

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ

Директор МБУДО «ДЮЦ

Протокол от «29» августа 2024 г.
№ 1

Амелина И.Н.
«29» августа 2024 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»
на 2024-2025 учебный год

Тула

2024 год

Структура программы

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

3. Содержание программы

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сроком реализации не менее 1 учебного года)

Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

4. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

5. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) С изменениями и дополнениями от: 13 ноября 2020 г., 11 октября, 9 ноября, 4 декабря 2021 г., 21, 28 января, 4 февраля, 20 июня 2022 г.
- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Основной **целью образовательной программы Центра** является создание оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их, индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к самопознанию и саморазвитию, в том числе:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, подростков и юношества, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,
- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого учащегося,
- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,
- расширение опыта самостоятельного выбора,
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,
- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Деятельность Центра в части содержания образования и организации образовательного процесса регулируется локальными актами:

- Программа развития Центра;
- Годовой календарный учебный график;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о программе деятельности педагогов-организаторов МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о контроле освоения образовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о детском объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ДОО «Содружество» и другими локальными актами.

Информация об организации:

- полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- сокращенное наименование организации – МБУДО «ДЮЦ»;
- тип образовательной организации - организация дополнительного образования;
- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- учредитель образовательной организации – Учредителем МБУДО «ДЮЦ» является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО «ДЮЦ» осуществляет администрация муниципального образования города Тулы. Центр находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.

- контактная информация:

- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22
- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86
- факс - (4872) 30-17-82
- сайт - www.дюц-тула.рф
- адрес электронной почты: tula-duc@tularegion.org
- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00 (до 21.00 для учащихся старше 16 лет), кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

2. Пояснительная записка

Анализ условий формирования образовательной программы

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Сегодня дополнительное образование становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. Образовательное пространство качественно меняется, и перед нами стоит задача адаптироваться к новым требованиям и интегрироваться в пространстве дополнительного образования. Динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей обуславливает личностную значимость предлагаемого ребенку содержания образования, помогающее ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, формирующее развивающую ребенка среду. Образование, осуществляющееся в организованной деятельности, интересной ребенку, мотивирует его, стимулирует самостоятельный поиск, подталкивает к самообразованию.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (2022) целями развития дополнительного образования детей являются создание условий

для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 стратегическими приоритетами определяет: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, определяет возможности получения информации и подачи заявок на обучение посредством единой информационной системы Навигатор, портала Госуслуг. Таким образом, комплектование МБУДО «ДЮЦ» на 2024-2025 учебный год проведено приоритетно с использованием данных ресурсов.

В числе основных задач, обозначенных Концепцией развития дополнительного образования детей: обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья); включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

- при обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения соблюдаются следующие принципы:
 - создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время,
- конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
- обеспечение взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается на принципах взаимного обучения;

- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;
- ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам,
- ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Тульской области;
- учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Таким образом, единая интегрированная задача «Детско-юношеского Центра» - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, обладающего достаточным уровнем функциональной компетентности, эмоционального, интеллектуального и физического развития, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Современной реальностью дополнительного образования является необходимость постоянного обновления содержания в соответствии с изменяющимися условиями конкретной социальной среды, на основе интегральной индивидуально - личностно развивающей функции, с учетом усиления социальной значимости результатов образовательного процесса, через освоение и приобретение социального опыта в различных сферах деятельности на новом качественном уровне.

Миссия «Детско-юношеского Центра» как учреждения дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебную, развивающую, воспитательную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и

механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, воспитательных и досуговых программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении, образовании, а также создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования «Детско-юношеского Центра». Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены данной Образовательной программой.

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет деятельность, направленную на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для детей, подростков, молодежи, родительской и педагогической общественности осуществляется: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации досуговой деятельности обучающихся.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. Таким образом, в период подготовки к будущему 2024-2025 учебному году содержание ДООП максимально ориентировано на удовлетворение социального запроса, запланирована работа по повышению педагогической компетентности, более глубокого изучения вопроса качества образования и отбора актуального содержания. Созданы нормативные и материально-технические условия для эффективного осуществления деятельности Центра.

