

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр» города Тулы

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБДО "ДЮЦ

Протокол от "31" августа 2017 г.  
№ 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДО "ДЮЦ

Амелина И.Н.

"31" августа 2017 г.

Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр» города Тулы  
на 2017-2018 учебный год

Тула  
2017 год

## Структура программы

### **1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса**

### **2. Пояснительная записка**

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

### **3. Содержание программы**

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

### **4. Организация образовательной деятельности**

Базисный план реализуемых программ

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Воспитательная деятельность в организации дополнительного образования детей

### **5. Условия образовательной деятельности**

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с

ОВЗ

### **6. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)**

## Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» было создано 8 апреля 1968 года как Дом пионеров Привокзального района города Тулы. С 1976 года функционировал как Дом пионеров Советского района. В настоящее время Центр является организацией дополнительного образования детей городского подчинения.

### Информация об организации:

- полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» г. Тулы;
- сокращенное наименование организации – МБУДО «ДЮЦ»;
- тип образовательной организации - организация дополнительного образования;
- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности детям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учредитель образовательной организации – Управление образования администрации города Тулы;
- контактная информация:
- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22
- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86
- факс - (4872) 30-17-82
- сайт - [www.дюц-тула.рф](http://www.дюц-тула.рф)
- адрес электронной почты: [tula-duc@tularegion.org](mailto:tula-duc@tularegion.org)
- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00, кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

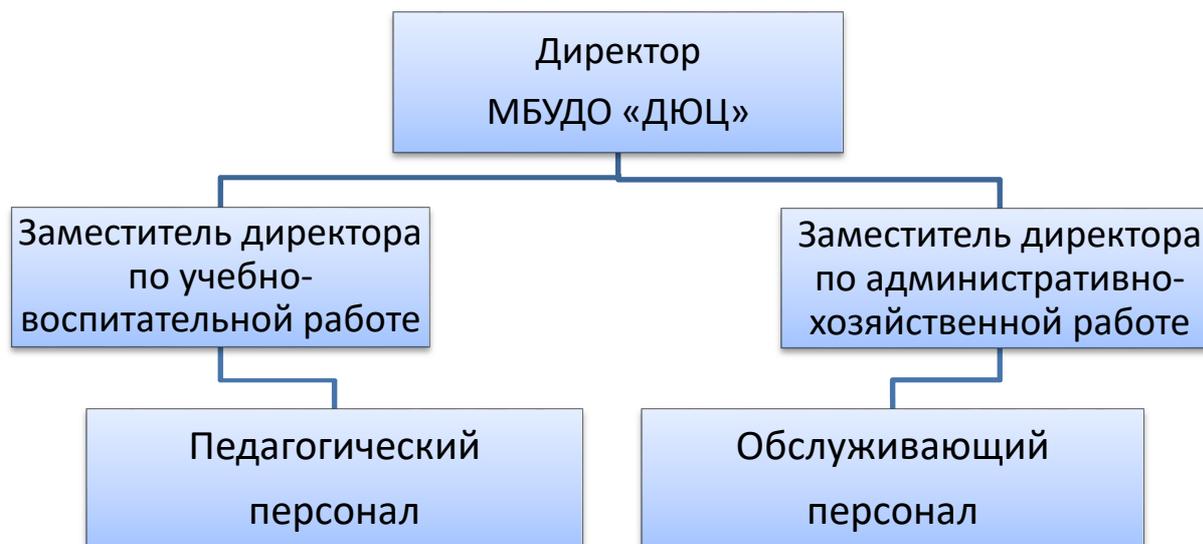
Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

### Организационная структура МБУДО «ДЮЦ»

Управление МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, информационной открытости. Руководителем организации является директор – Амелина Инна Николаевна. Профессиональный союз, действующий в МБУДО «ДЮЦ», имеет представительство в Совете Центра, Конференции, Педагогическом Совете.

Принятие основополагающих документов в Центре осуществляется при согласовании с профсоюзом.

Административная структура управления образовательной организацией



Учебно-воспитательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» обеспечивают: 2 заведующих отдела, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 35 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 6 концертмейстеров.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. При этом все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Анализ условий формирования образовательной программы

Основой эффективной реализации составляющих компонентов на пути достижения цели «ДЮЦ» является детальный прогностический процесс, выражаемый в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ эффективности осуществления и результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения в минувшем году.

Таким образом, исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение в 2016-17 учебном году осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческой деятельности детей и подростков;
- оказание помощи ОО и родительской общественности в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи;
- формирование гражданской позиции обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни населения;
- профилактика дорожного травматизма;
- и другие сопутствующие виды деятельности.

