ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан цифровой подписью:
Амелина Инна Николаевна
DN: CN=Амелина Инна Николаевна, E=
tula-duc@tularegion.ru
Дата: 2026.10.20 17:12:26+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ

Протокол от «27» августа 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮЦ

_____
Амелина И.Н.
«27» августа 2026 г.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» на 2026-2027 учебный год

Тула

2026 год

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены новые санитарные правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.4284-2-26» «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;

- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года); **До 1 марта 2027 года.**
- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Основной **целью образовательной программы Центра** является создание оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их, индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к самопознанию и саморазвитию, в том числе:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, подростков и юношества, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,
- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого учащегося,
- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,
- расширение опыта самостоятельного выбора,
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,
- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Анализ условий формирования образовательной программы

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Сегодня дополнительное образование становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. Образовательное пространство качественно меняется, и перед нами стоит задача адаптироваться к новым требованиям и интегрироваться в пространстве дополнительного образования. Динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей обусловливает личностную значимость предлагаемого ребенку содержания образования, помогающее ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, формирующее развивающую ребенка среду. Образование, осуществляющееся в организованной деятельности, интересной ребенку, мотивирует его, стимулирует самостоятельный поиск, подталкивает к самообразованию.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 стратегическими приоритетами определяет: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Не менее значимым аспектом программы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данное направление во многом определяет разработку образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» в части создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявляющих высокий интерес к тем или иным видам деятельности и имеющих более высокие результаты освоения ДООП. Кроме индивидуальных

образовательных маршрутов с целью реализации выше указанного аспекта создаются и разрабатываются групповые программы, направленные на раскрытие потенциала талантливых и одаренных детей и их профессиональное самоопределение.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, определяет возможности получения информации и подачи заявок на обучение посредством единой информационной системы Навигатор, ЕПГУ. Таким образом, комплектование МБУДО «ДЮЦ» на 2026-2027 учебный год проведено приоритетно с использованием данных ресурсов.

В числе основных задач, обозначенных Концепцией развития дополнительного образования детей: обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья); включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Единая интегрированная задача «Детско-юношеского Центра» - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, обладающего достаточным уровнем функциональной компетентности, эмоционального, интеллектуального и физического развития, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Миссия «Детско-юношеского Центра» как учреждения дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебную, развивающую, воспитательную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоциально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и

механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, воспитательных и досуговых программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении, образовании, а также создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования «Детско-юношеского Центра». Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены данной Образовательной программой.

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет деятельность, направленную на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для детей, подростков, молодежи, родительской и педагогической общественности осуществляется: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации досуговой деятельности обучающихся.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. Таким образом, в период подготовки к будущему 2025-2026 учебному году содержание ДООП максимально ориентировано на удовлетворение социального запроса, запланирована работа по повышению педагогической компетентности, более глубокого изучения вопроса качества образования и отбора актуального содержания. Созданы нормативные и материально-технические условия для эффективного осуществления деятельности Центра.

В 2026-2027 учебном году в Центре заявлено к реализации 96 дополнительных общеобразовательных оберазвивающих программ, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристко-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал и содержание воспитательной работы, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2026-27 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному, инструментальному, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему предшкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей до 5 лет за счет внебюджетных средств.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляет свою деятельность в образовательном, воспитательном, культурно-просветительском, оздоровительном и методическом направлениях. Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков обучающихся. Предлагаемые образовательные программы являются практикоориентированными, их реализация лежит в «зоне ближайшего развития» личности ребенка, которую они выбирают сами или с помощью взрослого, в соответствии со своими желаниями и потребностями. Таким образом, образовательная программа «Детско-юношеского Центра» направлена на создание условий успешной социализации подрастающего поколения с учетом актуальных социальных условий.

3. Содержание программы

Содержание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» раскрывается комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности осуществляется в рамках реализации программ художественной направленности. Обучение по которым направлено на формирование музыкальной и исполнительской культуры в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, коллективах авторской песни, хореографическое творчество, театральное творчество, фольклорное искусство, формирование сценического (актерского) мастерства, конферанс, формирование эстетической оценки произведений искусства.

Занятия в объединениях изо и декоративно-прикладного творчества направлены на изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов, оформительское искусство, работа с природными материалами, изобразительное искусство, гравюра, граффити, дизайн.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знаний норм поведения, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения.); «современной грамотности», развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта;

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое развитие, совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре представлена одной программой, ориентированной на познание истории, социально-культурной самобытности Тулы и Тульского края, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

3.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

Финансирование дополнительных общеобразовательных программ определяется финансированием образовательной организации, реализующей данные программы.

