимного анкетирования, в котором приняли участие 443 человека, представлены в таблице и отражены в следующей диаграмме.

Английский язык	42
Детский театр, театральный	35
Кружки по творческому и эстетическому развитию	12
Моделирование, техническое моделирование	2
Музыкальные, инструментальные	15
Подготовка к школе или общеразвивающие занятия для дошкольников	163
Различные иностранные языки	29
Рисование, лепка	79
Спортивные	14
Спортивные занятия для малышей	42
Теннис	2
Умелые ручки, рукоделие	14
Футбольные секции	28
Хореография, эстрадного танца	49
Эстрадный вокал, хоровые	7

Примерное распределение пожеланий родителей по существующим направленностям отражено ниже



Однако при этом следует учитывать, что опрос главным образом коснулся потребителей услуги дополнительного образования в возрасте от 5 до 12 лет, так как именно эти обучающиеся приходят на занятия с родителями.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФРАСТРУКТУРЕ, ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 786 кв.м.  
Учебная площадь: 363 кв.м.

Также образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных учреждений Советского района города Тулы в соответствии с заключенными Договорами.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБОУДОД «ДЮЦ», Образовательной программой.

Формами самоуправления «Детско-юношеского Центра» являются Конференция, Совет центра, педагогический совет, общее собрание работников, Педагогический совет, компетенции которых определены Уставом и локальными актами «ДЮЦ».

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю

текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующий отделом, методисты и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий ХЭО, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору учреждения, педагоги дополнительного образования - заместителю директора по УВР, педагоги-организаторы – заместителю директора по ВР, рабочие по комплексному обслуживанию здания – заместителю директора по АХР.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, деятельность структурного подразделения, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг.

В целом структура МБОУДОД «ДЮЦ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и потенциальных потребителей услуг планируется создать в учреждении орган государственно-общественного управления - наблюдательный совет.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

По состоянию на декабрь 2013 года коллектив «Детско-юношеского Центра» в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал, в общей сложности 69 человек, в том числе 10 совместителей. Качественный состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

- 4 заместителя директора;
- 1 специалист по кадрам;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 3 методиста;
- 35 педагогов дополнительного образования (6 совместителей);
- 5 педагогов-организаторов (2 совместителя);
- 9 концертмейстеров (2 совместителя);
- 1 педагог-психолог;
- 1 учителя-логопед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Подобный состав педагогического коллектива в достаточной мере обеспечивает непосредственно учебный процесс, однако, при возрастающем спросе общества на организацию и проведение тематических мероприятий (в минувшем году силами коллектива проведено 54 мероприятия) ощущается дефицит педагогов-организаторов. Решение проблемы данного дефицита позволило бы учреждению значительно

активизировать подобную работу, расширять воспитательную среду, вовлекать в деятельностное сотворчество детей и взрослых большее количество обучающихся общеобразовательных учреждений. Также, учитывая потребность потенциальных получателей услуг, желательно привлечь к работе педагогов дополнительного образования – специалистов спортивного и технического профилей. Отдельного внимания заслуживает вопрос организации методической работы с педагогами и в целом методической поддержки образовательного процесса. Усиливающееся внимание к качеству образования и воспитания, качеству педагогического труда требует постоянного роста профессиональной компетентности работников, осуществление которого возможно только в комплексном субъект-субъектном взаимодействии педагога и наставника методиста. Таким образом, и расширение методического персонала было бы актуально желательным для развития «Детско-юношеского Центра».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая работа с педагогами МБОУДОД «ДЮЦ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

В МБОУДОД «ДЮЦ» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей обучающихся. В основу большинства программ положены личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интереса каждого ребенка.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа «Детско-юношеского Центра» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование и актуализация содержания рабочих образовательных программ,
- совершенствование методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и индивидуальных способностей;
- способствование созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- формирование педагогического самосознания педагога в рамках учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки педагога, в том числе: научно-теоретической; методической; научно-исследовательской работы;
- совершенствование педагогического мастерства педагогического мастерства.

Следствием всего процесса методического сопровождения деятельности педагогического коллектива предполагается повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2013 году разработана и начала внедряться внутриучрежденческая система оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: Система оценки качества деятельности педагога; Система оценки качества организации образовательного процесса; Система оценки качества деятельности администрации; Система оценки качества образования обучающихся.

