

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО "ДЮЦ

И.о. директора МБУДО
"ДЮЦ

Протокол от «30» августа 2021 г.
№ _____

Романова С.И.
«30» августа 2021 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр»
на 2021-2022 учебный год

Тула

2021 год

Структура программы

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

3. Содержание программы

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (сроком реализации не менее 1 учебного года)

Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

4. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

5. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей (2014) задача «Детско-юношеского Центра» - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности каждого обучающегося, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Образовательная программа МБУДО «ДЮОЦ» – это комплексный организационно-нормативный документ, фиксирующий образовательные цели (социокультурную миссию) и достижение заявленных целей (результатов образования), определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ";
- Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Уставом МБУДО «ДЮОЦ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
- Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
- Указом Губернатора Тульской области от 30.04.2020 № 41 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области»,
- Указом Губернатора Тульской области от 17.08.2020 № 94 «О внесении изменений и дополнения в указ Губернатора Тульской области от 30 апреля 2020 года № 41»
- Другими нормативно-правовыми актами в области образования, защиты детства.

Целями образовательной программы «Детско-юношеского Центра» являются:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, подростков и юношества, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для социального и образовательного самоопределения, для получения качественного современного образования за пределами основных образовательных программ,
- обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности каждого учащегося,
- побуждение и поддержка детских инициатив в культуросообразных видах деятельности,
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе,
- расширение опыта самостоятельного выбора,
- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования,

- формирование мотивации к постоянному образованию, расширению границ своих возможностей.

Деятельность Центра в части содержания образования и организации образовательного процесса регулируется локальными актами:

- Программа развития Центра;
- Годовой календарный учебный график;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о программе деятельности педагогов-организаторов МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о воспитательных программах МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ»;
- Положение о контроле освоения образовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о детском объединении;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о ДОО «Содружество» и другими локальными актами.

Информация об организации:

- полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр»;
- сокращенное наименование организации – МБУДО «ДЮЦ»;
- тип образовательной организации - организация дополнительного образования;

- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности детям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- учредитель образовательной организации – Управление образования администрации города Тулы;

- контактная информация:

- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22

- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86

- факс - (4872) 30-17-82

- сайт - www.дюц-тула.рф

- адрес электронной почты: tula-duc@tularegion.org

- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00 (до 21.00 для учащихся старше 16 лет), кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

2. Пояснительная записка

Анализ условий формирования образовательной программы

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности (общества) к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения.

Миссия «Детско-юношеского Центра» как учреждения дополнительного образования - наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебную и другие виды

образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей миссия дополнительного образования состоит в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения, позволяющей в полной мере реализовывать нашу миссию. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. Все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, воспитательных и досуговых программ в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей и подростков в содержательном общении, образовании, а также создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Детальная прогностическая деятельность, выражаемая в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы учреждения и эффективности механизмов ее осуществления, позволяет выбрать наиболее актуальные и продуктивные механизмы функционирования «Детско-юношеского Центра».

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение осуществляет деятельность, направленную на создание общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений. Для детей, подростков, молодежи, родительской и педагогической общественности осуществляется: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи, оказание помощи ОО и родительской общественности в организации досуговой деятельности обучающихся. Период с февраля 2019 по май 2021 года внес серьезные коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса: реализация образовательных программ и мероприятий частично переводились в дистанционный формат, пересматривалось расписание занятий. Период работы в дистанционном режиме обозначил наиболее острые вопросы как в подходах к образованию, так и необходимость повышения методической и технической грамотности коллектива. Таким образом, в период подготовки к будущему 2021-2022 учебному году внесены изменения в содержание ДООП, запланирована работа по повышению педагогической компетентности, темы, затрагивающие вопросы деятельности учреждения в условиях повышенной эпидемиологической опасности. Созданы нормативные и материально-технические условия для осуществления деятельности в новых условиях.

При этом наиболее эффективной и желательной по-прежнему остается форма очного взаимодействия педагога и учащихся, таким образом учреждение подготовлено к реализации образовательных услуг в очном формате с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» и письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал, отвечающий социальным условиям и учитывающий динамично меняющиеся запросы. В 2021-2022 учебном году в Центре заявлено к реализации 64 образовательные программы, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа от 9 ноября 2018 г. N 196» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования, санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2021-22 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному, инструментальному, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию, расширяет возможности организации образования для детей до 5 лет за счет внебюджетных средств.