В 2024-2025 учебном году в Центре заявлено к реализации 64 программы, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал и содержание воспитательной работы, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2024-25 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному, инструментальному, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей до 5 лет за счет внебюджетных средств.

Кроме того, образовательная программа «Детско-юношеского Центра» направлена на создание условий успешной социализации подрастающего поколения с учетом актуальных социальных условий.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляет свою деятельность в образовательном, воспитательном, культурно-просветительском, оздоровительном и методическом направлениях. Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков. Ведущее направление обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование. Предлагаемые образовательные программы, по сути, являются практикоориентированными, их реализация лежит в «зоне ближайшего развития» личности ребенка, которую они выбирают сами или с помощью взрослого, в соответствии со своими желаниями и потребностями.

3. Содержание программы

Содержание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» раскрывается комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности осуществляется в рамках реализации программ художественной направленности. Обучение по которым направлено на формирование музыкальной и исполнительской культуры в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, коллективах авторской песни, хореографическое творчество, театральное творчество, фольклорное искусство, формирование сценического (актерского) мастерства, конференс, формирование эстетической оценки произведений искусства.

Занятия в объединениях изо и декоративно-прикладного творчества направлены на изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов, оформительское искусство, работа с природными материалами, изобразительное искусство, гравюра, граффити, дизайн.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знаний норм поведения, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения.); «современной грамотности», развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта;

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое развитие, совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре представлена одной программой, ориентированной на познание истории, социально-культурной самобытности Тулы и Тульского края, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

3.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

Финансирование дополнительных общеобразовательных программ определяется финансированием образовательной организации, реализующей данные программы.

Для нашего учреждения в этом году осуществляется финансирование по трем вариантам:

1. на основе государственного (муниципального) задания на принципах нормативного подушевого финансирования;
2. персонифицированное финансирование (на основе сертификата) программ, выбранных потребителем;
3. софинансирование (частично платные услуги) со стороны потребителей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Согласно условиям финансирования зачисление на обучение по программам, финансируемым на принципах нормативного подушевого финансирования (муниципальное задание) и персонифицированного финансирования (социальный заказ по сертификату) возможно только для учащихся в диапазоне от 5 до 18 лет (т.е. только дети, которым на 1 сентября текущего учебного года исполнилось 5 лет могут быть зачислены в Центр и будут профинансированы). Зачисление обучающихся на программы внебюджетные (платные) возможно, исходя из условий программы и санитарных условий Центра с 3 лет, без ограничения по верхней границе возраста.

Программы, реализуемые в рамках Социального заказа.

| | Наименование программы | Направленность | Количество часов в неделю | Общий срок реализации в учебных неделях | Количество учащихся по СЗ |
|-----------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | «Magic English+» | Социально-гуманитарная | 4 | 36 | 56 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|----|----|
| 2. | «Speak English» | Социально-гуманитарная | 4 | 36 | 52 |
| 3. | «Юный полиглот. Французский» | Социально-гуманитарная | 4 | 36 | 32 |
| 4. | ШГР «Филиппок. Интеллект» Двухгодичная 2 г.об | Социально-гуманитарная | 4 | 32 | 32 |
| 5. | ШГР «Филиппок. Интеллект». Двухгодичная 1 г.об | Социально-гуманитарная | 4 | 32 | 32 |
| 6. | ШГР «Филиппок.Интеллект». Одногодичная | Социально-гуманитарная | 4 | 32 | 68 |
| 7. | "Ассорти" | Художественная | 4 | 36 | 46 |
| 8. | "Ассорти" Ансамбли | Художественная | 4 | 36 | 12 |
| 9. | "В стране хореографии " | Художественная | 4 | 36 | 36 |
| 10. | "Возрождение" Ансамбли | Художественная | 4 | 36 | 8 |
| 11. | "Волшебный сундучок" | Художественная | 4 | 36 | 12 |
| 12. | "Время детства". | Художественная | 4 | 36 | 48 |
| 13. | "Клюква в сахаре " | Художественная | 4 | 36 | 32 |
| 14. | "Конферанс" | Художественная | 4 | 36 | 10 |
| 15. | "Овация" | Художественная | 4 | 36 | 64 |
| 16. | "Пространство танца" | Художественная | 4 | 36 | 24 |
| 17. | "Русь" | Художественная | 4 | 36 | 24 |
| 18. | "Танцевальная азбука" | Художественная | 4 | 36 | 8 |
| 19. | "Театр-шоу" | Художественная | 4 | 36 | 32 |
| 20. | "Терем +" | Художественная | 4 | 36 | 18 |
| 21. | «Полянка» | Художественная | 4 | 36 | 48 |
| 22. | «Руси традиций возрождение» Ансамбль «Перезвон» | Художественная | 4 | 36 | 12 |
| 23. | Ансамбль «Музыкальное многоголосие» | Художественная | 4 | 36 | 6 |
| 24. | Вокальная студия «7 нот» | Художественная | 4 | 36 | 24 |
| 25. | ДТС "Калейдоскоп" | Художественная | 4 | 36 | 16 |
| 26. | МТС "Пряник" | Художественная | 4 | 36 | 14 |
| 27. | "Танцевальное погружение" | Художественная | 4 | 36 | 12 |

