

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
МБУДО "ДЮЦ

Директор МБУДО "ДЮЦ

Протокол от «31» августа 2022 г.  
№ 1

\_\_\_\_\_  
Амелина И.Н.  
«31» августа 2022 г.

Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»  
на 2022-2023 учебный год

Тула

2022 год

## Структура программы

### **1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса**

### **2. Пояснительная записка**

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

### **3. Содержание программы**

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сроком реализации не менее 1 учебного года)

Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

### **4. Условия образовательной деятельности**

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

### **5. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)**

## 1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 февраля 2022 года № 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15"
- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Целями образовательной программы «Детско-юношеского Центра» являются:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, подростков и юношества, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,
- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого учащегося,
- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,
- расширение опыта самостоятельного выбора,
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,
- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Деятельность Центра в части содержания образования и организации образовательного процесса регулируется локальными актами:

- Программа развития Центра;
- Годовой календарный учебный график;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ДЮЦ»;

- Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о программе деятельности педагогов-организаторов МБУДО «ДЮОЦ»;
- Положение о воспитательных программах МБУДО «ДЮОЦ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮОЦ»;
- Положение о контроле освоения образовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о детском объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ДОО «Содружество» и другими локальными актами.

#### Информация об организации:

- полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- сокращенное наименование организации – МБУДО «ДЮОЦ»;
- тип образовательной организации - организация дополнительного образования;
- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности детям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учредитель образовательной организации – Управление образования администрации города Тулы;
- контактная информация:
- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22
- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86
- факс - (4872) 30-17-82
- сайт - [www.дюоц-тула.рф](http://www.дюоц-тула.рф)
- адрес электронной почты: [tula-duc@tularegion.org](mailto:tula-duc@tularegion.org)

- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00 (до 21.00 для учащихся старше 16 лет), кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

## **2. Пояснительная записка**

### **Анализ условий формирования образовательной программы**

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Сегодня дополнительное образование становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. Образовательное пространство качественно меняется, и перед нами стоит задача адаптироваться к новым требованиям и интегрироваться в пространстве дополнительного образования. Динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей обуславливает личностную значимость предлагаемого ребенку содержания образования, помогающее ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, формирующее развивающую среду. Образование, осуществляющееся в организованной деятельности, интересной ребенку, мотивирует его, стимулирует самостоятельный поиск, подталкивает к самообразованию.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (2022) целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В числе основных задач, обозначенных Концепцией развития дополнительного образования детей: обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья); включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Таким образом, единая интегрированная задача «Детско-юношеского Центра» - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, обладающего достаточным уровнем функциональной компетентности, эмоционального, интеллектуального и физического развития, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Современной реальностью дополнительного образования является необходимость постоянного обновления содержания в соответствии с изменяющимися условиями конкретной социальной среды, на основе интегральной индивидуально - личностно развивающей функции, с учетом усиления социальной значимости результатов образовательного процесса, через освоение и приобретение социального опыта в различных сферах деятельности на новом качественном уровне.

Миссия «Детско-юношеского Центра» как учреждения дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебную, развивающую, воспитательную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района

и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, воспитательных и досуговых программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении,



образовании, а также создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования «Детско-юношеского Центра».

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет деятельность, направленную на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для детей, подростков, молодежи, родительской и педагогической общественности осуществляется: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации досуговой деятельности обучающихся.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. Таким образом, в период подготовки к будущему 2022-2023 учебному году содержание ДООП максимально ориентировано на удовлетворение социального запроса, запланирована работа по повышению педагогической компетентности, более глубокого изучения вопроса качества образования и отбора актуального содержания. Созданы нормативные и материально-технические условия для эффективного осуществления деятельности Центра.

В 2022-2023 учебном году в Центре заявлено к реализации 64 образовательные программы, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал и содержание воспитательной работы, путём расширения вариативной

части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2022-23 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному, инструментальному, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей до 5 лет за счет внебюджетных средств.

Кроме того, образовательная программа «Детско-юношеского Центра» направлена на создание условий успешной социализации подрастающего поколения с учетом актуальных социальных условий.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляет свою деятельность в образовательном, культурно – просветительском, оздоровительном и методическом направлениях. Педагогическая система базируется на выявлении и развитии склонностей, интересов и природных задатков. Ведущее направление обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование. Предлагаемые образовательные программы, по сути, являются практикоориентированными, их реализация лежит в «зоне ближайшего развития» личности ребенка, которую они выбирают сами или с помощью взрослого, в соответствии со своими желаниями и потребностями.

