

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮЦ

Директор МБУДО «ДЮЦ

Протокол от «28» августа 2025 г.  
№ 1

Амелина И.Н.  
«28» августа 2025 г.

Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»  
на 2025-2026 учебный год

Тула

2025 год

## 1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) С изменениями и дополнениями от: 13 ноября 2020 г., 11 октября, 9 ноября, 4 декабря 2021 г., 21, 28 января, 4 февраля, 20 июня 2022 г.
- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Основной **целью образовательной программы Центра** является создание оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их, индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к самопознанию и саморазвитию, в том числе:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, подростков и юношества, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,
- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого учащегося,
- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,
- расширение опыта самостоятельного выбора,
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,
- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Деятельность Центра в части содержания образования и организации образовательного процесса регулируется локальными актами:

## И

### Анализ условий формирования образовательной программы

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Сегодня дополнительное образование становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. Образовательное пространство качественно меняется, и перед нами стоит задача адаптироваться к новым требованиям и интегрироваться в пространстве дополнительного образования. Динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей обуславливает личностную значимость предлагаемого ребенку содержания образования, помогающее ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, формирующее развивающую ребенка среду. Образование, осуществляющееся в организованной деятельности, интересной ребенку, мотивирует его, стимулирует самостоятельный поиск, подталкивает к самообразованию.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 стратегическими приоритетами определяет: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. Не менее значимым аспектом программы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данное направление во многом определяет разработку образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» в части создания индивидуальных образовательных маршрутов

обучающихся, проявляющих высокий интерес к тем или иным видам деятельности и имеющих более высокие результаты освоения ДООП. Кроме индивидуальных образовательных маршрутов с целью реализации выше указанного аспекта создаются и разрабатываются групповые программы, направленные на раскрытие потенциала талантливых и одаренных детей и их профессиональное самоопределение.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, определяет возможности получения информации и подачи заявок на обучение посредством единой информационной системы Навигатор, портала Госуслуг. Таким образом, комплектование МБУДО «ДЮЦ» на 2025-2026 учебный год проведено приоритетно с использованием данных ресурсов.

В числе основных задач, обозначенных Концепцией развития дополнительного образования детей: обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья); включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Единая интегрированная задача «Детско-юношеского Центра» - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, обладающего достаточным уровнем функциональной компетентности, эмоционального, интеллектуального и физического развития, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Миссия «Детско-юношеского Центра» как учреждения дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебную, развивающую, воспитательную и другие виды образовательной деятельности достижению

стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, воспитательных и досуговых программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении, образовании, а также создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования «Детско-юношеского Центра». Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены данной Образовательной программой.

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет деятельность, направленную на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для детей, подростков, молодежи, родительской и педагогической общественности осуществляется: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация содержательного досуга детей, подростков и молодежи, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации досуговой деятельности обучающихся.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. Таким образом, в период подготовки к будущему 2025-2026 учебному году содержание ДООП максимально ориентировано на удовлетворение социального запроса, запланирована работа по повышению педагогической компетентности, более глубокого изучения вопроса качества образования и отбора актуального содержания. Созданы

нормативные и материально-технические условия для эффективного осуществления деятельности Центра.

В 2025-2026 учебном году в Центре заявлено к реализации 92 программы, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал и содержание воспитательной работы, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2025-26 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному, инструментальному, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей до 5 лет за счет внебюджетных средств.

Кроме того, образовательная программа «Детско-юношеского Центра» направлена на создание условий успешной социализации подрастающего поколения с учетом актуальных социальных условий.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляет свою деятельность в образовательном, воспитательном, культурно-просветительском, оздоровительном и методическом направлениях. Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков. Ведущее направление обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование. Предлагаемые образовательные программы, по сути, являются практикоориентированными, их реализация

лежит в «зоне ближайшего развития» личности ребенка, которую они выбирают сами или с помощью взрослого, в соответствии со своими желаниями и потребностями.