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания подушевого финансирования.

| | Наименование программы | Направленность | Количество часов в неделю | Общий срок реализации в учебных неделях | Количество учащихся по нормативу |
|-----|---|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| 1. | "Капелька-развивалочка" | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 96 |
| 2. | "Юные журналисты" | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 12 |
| 3. | «Easy English» | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 100 |
| 4. | «Magic English» | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 14 |
| 5. | «Speak English» | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 48 |
| 6. | ШГР «Филиппок. Эстетика» Двухгодичная 2 г.об | Социально-гуманитарная | 3 | 32 | 32 |
| 7. | ШГР «Филиппок. Эстетика». Двухгодичная 1 г.об | Социально-гуманитарная | 3 | 32 | 32 |
| 8. | ШГР «Филиппок. Физическое развитие». Двухгодичная 1 г.об | Социально-гуманитарная | 3 | 32 | 32 |
| 9. | ШГР «Филиппок. Физическое развитие». Двухгодичная 2 г.об | Социально-гуманитарная | 3 | 32 | 32 |
| 10. | ШГР «Филиппок.Наша речь». Двухгодичная 2 г.об | Социально-гуманитарная | 4 | 32 | 32 |
| 11. | «Юный полиглот. Немецкий» | Социально-гуманитарная | 4 | 36 | 36 |
| 12. | ШГР «Филиппок.Эстетика». Одногодичная | Социально-гуманитарная | 3 | 32 | 68 |
| 13. | ШГР «Филиппок. Наша речь». Одногодичная | Социально-гуманитарная | 4 | 32 | 68 |
| 14. | «Юные помощники вожатых» | Социально-гуманитарная | 2 | 36 | 42 |
| 15. | "Юные краеведы" | Тристорко-краеведческая | 2 | 36 | 12 |
| 16. | "Юные краеведы" | Тристорко- | 6 | 36 | 40 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|----|-----|
| | | краеведческая | | | |
| 17. | «Пуговики» объединения «Ритмика-аэробика» | Физкультурно-спортивная | 2 | 36 | 58 |
| 18. | «Шахматная грамматика» | Физкультурно-спортивная | 4 | 36 | 12 |
| 19. | «Шахматные просторы» | Физкультурно-спортивная | 4 | 36 | 28 |
| 20. | «Шахматный мир» | Физкультурно-спортивная | 4 | 16 | 12 |
| 21. | «Ритмика-аэробика» | Физкультурно-спортивная | 4 | 36 | 64 |
| 22. | «Кожаный мяч» | Физкультурно-спортивная | 4 | 36 | 44 |
| 23. | "Жизнь в движении" | Физкультурно-спортивная | 2 | 36 | 96 |
| 24. | "Здравствуй, музыка!" | Художественная | 1 | 36 | 48 |
| 25. | "Клюква в сахаре" Солисты | Художественная | 1 | 36 | 4 |
| 26. | "АртОбъект" | Художественная | 2 | 36 | 56 |
| 27. | "В стране хореографии" Ансамбли | Художественная | 2 | 36 | 16 |
| 28. | "В стране хореографии" Солисты | Художественная | 1 | 36 | 2 |
| 29. | "Возрождение" | Художественная | 2 | 36 | 110 |
| 30. | "Возрождение. Солисты" | Художественная | 1 | 36 | 8 |
| 31. | "Волшебная кисть" | Художественная | 2 | 36 | 60 |
| 32. | «Креативное рисование» | Художественная | 2 | 36 | 12 |
| 33. | "Время детства". Ансамбли | Художественная | 2 | 36 | 12 |
| 34. | "Пространство танца". Ансамбли | Художественная | 2 | 36 | 8 |
| 35. | "Теремок" | Художественная | 2 | 36 | 38 |
| 36. | «Мастерилочка» | Художественная | 2 | 36 | 24 |
| 37. | «Школа дизайнеров» | Художественная | 4 | 36 | 36 |
| 38. | «Обучение с увлечением» Фортепианный дуэт | Художественная | 1 | 36 | 10 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|---|----|-----|
| 39. | «Творческий микс» | Художественная | 2 | 36 | 22 |
| 40. | Вокальная студия «7 нот». Ансамбли | Художественная | 2 | 36 | 16 |
| 41. | ДТС "Калейдоскоп" Театральная игра | Художественная | 2 | 36 | 16 |
| 42. | САП «Мост» | Художественная | 2 | 36 | 62 |
| 43. | Страна "Поделкино" | Художественная | 2 | 36 | 200 |
| 44. | "В стране хореографии + " | Художественная | 3 | 36 | 28 |
| 45. | ДЮТ "Актеры без масок" | Художественная | 4 | 36 | 66 |
| 46. | Хореографический кружок «Юла» | Художественная | 2 | 36 | 60 |