### 3. Содержание программы

Содержание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» раскрывается комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности осуществляется в рамках реализации программ художественной направленности. Обучение по которым направлено на формирование музыкальной и исполнительской культуры в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, коллективах авторской

песни, хореографическое творчество, театральное творчество, фольклорное искусство, формирование сценического (актерского) мастерства, конференс, формирование эстетической оценки произведений искусства.

Занятия в объединениях изо и декоративно-прикладного творчества направлены на изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов, оформительское искусство, работа с природными материалами, изобразительное искусство, гравюра, граффити, дизайн.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знаний норм поведения, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, способности принимать решения.); «современной грамотности», развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта;
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое развитие, совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Туристско-краеведческая направленность в нашем Центре представлена одной программой, ориентированной на познание истории, социально-культурной самобытности Тулы и Тульского края, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

### **3.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Образовательная область, профиль	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Автор-составитель
1.	«Волшебная кисть»	стартовый	Декоративно-прикладное творчество	7-12 лет	3 года	Сальникова Марина Анатольевна
2.	«Волшебная кисть +»	базовый	Декоративно-прикладное творчество	7-13 лет	1 год	Сальникова Марина Анатольевна
3.	«Капелька»	стартовый	Декоративное и художественное творчество	5-10 лет	3 года	Тюрина Ольга Владимировна
4.	«Творческий микс»	базовый	Декоративное и художественное творчество	7-10 лет	1 год	Тюрина Ольга Владимировна
5.	«Мастерилочка»	стартовый	Декоративное и художественное творчество	7-12 лет	5 лет	Тюрина Ольга Владимировна
6.	«Страна Поделкино»	стартовый	Декоративно-прикладное творчество	7-10 лет	2 года	Ульянова Светлана Вячеславовна
7.	«АртОбъект»	Базовый, продвинутый	Живопись, декоративное творчество	8-15 лет	5 лет	Старков Виталий Владимирович
8.	«Школа дизайнеров»	стартовый	Дизайн, декоративное творчество	9-13 лет	2 года	Пименова Алена Игоревна
9.	Программа «Пряник»	стартовый	Музыкальное театральное творчества	5-8 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна
10.	Программа «Конферанс»	стартовый	Музыкальное театральное творчества, конферанс	8-12 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна
11.	Комплексная программа ДТС «Калейдоскоп»					

	«Культура и техника речи»	стартовый	Декоративно-прикладное творчество	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна
	«Театральная игра»	стартовый	Театральное творчество	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна
	«Ритмопластика»	стартовый	Театральная игра. Риторика	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна (Филина Валентина Владимировна)
	«Музыкальное развитие»	стартовый	Театральная игра	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна (Селезнева Юлия Владимировна)
12.	«Театр-шоу»	базовый	Театральная игра. Музыкальное развитие	9-14 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна
13.	«Театр-шоу+»	стартовый	Театральная игра. Музыкальное развитие	8-12 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна
14.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	базовый	Основы актерского мастерства, Театральное творчество	7-16 лет	5 лет	Гончаров Сергей Петрович
15.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	стартовый	Хореография эстрадная	7-15 лет	4 года	Афониная Татьяна Владимировна
16.	«Время детства»	стартовый	Стилизованный эстрадный танец	6-11 лет	4 года	Фирсанова Анастасия Викторовна
17.	Хореографическая студия «Русь»	стартовый	Стилизованный эстрадный танец, народный танец	6-15 лет	5 лет	Чашкина Ольга Валерьевна
18.	«В стране хореографии»	стартовый	Народный танец	7-12 лет	4 года	Шикарев Кирилл Михайлович