3. Содержание программы

3.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Образовательная область, профиль	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Автор-составитель	Адрес реализации программы
1.	«Волшебная кисть»	Декоративно-прикладное творчество	7-12 лет	4 года	Сальникова Марина Анатольевна	Улица Коминтерна, дом 22
2.	«Капелька»	Декоративное и художественное творчество	5-10 лет	3 года	Тюрина Ольга Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
3.	«Мастерилочка»	Декоративное и художественное творчество	7-10 лет	2 года	Тюрина Ольга Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
4.	«Страна Поделкино»	Декоративно-прикладное творчество	7-14 лет	4 года	Полякова Алла Вячеславовна	Улица Болдина, дом 100, Фрунзе, дом 18
5.	«АртОбъект»	Живопись, декоративное творчество	8-15 лет	4 года	Старков Виталий Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22
6.	Программа «Пряник»	Музыкальное театральное творчества	5-8 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна	Улица Коминтерна, дом 22
7.	Программа «Конферанс»	Музыкальное театральное творчества, конферанс	8-12 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна	Улица Коминтерна, дом 22
8.	Комплексная программа ДТС «Калейдоскоп»					
	«Культура и техника речи»	Декоративно-прикладное творчество	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22, Демонстрации, дом 6
	«Театральная игра»	Театральное творчество	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22, Демонстрации, дом 6
	«Ритмопластика»	Театральная игра. Риторика	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22, Демонстрации, дом 6
	«Музыкальное развитие»	Театральная игра	6-9 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22, Демонстрации, дом 6
9.	Детский театр	Театральная игра.	9-14 лет	3 года	Фогелева Кира	Улица

	«Театр-шоу»	Музыкальное развитие			Борисовна	Демонстрации, дом 6
10.	Детский театр «Театр-шоу+»	Театральная игра. Музыкальное развитие	8-12 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Елица Демонстрации, дом 6
11.	Детско- юношеский театр «Актеры без масок»	Основы актерского мастерства, Театральное творчество	7-16 лет	5 лет	Гончаров Сергей Петрович	Улица Коминтерна, дом 22; улица С. Перовской, дом 40
12.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	Хореография эстрадная	5-15 лет	5 лет	Афониная Татьяна Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
13.	«Элегия»	Стилизованный эстрадный танец	7-18 лет	10 лет	Зуева Нелли Григорьевна	Улица Коминтерна, дом 22
14.	«Время детства»	Стилизованный эстрадный танец	6-11 лет	4 года	Фирсанова Анастасия Викторовна	Улица Коминтерна, дом 22
15.	Хореографическ ая студия «Русь»	Стилизованный эстрадный танец, народный танец	6-15 лет	5 лет	Чашкина Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22, улица Демонстрации, дом 6
16.	«В стране хореографии»	Народный танец	7-12 лет	2 года	Шикарев Кирилл Михайлович	Ул. Фридриха Энгельса, дом 68
17.	«В стране хореографии +»	Народный танец	7-12 лет	2 года	Шикарев Кирилл Михайлович	Ул. Коминтерна, дом 22
18.	«Пространство танца»	Эстрадная хореография	5-11 лет	2 года	Шикарева Анна Витальевна	Улица Коминтерна, дом 22
19.	Ансамбль «Теремок»	Музыкальное творчество, фольклор	7-13 лет	3 года	Немкина Ольга Александровна	Улица Ленина, дом 26
20.	Ансамбль «Терем+»	Музыкальное творчество, фольклор	11-17 лет	4 года	Немкина Ольга Александровна	Улица Ленина, дом 26
21.	«Весёлые звоночки»	Фольклор, колокольный звон	5-8 лет	2 года	Петровичева Галина Васильевна	Улица Демонстрации, дом 6;
22.	Ансамбль «Колокольчик»	Фольклор, колокольный звон	7-18 лет	2 года	Петровичева Галина Васильевна	Улица Демонстрации, дом 6;
23.	Ансамбль «Перезвон»	Фольклор, основы музыкального творчества	10-18 лет	5 лет	Петровичева Галина Васильевна	Улица Демонстрации, дом 6;