Максимальный общий охват образовательными услугами Центра в минувшем году 1791 человек, средне-годовой - 1749 физических лиц. Учитывая особенности комплектования на прошлый 2016-17 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2016 г.) распределение по возрастным категориям всего контингента обучающихся отражает преобладание учащихся дошкольного и младшего школьного возраста - 1218 человек, количество детей среднего школьного возраста (от 10 до 14 лет) - 495 человек, подростки 15-17 лет - 65 человека, а также учащаяся молодёжь – 13 человек. Так как, схожее возрастное распределение обучающихся являлось характерным и для предыдущих лет, то следует предположить, что подобное возрастное зонирование планируется и в предстоящем учебном периоде. Таким образом, образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» на 2017-18 учебный год ориентирована на основных потребителей образовательных услуг, которыми являются дети от 5 до 14 лет, для подростков и молодежи продолжена реализация заявленных в минувшем году программ художественного и музыкального творчества.

Нужно отметить, что 2016-17 учебный год открыл возможности реализации образовательных программ, финансируемых за счет внебюджетных средств, суммарно 17 учащихся были зачислены на обучение по данным программам. В 2017-18 учебном запланировано продолжение реализации апробированных программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей и открытие новой программы «Радуга» художественной направленности декоративно-прикладного профиля деятельности для детей от 4 до 5,5 лет.

Существенным компонентом, определяющим постоянство количественного и качественного состава объединений, становится комфортность режима работы объединений, удобство расписания для родителей, учащихся и педагогов. Сложность реализации этого условия возникает в результате желания большинства родителей посещать объединения Центра в одно время и ограниченного количества учебных площадей. Решение данного вопроса возможно только при достижении компромисса между всеми участниками образовательного процесса. Однако организация образования по основному адресу позволяет привлекать в учреждение более мотивированных на выбранный профиль деятельности учащихся, полнее учитывает потребности детей и подростков в содержании образования.

Распределение воспитанников по направленностям деятельности в минувшем году было представлено следующим образом:

Художественная направленность - 29 объединений, открыто 123 учебные группы, общим охватом 1466 учащихся;

Туристско-краеведческая – 1 объединение в составе 4 учебных групп с охватом 63 учащихся;

Физкультурно-спортивная – 5 объединений, 20 групп средней наполняемостью 12,6 человека для 252 учащихся;

Социально-педагогическая - 11 объединений, 37 учебных групп общим охватом 485 учащихся.

Средняя наполняемость часа работы педагога:

Художественная направленность – 11,6 учащихся;

Туристско-краеведческая – 15,75 учащихся;

Физкультурно-спортивная – 12,6 учащихся;

Социально-педагогическая – 13 учащихся.

Распределение обучающихся отражает социальную потребность в расширении спектра и объема дополнительных образовательных услугах социально-педагогической направленности, характеризующихся ориентированностью на широкое развитие общеучебных умений, формирование разностороннего кругозора и общей информационной компетентности. Данная особенность прослеживается в стабильном росте доли обучающихся социально-педагогической направленности с 14% в 2014 году до 22% в 2017.

Государственная политика в области образования и устойчивый интерес потенциальных получателей услуги дополнительного образования определили открытие в 2017-18 учебном году нового физкультурно-спортивного объединения «Шахматы».

Комплектование и состав групп являются вещественным отражением нашей работы, а ее содержательная часть отражена видами деятельности, предлагаемыми нашим

воспитанникам – это комплекс образовательных программ, программ деятельности педагогов организаторов, планов методической работы.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал. В 2017-2018 учебном году в Центре заявлены к реализации 60 образовательных программ, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Минобрнауки России №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В течение учебного года педагогам и методистам предстоит совершенствовать программный материал, путём расширения вариативной части содержания образования, позволяющей учитывать индивидуальный потенциал воспитанников, формировать индивидуализированный, личностно ориентированный сегмент образования.

В условиях высокого внимания к качеству образования особую значимость в минувшем году приобрело качество, получаемого в результате освоения программ компетентностного уровня обучающихся, в связи с чем продолжена работа по внедрению единой внутриучрежденческой системы оценки качества образования, в том числе расширена работа по мониторингу компетентностного уровня обучающихся, приобретаемого в процессе обучения в детском объединении. Планируется продолжить ведение единых диагностических карт.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2017-18 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а также учащейся молодежи в возрасте до 22 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному и инструментальному исполнению, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» является нормативно-управленческим документом, определяющим особенности функционирования

образовательной организации. Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0133/03164, от 29 июня 2016 года, серия 71Л02 № 0000388;
- Локальными актами МБУДО «ДЮЦ».

Образовательная программа «ДЮЦ» отражает концептуально обусловленные приоритетные образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации процесса дополнительного образования детей и направлена на создание условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего необходимые условия для развития ребенка.