На данном этапе в рамках подсистемы оценки качества образования обучающихся успешно внедряются КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – фиксирующий документ системы отслеживания и оценки качества образования обучающихся МБОУДОД «Детско-юношеский Центр».

Карта индивидуальной успешности обучающихся может заполняться в индивидуально определяемые контрольные периоды, но не реже двух раз в год.

В карте индивидуальной успешности обучающихся отражаются 5 контрольных критериев (при необходимости количество контрольных критериев может быть увеличено), четыре из которых соответствуют содержательному минимуму освоения дополнительной образовательной программы, в том числе могут соответствовать определенному в программе комплексу знаний, умений, навыков. Один контрольный критерий должен отразить мотивационную сферу обучающегося в объединении.

Каждый из контрольных критериев разрабатывается самостоятельно педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. При этом учитываются возрастные и психоземональные возможности адресной аудитории, особенности проведения исследования по критериям.

Контрольный критерий 1\* - объем ЗУН программной ориентации

Контрольный критерий 2\* - объем ЗУН программной ориентации

Контрольный критерий 3\* - объем ЗУН программной ориентации

Контрольный критерий 4\* - объем ЗУН программной ориентации

Контрольный критерий 5\* - мотивация на обучение, приобретение ЗУН, мотивация к учебной деятельности в целом

Уровни выполнения критериев для всего учреждения определяются в пределах от 0 до 3 баллов. При следующей условной градации:

3 балла – высокий, характерна творчески преобразующая деятельность детей (самостоятельная работа, творческие изменения; высокий уровень мотивированности на участие в конкурсных мероприятиях, являются призерами выставок, конкурсов);

2 балла – средний, активная познавательная деятельность (проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на творческий рост; самостоятельность с консультацией педагога; участие в выставках, конкурсах);

1 балл - начальный, репродуктивный, мотивированный на обучение (занимаются с интересом; нуждаются в помощи педагога);

0 баллов - низкий уровень.

Результативность в данной карте представляет собой разностный показатель суммы всех критериев на конец контрольного периода и его начало.

Результативность =  $\Sigma$  Контрольных критериев на конец контрольного периода -  $\Sigma$  Контрольных критериев на начало контрольного периода (Результативность может иметь и положительный и отрицательный показатель. В последнем случае это свидетельствует об отрицательной динамике результатов обучения по программе).

Результаты проведенных оценок уровня проявления контрольных критериев отражаются в СВОДНОЙ КАРТЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИИ, где информация о результатах представляется в обезличенном виде

Таким образом, Карты индивидуальной успешности позволяют проводить в зависимости от разработанных педагогом контрольных критериев:

Оценку образовательных достижений обучающихся

- 1) показатели освоения ключевых критериев в рамках образовательной программы
- 2) динамика образовательных достижений;
- 3) сформированность предметных умений и навыков;
- 4) сформированность коммуникативных умений;
- 5) мотивированность познавательных интересов;
- 6) установки на собственные достижения и ценностные ориентации.

Оценку ключевых компетенций обучающихся

- 1) *когнитивные способности*, способность понимать и использовать идеи и соображения;
- 2) *методологические способности*, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем;
- 3) *технологические умения*, умения, связанные с использованием техники,
- 4) способность к анализу и синтезу;
- 5) способность к организации и планированию;
- 6) базовые знания в различных областях;
- 7) знание второго языка;
- 8) навыки работы с компьютером;
- 9) навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников);
- 10) решение проблем;
- 11) принятие решений.

Оценку социально – личностных достижений обучающихся

- 1) нормативность поведения;
- 2) уровень воспитанности;
- 3) уровень общей образованности;
- 4) состояния здоровья и понимание основ здорового образа жизни.

А также отследить в динамике:

Межличностные компетенции, то есть индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального

взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства:

- 1) способность к работе в команде;
- 2) навыки межличностных отношений;
- 3) способность работать в междисциплинарной команде;
- 4) способность общаться со специалистами из других областей;
- 5) способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;
- 6) способность работать в международной среде;
- 7) приверженность этическим ценностям.

Системные компетенции, то есть сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы.

- 1) способность применять знания на практике;
- 2) исследовательские навыки;
- 3) способность адаптироваться к новым ситуациям;
- 4) способность порождать новые идеи (креативность);
- 5) лидерство;
- 6) понимание культур и обычаев других стран;
- 7) способность работать самостоятельно;
- 8) стремление к успеху.