24.	«Обучение с увлечением» (фортепиано)	Фольклор, основы музыкального творчества	5-7 лет	5 лет	Петровичева Галина Васильевна	Улица Коминтерна, дом 22; Улица Демонстрации, дом 6
25.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	Музыкальное творчество, фольклор	7-16 лет	5 лет	Сухарева Светлана Юрьевна	Улица Ф. Энгельса, дом 68
26.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Инструментальная музыка. Гитара	10-18 лет	5 лет	Мартынов Сергей Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22;
27.	Ансамбль гитаристов «Ассорти» (ансамблевая форма занятий)	Инструментальная музыка. Гитара	12-18 лет	3 года	Мартынов Сергей Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22
28.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	Хоровое, ансамблевое пение	6-16 лет	4 года	Ермолова Татьяна Ильгисовна	Улица Коминтерна, дом 22, ул. Вересаева, дом 10
29.	«Овация»	Эстрадный вокал	7-16 лет	4 года	Слащанина Надежда Александровна	С. Перовской, дом 40
30.	САП «Мост»	Инструментальная музыка. Авторская песня. Гитара	10-17 лет	5 лет	Россихин Михаил Сергеевич	Улица Коминтерна, дом 22; Революции, дом 14
31.	«Клюква в сахаре»	Вокал, сольное пение	5-14 лет	5 лет	Селезнева Юлия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
32.	Вокальная студия «7 нот»	Эстрадный и народный вокал	7-12 лет	2 года	Миронова Анна Александровна	Улица Демонстрации, дом 6;
33.	Программа художественного творчества «РАДУГА»	Изобразительное творчество, художественное развитие дошкольников	4-5 лет	1 год	Тюрина Ольга Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
34.	Программа основ хореографии «Карамельки»	Основы хореографии	4-5 лет	1 год	Фирсанова Анастасия Викторовна	Улица Коминтерна, дом 22
35.	Комплексная программа «САМОЦВЕТИКИ»					
	«Страна Театралия»	Речевое развитие и коммуникация дошкольников	4-6 лет	2 года	Фогелева Кира Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Музыкальный островок»	Музыкальное развитие	4-6 лет	2 года	Селезнева Юлия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Танцевальная	Ритмическое и	4-6 лет	2 года	Чашкина Ольга	Улица

	полянка»	двигательное развитие			Валериевна	Коминтерна, дом 22
36.	«Юные краеведы»	Краеведение	7-16 лет	5 лет	Струков Константин Владимирович	Улица Ленина, дом 21, улица Ленина, дом 26, ул.
37.	«Шахматная грамматика»	Шахматный спорт	5-15 лет	3 года	Шишкова Ольга Эдуардовна	Улица Коминтерна, дом 22
38.	«Шахматные просторы»	Шахматный спорт	8-18 лет	1 года	Шишкова Ольга Эдуардовна	Улица Коминтерна, дом 22
39.	«Пуговки» объединения «Ритмика-аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	5-7 лет	2 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Улица Ленина, дом 26, ул. Макаренко, дом 3б
40.	«Ритмика-аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	6-11 лет	4 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Улица Ленина, дом 26
41.	«Дети на паркете»	Спортивные бальные танцы	6-12 лет	5 лет	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
42.	«Валекс»	ОФП, основы бального танца	8-12 лет	4 года	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
43.	«ФизкультУра!»	ОФП, основы бального танца	5-7 лет	3 года	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
44.	«Дуэт»	Спортивные бальные танцы	7-12 лет	2 года	Пийякин Олег Валентинович	Улица Коминтерна, дом 22
45.	«Дуэт +»	Спортивные бальные танцы	9-14 лет	1 год	Пийякин Олег Валентинович	Улица Фрунзе, дом 18
46.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	Мини-футбол, футбол	7-15 лет	7 лет	Павлов Юрий Алексеевич	Улица Кабакова, дом 92; улица Ленина, д.21
47.	«Шахматная азбука»	Шахматный спорт для начинающих	5-10 лет	1 год	Шишкова Ольга Эдуардовна	Улица Коминтерна, дом 22
48.	«Волшебный мир сказок»	Знакомство с литературными произведениями,	7-9 лет	1 год	Маякова Анна Ивановна	Улица Фрунзе, дом 18
49.	«Speak English»	Фонетический английский	7-15 лет	8 лет	Котова Наталия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
50.	«Easy English »	Фонетический английский	6-11 лет	5 лет	Беспалова Алёна Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
51.	«Magic English»	Фонетический английский	7-16 лет	8 лет	Ляпцева Татьяна Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22