19.	«В стране хореографии +»	базовый	Народный танец	7-17 лет	4 года	Шикарев Кирилл Михайлович
20.	«Пространство танца»	базовый	Эстрадная хореография	5-11 лет	4 года	Шикарева Анна Витальевна
21.	«Танцевальная азбука»	стартовый	Эстрадная хореография	5-7 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна
22.	Ансамбль «Теремок»	стартовый	Музыкальное творчество, фольклор	7-13 лет	3 года	Немкина Ольга Александровна
23.	Ансамбль «Терем+»	базовый	Музыкальное творчество, фольклор	11-17 лет	3 года	Немкина Ольга Александровна
24.	«Весёлые звоночки»	стартовый	Фольклор, колокольный звон	5-8 лет	2 года	Петровичева Галина Васильевна
25.	Ансамбль «Колокольчик»	стартовый	Фольклор, колокольный звон	7-10 лет	2 года	Петровичева Галина Васильевна
26.	Ансамбль «Перезвон»	продвинутый	Фольклор, основы музыкального творчества	10-18 лет	5 лет	Петровичева Галина Васильевна
27.	«Обучение с увлечением» (фортепиано)	базовый	Фольклор, основы музыкального творчества	5-18 лет	5 лет	Петровичева Галина Васильевна
28.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	базовый	Музыкальное творчество, фольклор	7-12 лет	4 года	Сухарева Светлана Юрьевна
29.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	стартовый	Инструментальная музыка. Гитара	10-18 лет	3 года	Мартынов Сергей Владимирович

30.	Ансамбль гитаристов «Ассорти» (ансамблевая форма занятий)	базовый	Инструментальная музыка. Гитара	12-18 лет	3 года	Мартынов Сергей Владимирович
31.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	стартовый	Хоровое, ансамблевое пение	6-16 лет	4 года	Ермолова Татьяна Ильгисовна
32.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Ансамбль	базовый	Хоровое, ансамблевое пение	6-18 лет	4 года	Ермолова Татьяна Ильгисовна
33.	«Овация»	стартовый	Эстрадный вокал	7-16 лет	4 года	Слащинуна Надежда Александровна
34.	САП «Мост»	базовый	Инструментальная музыка. Авторская песня. Гитара	10-17 лет	5 лет	Росихин Михаил Сергеевич
35.	Вокальная студия «Форте»	стартовый	Вокал, сольное пение	9-17 лет	1 год	Головина Екатерина Сергеевна
36.	«Клюква в сахаре»	стартовый, базовый	Вокал, сольное пение	5-15 лет	7 лет	Селезнева Юлия Владимировна
37.	Вокальная студия «7 нот»	стартовый	Эстрадный и народный вокал	7-12 лет	3 года	Миронова Анна Александровна
38.	«Юные краеведы»	стартовый, базовый	Краеведение	7-16 лет	5 лет	Струков Константин Владимирович
39.	«Шахматная грамматика»	стартовый	Шахматный спорт	5-10 лет	3 года	Шишкова Ольга Эдуардовна
40.	«Шахматные просторы»	базовый	Шахматный спорт	8-17 лет	3 года	Шишкова Ольга Эдуардовна

41.	«Пуговки» объединения «Ритмика-аэробика»	стартовый	Основы ритмического спортивного движения	5-7 лет	2 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна
42.	«Ритмика-аэробика»	базовый	Основы ритмического спортивного движения	6-11 лет	4 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна
43.	«Дети на паркете» ТСК «Валекс»	базовый	Спортивные бальные танцы	6-12 лет	3 года	Филина Валентина Владимировна
44.	«ФизкультУра!»	стартовый	ОФП, основы бального танца	5-8 лет	3 года	Филина Валентина Владимировна
45.	«Дуэт»	стартовый	Спортивные бальные танцы	7-12 лет	2 года	Пияйкин Олег Валентинович
46.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	базовый	Мини-футбол, футбол	7-15 лет	7 лет	Павлов Юрий Алексеевич
47.	«Капелька- развивалочка»	стартовый	Развитие крупной и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста	5-6 лет	1 год	Тюрина Ольга Владимировна
48.	«Волшебный мир сказок»	стартовый	Знакомство с литературными произведениями,	7-10 лет	3 года	Фролова Анна Ивановна
49.	«Speak English»	стартовый, базовый	Фонетический английский	7-15 лет	8 лет	Котова Наталия Владимировна
50.	«Easy English»	стартовый	Фонетический английский	6-11 лет	5 лет	Беспалова Алёна Владимировна
51.	«Magic English»	стартовый	Фонетический английский	8-12 лет	3 года	Ляпцева Татьяна Валерьевна