В ноябре 2013 года начато внедрение Системы оценки качества деятельности педагога, разработана и принята к использованию на тестовом этапе **МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**. Критериями оценивания по которой стали:

- Процессуальные и методические критерии (Актуальность, современность образовательной программы, соответствие рекомендациям МО РФ; Выполнение образовательной программы; Разработанный актуальный и систематизированный УМК; Наличие самостоятельно разработанных наглядных пособий и дидактических материалов; Актуальность и целесообразность использования различных педагогических технологий и др.)
- Общественно-организационные критерии (Психологический климат в коллективе; Участие в массовых мероприятиях учреждения, района, города, региона ; Участие коллектива в социально-значимой деятельности; Общественная активность педагога; Активность педагога в проведении и посещении открытых мероприятий, занятий)
- Критерии личностных компетенций (по результатам анкетирования в педагогическом коллективе и среди родителей обучающихся (Общая культура, информационная грамотность педагога; Самоорганизованность и исполнительная дисциплина; Эмпатийность)

Таким образом, внедрение Внутриучрежденческой системы оценки качества образования уже охватило наиболее показательные подсистемы, субъектами которых являются обучающиеся и педагоги. На будущий 2014 год запланировано дальнейшее внедрение компонентов системы и анализ первичных результатов тестового внедрения.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. ТУЛЫ,  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2013 год**

**1. Образовательная деятельность**

Общая численность учащихся - 2314 человек в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

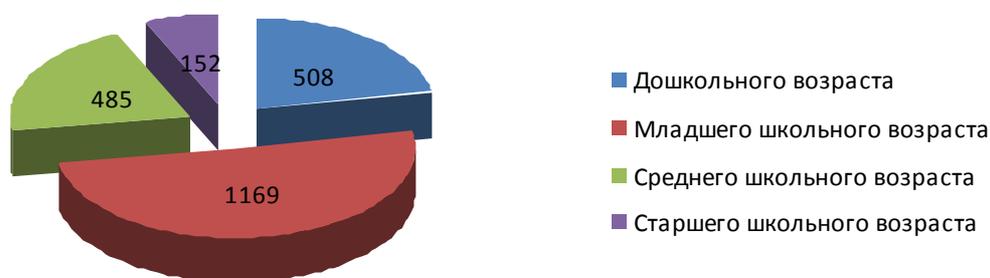
Детей дошкольного возраста (5- 7 лет) - 508 человек

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 1169 человек

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 485 человек

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 152 человек

**Возрастной состав обучающихся**



Наибольшую часть обучающихся составляют дети младшего школьного возраста, что обусловлено как преобладанием образовательных программ, ориентированных на данную возрастную группу, так и фактором возрастающей к среднему школьному возрасту загруженности детей в общеобразовательных учреждениях. Все обучающиеся «ДЮЦ» занимаются на бесплатной основе. 246 человек занимается в двух объединениях, еще 39 - в трёх. Для детей с ОВЗ организованы занятия в объединениях «Природа и фантазия», «Бумагопластика», индивидуально в ШГР «Филиппок» - всего 51 человек.

Объединения «Элегия», «Кожаный мяч», хор «Возрождение» ориентированы на работу с одаренными детьми. Воспитанники этих объединений являются неоднократными победителями и призёрами конкурсов и соревнований всех уровней. Для педагогической поддержки мотивированных на результат обучающихся в Центре создана и реализуется сквозная программа «Одаренные дети».

Обучающиеся объединений «Юный журналист» и «Школа дизайнеров», активно занимаются проектной деятельностью, создают свои творческие проекты и участвуют в социальных. А воспитанники объединения «Юные краеведы» проводят исследования посвященные истории родного города, личностям его жителей, самостоятельно изучают архивные материалы, готовят публикации для краеведческих изданий. Активными участниками социальных проектов муниципального уровня являются члены ДОО

«Содружество» и ребята из объединения «Мастерская чудес», а силами активистов «Элегии» и «Данс-шоу» в мае-июне 2013 года был создан проект участия в 9-м Всероссийском Форуме ГТО, который ребята успешно реализовали в Москве 29-31 мая 2013 года.