Программы, реализуемые за счет внебюджетных средств

| | Программа | Направленность | Количество учебных недель в году | Количество учебных часов в неделю | Количество мест |
|----|--|-------------------------|---|--|--------------------|
| 1. | «Развивающие занятия для дошкольников» | Социально-гуманитарная | 36 | 6 | 16 |
| 2. | «Увлекательный китайский» | Социально-гуманитарная | 36 | 2 | 16 |
| 3. | «Радуга» | Художественная | 36 | 4 | 28 |
| 4. | «Шахматная азбука» | Физкультурно-спортивная | 36 | 4 | 14 |

3.2. Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| | Название программы | Название объединения | Уровень программы | Количество часов по программе | | | | | | | | Всего часов по пр-мме |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | | | 1 год обуч. | 2 год обуч. | 3 год обуч. | 4 год обуч. | 5 год обуч. | 6 год обуч. | 7 год обуч. | 8 год обуч. | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 1. | "Капелька-развивалочка" | Мастерская «Творческий микс» | стартовый | 72 | 72 | - | - | - | - | - | - | 144 |
| 2. | "Юные журналисты" | "Юные журналисты" | стартовый | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 3. | «Easy English» | «Easy English» | стартовый | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | |
| 4. | «Magic English+» | «Magic English» | базовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 5. | «Magic English» | | стартовый | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 6. | «Speak English» | «Speak English» | стартовый | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 7. | «Speak English» | | базовый | | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | |
| 8. | «Юный полиглот. Немецкий" | Кружок «Юный полиглот» | стартовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 9. | «Юный полиглот. Французский" | | стартовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 10. | «Школа помощников вожатых» | «Школа помощников вожатых» | | | | | | | | | | |
| 11. | ШГР «Филиппок. Интеллект» | ШКОЛА ГАРМОНИЧНОГО | стартовый | 128 | 128 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|----|
| 22. | «Пуговки» объединения «Ритмика- аэробика» | «Ритмика- аэробика» | стартовый | 72 | 72 | | | | | | | | |
| 23. | «Ритмика- аэробика» | | стартовый | 72 | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 24. | «Шахматная грамматика» | Клуб «Шахматы» | стартовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 25. | «Шахматные просторы» | | базовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 26. | «Шахматный мир» | | продвину тый | 144 | 144 | | | | | | | | |
| 27. | «Мастерилочка» | Мастерская «Творческий микс» | стартовый | 72 | 72 | | | | | | | | |
| 28. | «Творческий микс» | | базовый | 72 | 72 | | | | | | | | |
| 29. | "Волшебный сундучок" | | | 144 | 144 | | | | | | | | |
| 30. | «Обучение с увлечением» Фортепианный дуэт | Образцовый ансамбль «Перезвон» | стартовый | | | | | | | | | | |
| 31. | Ансамбль «Музыкальное многоголосие» | | | 144 | 144 | | | | | | | | |
| 32. | "Здравствуй, музыка!" | | стартовый | 36 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
| 33. | «Руси традиций возрождение» Ансамбль | | | 144 | 144 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|--|
| 48. | "Время детства". Ансамбли | коллектив "Время детства" | базовый | 72 | 72 | 72 | | | | | | | |