52.	«Magic English+»	базовый	Фонетический английский	12-17 лет	5 лет	Ляпцева Татьяна Валерьевна
53.	«Юный полиглот. Французский язык»	базовый	Фонетический французский	7-14 лет	4 года	Запольская Инесса Александровна
54.	«Юный полиглот. Немецкий язык»	базовый	Фонетический немецкий	7-14 лет	3 года	Запольская Инесса Александровна
55.	«Английский клуб для детей»	стартовый	Основы языка, погружение в языковую среду	7-11 лет	4 года	Алексеева Мария Вячеславовна
56.	«Английский клуб для детей. TEENS»	базовый	Основы языка, погружение в языковую среду	11-14 лет	3 года	Алексеева Мария Вячеславовна
57.	«В стране английских слов»	стартовый	Основы английского языка для дошкольников	5-7 лет	2 года	Фролова Анна Ивановна
58.	«Юные журналисты»	стартовый	Основы журналистики, литературное творчество	11-16 лет	3 года	Гылка Ольга Валерьевна
59.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Одногодичная Модуль «Филиппок. Интеллект»					
	Подготовка к обучению грамоте и письму	стартовый	1. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
	Основы математики и логики	стартовый	2. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
	Игры на английском	стартовый	3. Разностороннее развитие дошкольников	6 лет	1 год	Беспалова Алена Владимировна
	Модуль «Филиппок. Эстетика»					

	Развитие речи	стартовый	4. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
	Хореография	стартовый	5. Разностороннее развитие дошкольников, развитие двигательного мышления	6 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна
	Мир музыки	стартовый	6. Разностороннее развитие дошкольников, музыкальное воспитание	6 лет	1 год	Атюнина Ольга Сергеевна
60.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Двухгодичная Модуль «Филиппок. Интеллект»					
	Развитие познавательных процессов	стартовый	1. Разностороннее развитие дошкольников	5 лет	1 год	Романова Светлана Ивановна
	Игры на английском	стартовый	2. Разностороннее развитие дошкольников	5-6 лет	2 года	Беспалова Алена Владимировна
	Подготовка к обучению грамоте и письму	стартовый	3. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна
	Основы математики и логики	стартовый	4. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна
	Модуль «Филиппок. Эстетика»		5.			
	Развитие речи	стартовый	6. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна
	Умелые ручки	стартовый	7. Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	2 года	Мигунова Ольга Николаевна

	Мир музыки	стартовый	8. Разностороннее развитие дошкольников, музыкальное воспитание	5-6 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна
	Физкультура	стартовый	9. Разностороннее развитие дошкольников, физическое развитие	5-6 лет	2 года	Шикарева Анна Витальевна
	Общение	стартовый	10. Разностороннее развитие дошкольников	5-6 лет	2 года	Гылка Ольга Валерьевна
	Хореография	стартовый	11. Разностороннее развитие дошкольников, развитие двигательного мышления	5-6 лет	2 года	Фирсанова Анастасия Викторовна
60.	Комплексная программа «Развивающие занятия для дошкольников» (внебюджетная)					
	«Пиши-читай-ка»	стартовый	Разностороннее развитие дошкольников, развитие моторики	6 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
	«Весёлая математика»	стартовый	Разностороннее развитие дошкольников, формирование математических представлений	6 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
	«Речевая палитра»	стартовый	Разностороннее развитие дошкольников, развитие устной речи	6 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна
61.	Программа художественного творчества «РАДУГА» (внебюджетная)	стартовый	Изобразительное творчество, художественное развитие дошкольников	4-5 лет	1 год	Тюрина Ольга Владимировна
62.	Программа основ хореографии «Карамельки» (внебюджетная)	стартовый	Основы хореографии	4-7 лет	2 года	Фирсанова Анастасия Викторовна
63.	«Шахматная азбука +» (внебюджетная)	стартовый	Шахматный спорт для начинающих	5-10 лет	1 год	Шишкова Ольга Эдуардовна

64.	Комплексная программа «САМОЦВЕТИКИ» (внебюджетная)					
	«Страна Театралия»	стартовый	Речевое развитие и коммуникация дошкольников	4-6 лет	2 года	Фогелева Кира Борисовна
	«Музыкальный островок»	стартовый	Музыкальное развитие	4-6 лет	2 года	Фогелева Кира Борисовна
	«Танцевальная полянка»	стартовый	Ритмическое и двигательное развитие	4-6 лет	2 года	Фогелева Кира Борисовна