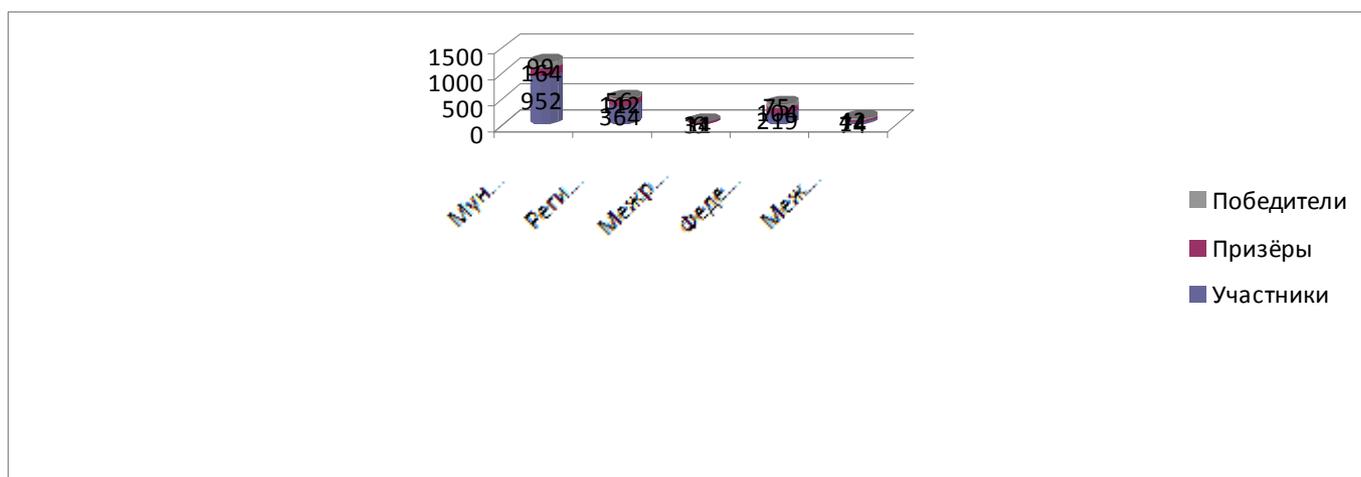
Всего в 2013 году «Детско-юношеским Центром» было организовано и проведено 54 мероприятия, наиболее яркими из которых стали:

- Конкурс Тайны Тульских мастеров
- Эко-БУМ! – творческий конкурс
- Большое путешествие – городская игра по станциям
- Смотр-парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией»
- Цикл «Оружие Победы»
- «Вечный Кальман» – музыкальная гостиная
- Городская театральная гостиная «Театр, где играют дети»
- Открытый межрегиональный турнир по бальным танцам
- Региональный Фестиваль авторской песни и др.

Высока активность педагогов и их воспитанников и в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве конкурсантов



Всего в 2013 году в конкурсных мероприятиях приняло участие 1640 человек, при этом 686 из них стали призёрами и победителями различных уровней.





## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДОД «Детско-юношеский Центр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура МБОУДОД «ДЮЦ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в учреждении сохранился контингент обучающихся.

Более 50% обучающихся участвуют в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Результативность участия 42%.

Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов соответствует требованиям.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Директор МБОУДОД «ДЮЦ»

*И.Н.Амелина*

И.Н.Амелина



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» г. Тулы**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» г. ТУЛЫ,  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2013 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2314 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	508 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1169 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	485 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	152 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	295 человек /12,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	178 человек /7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек /2,2%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек /2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек /1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1640 человек /70,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	952 человек /41%
1.8.2	На региональном уровне	364 человек /15,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек /1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	219 человек /9,5%
1.8.5	На международном уровне	74 человек /3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	686 человек /29,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	263 человек /11,4%
1.9.2	На региональном уровне	168 человек /7,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек /0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	179 человек /7,7%
1.9.5	На международном уровне	56 человек /2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	928 человек /40,1%
1.10.1	Муниципального уровня	900 человек /39,9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	28 человек /1,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /75,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	24 человек /45,3%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /77%
1.17.1	Высшая	29 человек /54,7%
1.17.2	Первая	7 человек /13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек /17%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек /17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /40,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек /5,8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек 1%

· Директор МБОУДОД «ДЮСШ»

*И.Н.Амелина*



И.Н.Амелина