В этом году осуществляется финансирование:

1. на основе государственного (муниципального) задания на принципах нормативного подушевого финансирования;
2. персонифицированное финансирование программ, выбранных потребителем;
3. софинансирование (частично платные услуги) со стороны потребителей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Согласно условиям финансирования зачисление на обучение по программам, финансируемым на принципах нормативного подушевого финансирования (муниципальное задание) и персонифицированного финансирования (социальный заказ по сертификату) возможно только для учащихся в диапазоне от 5 до 17 лет (т.е. только дети, которым на 1 сентября текущего учебного года исполнилось 5 лет могут быть зачислены в Центр и будут профинансированы). Зачисление обучающихся на программы внебюджетные (платные) возможно, исходя из условий программы и санитарных условий Центра с 3 лет, без ограничения по верхней границе возраста.

№ п/п	Наименование программы	Учебных недель в год	Часов в неделю	Групп по плану	Учащихся по плану
Художественная направленность					
1.	«Волшебная кисть»	36	2	2	30
2.	«Волшебная кисть+»	36	2	2	15
3.	«Креативное рисование +»	36	2	1	15

4.	«Мастерилочка»	36	2	1	10
5.	«Творческий микс»	36	2	3	30
6.	«Страна Поделкино»	36	2	12	180
7.	«АртОбъект»	36	2	13	78
8.	«Школа дизайнеров»	36	2	3	45
9.	«Время детства»	36	4	2	30
10.	«Время детства. Ансамбль»	36	4	1	15
11.	«Время танца»	36	2	2	12
12.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	36	4	4	48
13.	«Калейдоскоп». Модуль «Калейдоскоп»	36	4	3	36
14.	«Калейдоскоп». Модуль «Театральная игра»	36	2	3	36
15.	«Точка отсчета»	36	4	5	48
16.	«Театр в классе»	36	2	1	12
17.	«Русь»	36	4	2	20
18.	«Русь. Плюс»	36	4	2	20
19.	«Дивертисмент. Старт»	36	4	1	12
20.	«Танцевальная палитра»	36	2	10	100
21.	«В стране хореографии»	36	4	1	0
22.	«Танец и ложки»	36	4	2	12
23.	«Добры молодцы»	36	4	2	12
24.	«Добры молодцы. ПРО»	36	4	1	10
25.	«Богатыри»	36	2	1	6

26.	«Пространство танца»	36	4	1	12
27.	«Танцевальное погружение»	36	4	1	12
28.	«Танцуем вместе»	36	2	2	24
29.	«Погружение+»	36	4	2	18
30.	«Свобода движений»	36	4	1	10
31.	«Грация шагов»	36	4	2	24
32.	«Юла»	36	4	1	12
33.	«Танцевальный калейдоскоп»	36	2	9	54
34.	«Забава»	36	2	1	15
35.	«Терем+»	36	4	2	30
36.	«Теремок»	36	1	2	30
37.	«Здравствуй, музыка!»	36	1	2	36
38.	«Музыкальное многоголосие»	36	4	1	6
39.	«Руси традиций возрождение»	36	4	3	15
40.	«Обучение с увлечением» Фортепианный дуэт	36	2	8	16
41.	«Обучение с увлечением» (Индивидуально)	36	1	0	10
42.	«Полянка»	36	4	4	44
43.	«Ассорти»	36	4	5	56
44.	«Ассорти. Ансамбль»	36	4	2	12
45.	«Возрождение. Хор»	36	2	7	98
46.	«Возрождение. Ансамбль».	36	4	2	12
47.	«Возрождение. Соло»	36	1	0	8

48.	САП «Мост»	36	2	7	42
49.	САП «Мост». Соло	36	1	0	6
50.	«Канцона»	36	4	3	18
51.	«Малина»	36	4	1	5
52.	«Клюква в сахаре»	36	4	3	36
53.	«Клюква в сахаре. Старт»	36	4	1	15
54.	«Клюква в сахаре». Соло	36	1	0	8
55.	«Актеры без масок»	36	4	6	72
56.	«Действующие лица»	36	4	1	12
57.	«7 нот. Ансамбль»	36	2	1	4
58.	«Овация»	36	4	2	24
59.	«Октава»	36	4	1	10
Туристско-краеведческая направленность					
60.	«Твой город»	36	2	1	6
61.	«Юные краеведы»	36	6	3	46
Физкультурно-спортивная направленность					
62.	«Шахматная грамматика»	36	4	1	12
63.	«Шахматные просторы»	36	4	3	36
64.	«Шахматный мир»	36	4	1	11
65.	«Пуговки»	36	2	4	42
66.	«Ритмика-аэробика»	36	4	5	101
67.	«Жизнь в движении»	36	2	14	100