### 3.2. Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программу	Планируемое кол-во групп 1 года обучения	Планируемое кол-во групп 2 года обучения	Планируемое кол-во групп 3 года обучения	Планируемое кол-во групп 4-ого и более годов обучения
<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Волшебная кисть»	2	1	-	-
2.	«Волшебная кисть+»	1	-	-	-
3.	«Капелька»	-	4	-	-
4.	«Творческий микс»	2	-	-	-
5.	«Мастерилочка»	1	1	1	-
6.	«Страна Поделкино»	5	6	-	-
7.	«АртОбъект»	2	2	2	4
8.	«Школа дизайнеров»	3	-	-	-
9.	«Пряник»	-	-	1	-
10.	«Конферанс»	-	1	-	-
11.	«Калейдоскоп»	-	1	-	-
12.	«Театр-шоу»	-	1	-	-
13.	«Театр-шоу+»	-	-	1	-
14.	«Терем+»	-	2	-	-
15.	«Теремок»	2	-	-	-
16.	«Здравствуй, музыка!»	1	3	-	-
17.	Ансамбль «Музыкальное многоголосие»	-	1	-	-
18.	«Руси традиций возрождение» Ансамбль «Перезвон»	-	1	1	1
19.	«Обучение с увлечением»	1	2	3	-
20.	«Обучение с увлечением» (фортепиано)	индивидуально	индивидуально	индивидуально	индивидуально
21.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	-	1	-	2
22.	«Время детства»	1	-	1	2
23.	«Русь»	-	3	-	1
24.	«В стране хореографии»	1	1	1	-

25.	«В стране хореографии+»	-	1	2	-
26.	«Пространство танца»	-	1	1	-
27.	«Танцевальная азбука»	1	-	-	-
28.	«Полянка»	1	1	1	-
29.	«Ассорти»	-	4	-	-
30.	Ансамбль гитаристов «Ассорти» (ансамблевая форма занятий)	1	1	1	-
31.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	1	2	2	2
32.	«Возрождение» Ансамбли	2	-	-	-
33.	«Овация»	2	2	1	1
34.	САП «Мост»	1	1	1	4
35.	«Форте»	3	-	-	-
36.	«Клюква в сахаре»	1	-	1	2
37.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	-	1	-	3
38.	Вокальная студия «7 нот»	3	1	-	-
39.	«РАДУГА»	2	-	-	-
40.	«КАРАМЕЛЬКИ»	-	1	-	-
41.	«САМОЦВЕТИКИ»	1	-	-	-
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
42.	«Юные краеведы»	1	-	1	2
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
43.	«Шахматная грамматика»	-	1	1	1
44.	«Шахматные просторы»	-	1	1	-
45.	«Пуговки» объединения «Ритмика-аэробика»	4	-	-	-
46.	«Ритмика-аэробика»	1	2	2	2
47.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	1	2	-	1
48.	«Дуэт»	9	1	-	-
49.	«Дети на паркете» ТСК «Валекс»	-	2	-	-
50.	«ФизкультУра!»	1	1	-	-
51.	«Шахматная азбука»				
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
52.	«Капелька-развивалочка»	5			
53.	«Волшебный мир сказок»	2	2	-	-
54.	«В стране английских слов»	1	1	-	-
55.	«Speak English»	1	1	2	4
56.	«Easy English »	3	2	1	2
57.	«Magic English»	-	2	-	-
58.	«Magic English+»	2	-	1	1
59.	«Юный полиглот. Немецкий»	-	1	1	-
60.	«Юный полиглот. Французский»	1	2	1	1

61.	«Английский клуб для детей»	-	-	1	-
62.	«Английский клуб для детей. TEENS»	1	1	1	-
63.	«Юные журналисты»	1	1	1	-
64.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Одногодичная Модуль «Филиппок. Интеллект»	4	-	-	-
65.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Одногодичная Модуль «Филиппок. Эстетика»	4	-	-	-
66.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Двухгодичная Модуль «Филиппок. Интеллект»	3	2	-	-
67.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Двухгодичная Модуль «Филиппок. Эстетика»	3	2	-	-
68.	<b>Развивающие занятия для дошкольников</b>	1			