52.	«Magic English+»	Фонетический английский	7-16 лет	8 лет	Лящева Татьяна Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
53.	«Юный полиглот. Французский»	Фонетический французский	7-14 лет	4 года	Запольская Инесса Александровна	Улица Коминтерна, дом 22
54.	«Юный полиглот. Немецкий»	Фонетический немецкий		3 года	Запольская Инесса Александровна	Улица Коминтерна, дом 22
55.	«Английский клуб для детей»	Основы языка, погружение в языковую среду	7-11 лет	5 лет	Кузнецова Мария Вячеславовна	Улица Коминтерна, дом 22
56.	«Английский клуб для детей. TEENS»	Основы языка, погружение в языковую среду	5-7 лет	2 года	Кузнецова Мария Вячеславовна	Улица Коминтерна, дом 22
57.	«В стране английских слов»	Основы английского языка для дошкольников	5-6 лет	1 год	Маякова Анна Ивановна	Улица Коминтерна, дом 22
58.	«Юные журналисты»	Основы журналистики, литературное творчество	11-16 лет	3 года	Гылка Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
59.	«Юные редакторы»	Основы журналистики, корректура	14-17 лет	1 год	Гылка Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
60.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Одногодичная					
	Подготовка к обучению грамоте и письму	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Улица Коминтерна, дом 22
	Развитие речи	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Гуляева Наталья Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Основы математики и логики	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	2 года	Афанасьева Галина Павловна	Улица Коминтерна, дом 22
	Хореография на 1 год обучения	Разностороннее развитие дошкольников, развитие двигательного мышления	6 лет	1 год	Шикарева Анна Витальевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Мир музыки на 1 год обучения	Разностороннее развитие дошкольников, музыкальное воспитание	6 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Игры на английском на 1 год	Разностороннее развитие дошкольников	6 лет	1 год	Беспалова Алена Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
61.	Комплексная программа ШГР «Филиппок» Двухгодичная					
	Развитие познавательных процессов	Разностороннее развитие дошкольников	5 лет	1 год	Романова Светлана Ивановна	Улица Коминтерна, дом 22

	Игры на английском	Разностороннее развитие дошкольников	5-6 лет	2 года	Беспалова Алена Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
	Подготовка к обучению грамоте и письму	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Улица Коминтерна, дом 22
	Развитие речи	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	1 год	Гуляева Наталья Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Основы математики и логики	Разностороннее развитие дошкольников	6-7 лет	2 года	Афанасьева Галина Павловна	Улица Коминтерна, дом 22
	Мир музыки	Разностороннее развитие дошкольников, музыкальное воспитание	5-6 лет	2 года	Атюнина Ольга Сергеевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Физкультура	Разностороннее развитие дошкольников, физическое развитие	5-6 лет	2 года	Шикарева Анна Витальевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Общение	Разностороннее развитие дошкольников	5-6 лет	1 год	Гылка Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
	Хореография	Разностороннее развитие дошкольников, развитие двигательного мышления	5-6 лет	2 года	Фирсанова Анастасия Викторовна	Улица Коминтерна, дом 22
62.	Комплексная программа «Развивающие занятия для дошкольников»					
	«Пиши-читайка»	Разностороннее развитие дошкольников, развитие моторики	6 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Весёлая математика»	Разностороннее развитие дошкольников, формирование математических представлений	6 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Речевая палитра»	Разностороннее развитие дошкольников, развитие устной речи	6 лет	1 год	Трошина Марина Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22

3.2. Базисный план реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программу	Планируемое кол-во групп 1 года обучения	Планируемое кол-во групп 1 года обучения	Планируемое кол-во групп 1 года обучения	Общее планируемое кол-во групп
Художественная направленность					
1.	«Волшебная кисть»	1	-	1	2
2.	«Волшебная кисть+»	1	-	-	1
3.	«Капелька»	7	4	3	14
4.	«Мастерилочка»	1	-	1	2
5.	«Страна Поделкино»	15	-	-	15
6.	«АртОбъект»	2	2	4	8
7.	Программа «Пряник»	-	1	-	1
8.	Программа «Конферанс»	1	-	-	1
9.	Детская театральная студия «Калейдоскоп»	1	-	1	2
10.	Детский театр «Театр-шоу»	1	-	-	1
11.	Детский театр «Театр-шоу+»	-	1	-	1
12.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	1	-	3	4
13.	«Элегия»	-	-	1	1
14.	«Элегия+» Ансамбль	1	-	-	1
15.	«Время детства»	-	-	4	4
16.	Хореографическая студия «Русь»	3	1	2	6
17.	«В стране хореографии»	1	2	-	3
18.	«В стране хореографии+»	1	-	2	3
19.	«Пространство танца»	1	1	1	3
20.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	1	1	2	4
21.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	1	1	2	4
22.	Ансамбль гитаристов «Ассорти» (ансамблевая форма занятий)	-	-	3	3
23.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	2	2	3	7
24.	«Овация»	2	1	2	5
25.	САП «Мост»	1	2	3	6
26.	«Форте»	5	-	-	5
27.	«Клюква в сахаре»	-	-	3	3
28.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	1	2	2	5