68.	«Движения в ритме»	36	2	1	10
Социально-гуманитарная направленность					
69.	«Капелька-развивалочка»	36	2	7	78
70.	«Школа помощников вожатых»	36	2	3	36
71.	«Speak English. Start»	36	2	1	14
72.	«Speak English»	36	4	5	73
73.	«Easy English »	36	2	1	14
74.	«В стране английских слов»	36	2	1	12
75.	«Magic English»	36	2	1	17
76.	«Enjoy English »	36	4	2	17
77.	«Magic English»	36	2	2	31
78.	«Magic English+»	36	4	1	16
79.	«Разговорный клуб английского языка»	36	2	1	9
80.	«Magic English»	36	2	2	31
81.	«Magic English+»	36	4	2	14
82.	«Английский клуб для детей»	36	2	2	31
83.	«Английский клуб для детей. Teens»	36	4	1	15
84.	«Юный полиглот. Немецкий»	36	4	1	13
85.	«Юный полиглот. Французский»	36	4	3	32
86.	«ФИЛИППОК» Комплексная Одногодичная	36	4	4	66
87.	«ФИЛИППОК» Комплексная Двухгодичная	36	4	3	37

№ п/п	Наименование программы (внебюджетные)	Учебных недель в год	Часов в неделю	Групп по плану	Учащихся по плану
Художественная направленность					
88.	«Радуга»	32	4	1	12
89.	«В ракурсе»	32	2	1	4
90.	«Хореография для самых маленьких»	32	4	1	6
Социально-гуманитарная направленность					
91.	«Развивающие занятия для дошкольников»	32	6	1	10
92.	«Увлекательный китайский»	32	2	2	10
Физкультурно-спортивная направленность					
93.	«Шахматная азбука»	32	4	1	10

3.2. Организационно-педагогические условия

Режим работы «Детско-юношеского Центра» на 2026-2027 учебный год определяется в соответствии с принятым Календарным учебным графиком.

Началом учебного года является 01 сентября 2026 года. Окончание учебного года не позднее 31 мая 2027 года. Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всей недели с понедельника по воскресенье. Объединения Центра работают согласно графику педагогов и установленному расписанию занятий в этих объединениях. Праздничные дни, в которые не осуществляется рабочий процесс, определяются согласно общероссийскому календарю праздничных дат: 4 ноября 2026 г., 1-8 января 2027 года, 23 февраля 2027 г., 8 марта 2027 г., 1 мая 2027 г., 9 мая 2027 г., 12 июня 2027 г.

Начало занятий - 8.00. Окончание занятий для обучающихся до 16 лет – 20.00; 16 лет и старше - 21:00.

Продолжительность академического часа занятий составляет:

- для обучающихся от 3 до 4 лет - 15 мин;
- от 4 до 5 лет - 20 мин;
- от 5 до 6 лет - 25 мин;
- от 6 до 7 лет - 30 мин;

- от 7 до 8 лет - 40 мин;
- от 8 лет и старше - 45 мин.

Минимальная продолжительность перемены (регламентированного перерыва) – 10 минут.
Общая продолжительность занятия по одной программе от 1 до 4-х академических часов.
Количество учебных занятий в неделю и их периодичность определяются учебным планом МБУДО «ДЮЦ» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
Сроки проведения мониторинга качества освоения образовательных программ и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о контроле освоения образовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Работа в период летних каникул осуществляется по отдельному плану работы Центра и предполагает реализацию краткосрочных общеобразовательных программ продолжительностью до 6 недель и досуговых программ.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В составе инфраструктуры «Детско-юношеского Центра» 10 учебных кабинетов по основному адресу, в том числе – 1 театральный, 1 игровой и 1 хореографический кабинеты. Один из учебных кабинетов адаптирован для занятий по коррекции речи.

Кроме основного здания, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по десяти лицензионным адресам. Все кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены необходимой мебелью и техническими средствами и соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».