**3.3. Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)**

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Групп	Срок обучения
1.	«Шахматный клуб»	Шишкова Ольга Эдуардовна	1	4 недели
2.	«МоСт» Студия авторской песни	Россихин Михаил Сергеевич	1	3 недели
3.	«Клуб летнего чтения» Для детей 7-11 лет	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
4.	«Игры с буквами без тетрадей» Для детей 8-10 лет	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
5.	«Разноцветные страницы» (рисование и	Тюрина Ольга Владимировна	1	4 недели

	лепка)			
6.	«Шесть струн играют что угодно, а инструмент наш вечно модный» Занятия юных гитаристов	Мартынов Сергей Владимирович	1	2 недели
7.	«АртЛето» Изостудия, знакомство с разными техниками изобразительного творчества	Старков Виталий Владимирович	1	3 недели
8.	«Театральные каникулы»	Атюнина Ольга Сергеевна	1	3 недели
9.	«Шахматное лето» Клуб начинающих шахматистов	Шишкова Ольга Эдуардовна	1	4 недели
10.	Клуб юных Знаек «Игры с буквами без тетрадей для младших школьников»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
11.	«Клуб летнего чтения для детей»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
12.	Встречи юных журналистов «Фотопрогулки по Туле»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
13.	«Путешествие в страну Пластилию» занятия декоративного творчества	Тюрина Ольга Владимировна	1	4 недели
14.	«Волшебная азбука хореографии» Летняя хореографическая студия	Шикарев Кирилл Михайлович Шикарева Анна Витальевна	1	4 недели
15.	«Летние театральные гастроли»	Фогелева Кира Борисовна	1	3 недели
16.	«Рисуем скетчи»	Сальникова Марина Анатольевна	1	4 недели
17.	«Первые шаги на паркете» Студия бальных танцев	Филина Валентина Владимировна	1	3 недели
18.	«По страницам любимых сказок» Читаем и мастерим сказки	Фролова Анна Ивановна	1	2 недели
19.	«В стране английских слов» Клуб любителей английского языка	Фролова Анна Ивановна	1	2 недели

#### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)**

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения



эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

Объем и доступность информации о деятельности МБУДО «Детско-юношеский Центр», размещенной на общедоступных информационных ресурсах, в том числе на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети и страница социальной сети ВКонтакте позволяет в полном объеме составить представление о режиме и условиях обучения по программам. В Центре создаются максимально комфортные условия получения образования для учащихся различных возрастов, обеспечиваются возможности отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, удобство навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенические условия пребывания.

##### **4.1. Кадровые условия**

Педагогический коллектив «Детско-юношеского Центра» формируется в соответствии с утвержденным штатным расписанием и позволяет в полной мере осуществлять реализацию образовательной программы в соответствии с муниципальным заданием и удовлетворять потребности детей и юношества в дополнительном образовании.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 54 педагогических работника (в том числе 4 совместителя);
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 10 человек обслуживающего персонала.

Состав коллектива характеризуется высоким уровнем образования: 83% педагогов имеют высшее образование, в том числе 72% - педагогическое.

##### **4.2. Психолого-педагогические условия**

К основным психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБУДО «Детско-юношеский Центр» относятся: обеспечение образования в соответствии с особенностями возрастного психофизического развития обучающихся,

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса учетом специфики и профиля ДОО программ, обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса является одним из основных условий реализации образовательной программы Центра и происходит в процессе реализации различных направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: сохранение и укрепление психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; обеспечение осознанного и качественного освоения ДООП; повышение профессионального уровня педагогических работников; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями; выявление и поддержка одарённых детей.

#### **4.3. Материально-технические условия**

Образовательная деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22, а также на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Общая площадь используемых помещений основного здания 786 кв.м., учебная площадь: 363 кв.м. Всего в образовательном процессе задействованы 12 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет логопедической работы и 1 кабинет для индивидуальных консультаций с психологом. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

#### **4.4. Особые условия организации деятельности с детьми с ОВЗ**

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий. Для отдельных категорий учащихся организовано индивидуальное обучение, в том числе на дому.

По программе «Природа и фантазия» обучение детей с ОВЗ осуществляется по группам, объединенным по типу нарушения здоровья. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Режим организации занятий, в том числе продолжительность, условия, наполняемость группы, определяется также спецификой возможностей детей.