29.	Вокальная студия «7 нот»	1	1	3	5
30.	Программа художественного творчества «РАДУГА»	2	-	-	2
31.	Программа основ хореографии «КАРАМЕЛЬКИ»	1	1	-	2
32.	ДТС «САМОЦВЕТИКИ»	1	-	-	1
Туристско-краеведческая направленность					
33.	«Юные краеведы»	-	1	3	4
Физкультурно-спортивная направленность					
34.	«Шахматная грамматика»	1	2	-	3
35.	«Шахматные просторы»	1	1	-	2
36.	«Пуговки» объединения «Ритмика-аэробика»	-	1	-	1
37.	«Ритмика-аэробика»	-	2	2	4
38.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	2	-	2	4
39.	Танцевальный клуб «Дуэт»	5	-	-	5
40.	Танцевальный клуб «Дуэт+»	4	-	-	4
41.	«Дети на паркете» ТСК «Валекс»	2	-	-	2
42.	«ФизкультУра!»	1	1	-	2
43.	«Шахматная азбука»	1	-	-	1
Социально-гуманитарная направленность					
44.	«Волшебный мир сказок»	2	3	-	5
45.	«В стране английских слов»	1	-	-	1
46.	«Speak English»	1	1	5	7
47.	«Easy English »	2	1	5	8
48.	«Magic English»	2	-	2	4
49.	«Magic English+»	-	1	2	3
50.	«Юный полиглот. Немецкий»	1	2	2	5
51.	«Юный полиглот. Французский»	1	2	2	5
52.	«Английский клуб для детей»	-	-	2	2
53.	«Английский клуб для детей. TEENS»	1	1	-	2
54.	«Юные журналисты»	1	1	-	2
55.	«Юные редакторы»	1	-	-	1
56.	ШГР «Филиппок»	7	2		9
57.	Развивающие занятия для дошкольников	1	-	-	1

3.3. Примерный базисный план краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время (сроком реализации 1-6 недель)

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Групп	Срок обучения
1.	«Шахматный клуб»	Шишкова Ольга Эдуардовна	1	4 недели
2.	«МоСт» Студия авторской песни	Россихин Михаил Сергеевич	1	3 недели
3.	«Клуб летнего чтения» Для детей 7-11 лет	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
4.	«Игры с буквами без тетрадей» Для детей 8-10 лет	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
5.	«Разноцветные страницы» (рисование и лепка)	Тюрина Ольга Владимировна	1	4 недели
6.	«Чудо-ложки»	Немкина Ольга Александровна	1	3 недели
7.	«Шесть струн играют что угодно, а инструмент наш вечно модный» Занятия юных гитаристов	Мартынов Сергей Владимирович	1	2 недели
8.	«АртЛето» Изостудия, знакомство с разными техниками изобразительного творчества	Старков Виталий Владимирович	1	3 недели
9.	«Театральные каникулы»	Атюнина Ольга Сергеевна	1	3 недели
10.	«Шахматное лето» Клуб начинающих шахматистов	Шишкова Ольга Эдуардовна	1	4 недели
11.	Клуб юных Знаек «Игры с буквами без тетрадей для младших школьников»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
12.	«Клуб летнего чтения для детей»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
13.	Встречи юных журналистов «Фотопрогулки по Туле»	Гылка Ольга Валериевна	1	4 недели
14.	«Путешествие в страну Пластилинию» занятия декоративного	Тюрина Ольга Владимировна	1	4 недели

	творчества			
15.	«Волшебная азбука хореографии» Летняя хореографическая студия	Шикарев Кирилл Михайлович Шикарева Анна Витальевна	1	4 недели
16.	«Летние театральные гастроли»	Фогелева Кира Борисовна	1	3 недели
17.	«Рисуем скетчи»	Сальникова Марина Анатольевна	1	4 недели
18.	«Первые шаги на паркете» Студия бальных танцев	Филина Валентина Владимировна	1	3 недели
19.	«По страницам любимых сказок» Читаем и мастерим сказки	Маякова Анна Ивановна	1	2 недели
20.	«В стране английских слов» Клуб любителей английского языка	Маякова Анна Ивановна	1	2 недели
21.	Студия бальных танцев «ДУЭТ»	Пияйкин Олег Валентинович	1	4 недели

3.4. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность

субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22, а также на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Общая площадь используемых помещений основного здания 786 кв.м., учебная площадь: 363 кв.м. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий. Для отдельных категорий учащихся организовано индивидуальное обучение, в том числе на дому. По программе «Природа и фантазия» обучение детей с ОВЗ осуществляется по группам, объединенным по типу нарушения здоровья. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Режим организации занятий, в том числе продолжительность, условия, наполняемость группы, определяется также спецификой возможностей детей.