| 49. | "Русь" | Хореографическая студия «Русь» | | 144 | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 50. | "Клюква в сахаре " | Студия эстрадного вокала "Клюква в сахаре " | стартовый, базовый | 144 | 144 | 144 | 144 базовый | 144 базовый | 144 базовый | 144 базовый | - | | |
| 51. | "Клюква в сахаре " | | продвину тый | 144 | 144 | | | | | | | | |
| 52. | "Клюква в сахаре" Солисты | | базовый | 36 | 36 | 36 | | | | | | | |
| 53. | "Конферанс" | Музыкально- театральная студия «Пряник» | базовый | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 54. | "Пряник" | | | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 55. | "Овация" | Вокальный кружок «Овация» | стартовый | 144 | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 56. | "Пространство танца" | Хореографическая студия "Пространство танца" | | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 57. | "Пространство танца". Ансамбли | | | 72 | 72 | | | | | | | | |
| 58. | "Танцевальная азбука" | | | 144 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 59. | "Танцевальное погружение" | "Танцевальное погружение" | | 144 | 144 | | | | | | | | |
| 60. | «Танцуем вместе» | | | 72 | | | | | | | | | |
| 61. | "Театр-шоу" | Детский театр "Театр-шоу" | | 144 | 144 | 144 | | | | | | | |
| 62. | «Забава» | Образцовый ансамбль ложкарей «Забава» | | 144 | | | | | | | | | |
| 63. | "Теремок" | | | 72 | 72 | 72 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|-----|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|
| 64. | «Полянка» | Ансамбль народной музыки «Полянка» | | 144 | 144 | 144 | 144 | | | | | |
| 65. | «Школа дизайнеров» | Кружок «Школа дизайнеров» | | 72 | 72 | | | | | | | |
| 66. | | | | | | | | | | | | |
| 67. | «7 нот» | Вокальная студия «7 нот» | | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 68. | «7 нот». Ансамбли | | | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 69. | "Калейдоскоп" | Детская театральная студия "Калейдоскоп" | | 144 | 144 | 144 | | | | | | |
| 70. | «Театральная игра» | | | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 71. | "Актеры без масок" | Детско-юношеский театр «Актеры без масок» | | 144 | 144 | 144 | 144 | | | | | |
| 72. | «Мост» | Студия авторской песни «МоСт» | | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | |
| 73. | «Страна Поделкино» | Кружок декоративного творчества «Страна Поделкино» | | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 74. | «Юла» | Хореографический кружок «Юла» | | 72 | 72 | 72 | | | | | | |
| 75. | | | | | | | | | | | | |

3.3.Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Внебюджетные

| | Название программы | Название объединения | Уровень программы | Количество часов по программе | | | | Всего часов по пр-мме |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|--|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|-----------------------|

| | | | | 1 год обуч. | 2 год обуч. | 3 год обуч. | 4 год обуч. | 5 год обуч. | 6 год обуч. | 7 год обуч. | 8 год обуч. | |
|--|--|------------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 76. | «Развивающие занятия для дошкольников» | | | 192 | | | | | | | | |
| 77. | «Увлекательный китайский» | | | 64 | | | | | | | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 78. | «Радуга» | Мастерская «Творческий микс» | стартовый | 128 | | | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | |
| 79. | «Шахматная азбука» | Клуб «Шахматы» | | 128 | | | | | | | | |