### **3. Содержание программы**

Содержание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» раскрывается комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности осуществляется в рамках реализации программ художественной направленности. Обучение по которым направлено на формирование музыкальной и исполнительской культуры в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, коллективах авторской песни, хореографическое творчество, театральное творчество, фольклорное искусство, формирование сценического (актерского) мастерства, конференс, формирование эстетической оценки произведений искусства.

Занятия в объединениях изо и декоративно-прикладного творчества направлены на изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов, оформительское искусство, работа с природными материалами, изобразительное искусство, гравюра, граффити, дизайн.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знаний норм поведения, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения.);

«современной грамотности», развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта;

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое развитие, совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре представлена одной программой, ориентированной на познание истории, социально-культурной самобытности Тулы и Тульского края, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

### **3.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ**

Финансирование дополнительных общеобразовательных программ определяется финансированием образовательной организации, реализующей данные программы.

В этом году осуществляется финансирование:

1. на основе государственного (муниципального) задания на принципах нормативного подушевого финансирования;
2. персонифицированное финансирование программ, выбранных потребителем;
3. софинансирование (частично платные услуги) со стороны потребителей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Согласно условиям финансирования зачисление на обучение по программам, финансируемым на принципах нормативного подушевого финансирования (муниципальное задание) и персонифицированного финансирования (социальный заказ по сертификату) возможно только для учащихся в диапазоне от 5 до 17 лет (т.е. только дети, которым на 1 сентября текущего учебного года исполнилось 5 лет могут быть зачислены в Центр и будут профинансированы). Зачисление обучающихся на программы внебюджетные (платные) возможно, исходя из условий программы и санитарных условий Центра с 3 лет, без ограничения по верхней границе возраста.

#### **Программы, реализуемые в рамках Социального заказа.**

	Программа	Направленность	Ф	Учебных недель в год	Часов в неделю	Учащихся по плану
1.	«Magic English+»	Социально-гуманитарная		36	4	61
2.	«Magic English+»	Социально-гуманитарная		36	4	12

3.	«Magic English+»	Социально-гуманитарная		16	4	12
4.	«Speak English»	Социально-гуманитарная		36	4	59
5.	«Speak English. Продвинутый»	Социально-гуманитарная		20	4	22
6.	«Юный полиглот. Французский язык»	Социально-гуманитарная		36	4	38
7.	ШГР «Филиппок. Интеллект» Двухгодичная	Социально-гуманитарная		32	4	75
8.	ШГР «Филиппок. Интеллект». Одногодичная	Социально-гуманитарная		32	4	68
9.	"Ассорти"	Художественная		36	4	40
10.	"Актеры без масок"	Художественная		36	4	24
11.	"Добры молодцы"	Художественная		36	4	41
12.	"В стране хореографии"	Художественная		20	4	17
13.	"Возрождение" Ансамбли	Художественная		36	4	12
14.	"Волшебный сундучок"	Художественная		36	4	29
15.	"Время детства"	Художественная		36	4	40
16.	"Клюква в сахаре"	Художественная		36	4	37
17.	"Овация"	Художественная		36	4	41
18.	"Пространство танца. Про"	Художественная		36	4	12
19.	"Пространство танца"	Художественная		36	4	26
20.	"Русь"	Художественная		36	4	30
21.	"Театр-шоу"	Художественная		36	4	40
22.	"Забава"	Художественная		36	4	30
23.	«Полянка»	Художественная		36	4	47
24.	Вокальная студия «7 нот»	Художественная		36	4	40
25.	Модуль «Музыкальное	Художественная		36	4	11

	многоголосье»					
26.	Модуль «Руси традиций возрождение»	Художественная		36	4	19
27.	ДТС "Калейдоскоп"	Художественная		36	4	18
28.	ДТС "Калейдоскоп"	Художественная		16	4	18
	Итого:					

### Программы, реализуемые за счет внебюджетных средств

	Программа	Направленность	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в неделю	Количество мест
1.	«Развивающие занятия для дошкольников»	Социально-гуманитарная	32	6	16
2.	«Увлекательный китайский»	Социально-гуманитарная	32	2	20
3.	«Радуга»	Художественная	32	4	28
4.	«В ракурсе»	Художественная	28	2	8
5.	«Шахматная азбука+»	Физкультурно-спортивная	32	4	14