3.4. Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)

| № п/п | Наименование программы | Срок обучения | Общее количество часов по программе |
|-------|---|---------------|-------------------------------------|
| 1. | «Шахматный клуб» | 4 недели | 16 |
| 2. | «Шесть струн играют что угодно, а инструмент наш вечно модный» Занятия юных гитаристов | 2 недели | 8 |
| 3. | «Скоро в школу» | 4 недели | 16 |
| 4. | «Шахматное лето» Клуб начинающих шахматистов | 4 недели | 16 |
| 5. | Клуб юных Знаек | 4 недели | 16 |

| | | | |
|----|--|----------|----|
| 6. | Встречи юных журналистов «Фотопрогулки по Туле» | 4 недели | 16 |
| 7. | «Волшебная азбука хореографии» Летняя хореографическая студия | 4 недели | 16 |
| 8. | «Рисуем скетчи» | 4 недели | 16 |

3.5. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно предопределяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮОЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;

- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- принцип ситуативности обучения;
- принцип метапредметных основ образовательного процесса;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- принцип образовательной рефлексии;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Объем и доступность информации о деятельности МБУДО «Детско-юношеский Центр», размещенной на общедоступных информационных ресурсах, в том числе на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети, страница социальной сети ВКонтакте, страница социальной сети Одноклассники, информация о реализуемых программах и проводимых мероприятиях на портале Навигатор позволяют в полном объеме составить представление о режиме и условиях обучения. В Центре создаются максимально комфортные условия получения образования для учащихся различных возрастов и организованного досуга,

обеспечиваются возможности отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, удобство навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенические условия пребывания.

Продолжительность учебного периода 1 полугодия с 1 сентября по 31 декабря 2024 года, 17 учебных недель.

Продолжительность учебного периода 2 полугодия с 9 января по 31 мая (31 августа для объединений, осуществляющих деятельность в соответствии с установленным сезонным календарем соревнований или определяемым техническими особенностями реализации программы) 2025 года, 19 учебных недель. Реализация программ осуществляется в течение всего календарного года за исключением праздничных дней согласно общероссийскому календарю праздничных дат: 4 ноября 2024 г., 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2025 г., 8 марта 2025 г., 1 мая 2025 г., 9 мая 2025 г., 12 июня 2025 г.

4.1. Кадровые условия

Педагогический коллектив «Детско-юношеского Центра» формируется в соответствии с утвержденным штатным расписанием и позволяет в полной мере осуществлять реализацию образовательной программы в соответствии с муниципальным заданием и удовлетворять потребности детей и юношества в дополнительном образовании.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 52 педагогических работника (в том числе 3 совместителя);
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Состав коллектива характеризуется высоким уровнем образования: 83% педагогов имеют высшее образование, в том числе 72% - педагогическое.

4.2. Психолого-педагогические условия

К основным психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБУДО «Детско-юношеский Центр» относятся: обеспечение образования в соответствии с особенностями возрастного психофизического развития обучающихся, обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса учетом специфики и профиля ДОО программ, обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса является одним из основных условий реализации образовательной программы Центра и происходит в процессе реализации различных направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: сохранение и укрепление психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; обеспечение осознанного и качественного освоения ДООП; повышение профессионального уровня педагогических работников; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями; выявление и поддержка одарённых детей.

4.3. Материально-технические условия

Образовательная деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22, а также на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Общая площадь используемых помещений основного здания 786 кв.м., учебная площадь: 363 кв.м. Всего в образовательном процессе задействованы 12 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет логопедической работы и 1 кабинет для индивидуальных консультаций с психологом. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

4.4. Особые условия организации деятельности с детьми с ОВЗ

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий. Для отдельных категорий учащихся может быть организовано обучение на дому. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Режим организации занятий, в том числе продолжительность, условия, наполняемость группы, определяется также спецификой возможностей детей.