## Пояснительная записка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Миссия «ДЮЦ» - предоставление возможности всестороннего развития, совершенствования и реализации каждому обучающемуся.**

**Цель «ДЮЦ» - создание образовательного пространства с оптимальными условиями для содержательной организации внеучебного времени воспитанников, способствующими самоопределению, профессиональной ориентации, достижению социальной компетентности, а**

также всестороннего развития личности обучающихся при освоении ими различных образовательных и воспитательных программ.

### **Задачи:**

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
- формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание, основанное на общечеловеческих и национальных ценностях и толерантности культур;
- создание условий для социализации обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.

Направленность общих целей «Детско-юношеского Центра» на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, определяет широкий спектр приложения педагогических усилий.

### **Цели и задачи на 2017-18 учебный год**

- Повышение качества образования.
- Сохранение охвата детей и подростков дополнительным образованием.
- Формирование эффективной системы мониторинга качества образования.
- Создание условий для творческого роста и развития индивидуального потенциала обучающихся, адаптации в современном обществе.
- Укрепление единого образовательного и воспитательного пространства ДЮЦ.
- Формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города.
- Внедрение новых образовательных технологий и техник в деятельности педагогов Центра.
- Совершенствование методической работы по повышению качества образования, совершенствование программно-методического материала.
- Усиление контроля реализации содержательной части программ в соответствии с рабочими программами и календарными учебными графиками.

- Расширение психологической работы в объединениях «ДЮЦ».
- Развитие деятельности детских общественных организаций «ДЮЦ».
- Развитие волонтерского движения «ДЮЦ».

Реализация поставленных задач, цели учреждения в 2017-2018 учебном году будет осуществляться с учетом нормативных требований, принципов возрастной физиологии, психологии, педагогики, обеспечивая:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационную открытость дополнительного образования;
- гуманизацию, демократизацию, индивидуализацию образовательного процесса;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержки образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграцию общего и дополнительного образования.

### Содержание образования

#### Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Образовательная область, профиль	Утверждена	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Автор-составитель	Субъект реализации программы
<b>Художественная направленность</b>							
1.	«Волшебная кисть»	Декоративно-прикладное творчество	31 августа 2017 года	7-11 лет	4 года	Сальникова Марина Анатольевна	Сальникова Марина Анатольевна
2.	«Природа и фантазия»	Декоративно-прикладное творчество	31 августа 2017 года	6-18 лет	4 года	Пономарева Нина Николаевна	Пономарева Нина Николаевна
3.	«Капелька»	Декоративное и художественное творчество	31 августа 2017 года	5-10 лет	3 года	Тюрина Ольга Владимировна	Тюрина Ольга Владимировна
4.	«Мукасолка»	Декоративно-прикладное творчество	31 августа 2017 года	7-14 лет	4 года	Полякова Алла Вячеславовна	Полякова Алла Вячеславовна
5.	Изостудия «АртОбъект»	Живопись, графика,	31 августа 2017 года	9-18 лет	Разноур., 3 года	Старков Виталий	Старков Виталий

		декоративное творчество				Владимирович	Владимирович
6.	Студия «Арт-декор»	Живопись, декоративное творчество	31 августа 2017 года	6-14 лет	4 года	Маёренко Лидия Викторовна	Маёренко Лидия Викторовна
7.	Студия «Арт-декор. Одаренные дети»	Живопись, декоративное творчество	31 августа 2017 года	6-14 лет	2 года	Маёренко Лидия Викторовна	Маёренко Лидия Викторовна
8.	«Мастерская чудес»	Декоративно-прикладное творчество, моделирование	31 августа 2017 года	6-11 лет	3 года	Миронова Ксения Андреевна	Миронова Ксения Андреевна
9.	Программа творческой студии «Калейдоскоп идей»	Декоративно-прикладное творчество, моделирование	31 августа 2017 года	6-11 лет	3 года	Миронова Ксения Андреевна	Миронова Ксения Андреевна
10.	«Волшебная шкатулка»	Декоративно-прикладное творчество	12 сентября 2017 года	7-11 лет		Митяева Анастасия Викторовна	Митяева Анастасия Викторовна
11.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	Театральное творчество	31 августа 2017 года	7-15 лет	5 лет	Гончаров Сергей Петрович	Гончаров Сергей Петрович
12.	«Культура и техника речи»	Театральная игра. Риторика	31 августа 2017 года	5-10 лет	2 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
13.	«Театральная игра»	Театральная игра	31 августа 2017 года	5-10 лет	2 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
14.	«Музыкальное развитие»	Театральная игра. Музыкальное развитие	31 августа 2017 года	5-10 лет	2 год	Фогелева Кира Борисовна	Селезнева Юлия Владимировна
15.	«Ритмопластика»	Театральная игра. Основы движения	31 августа 2017 года	5-10 лет	2 год	Фогелева Кира Борисовна	Филина Валентина Владимировна
16.	Детский театр «Театр-шоу»	Театральное творчество	31 августа 2017 года	8-15 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
17.	«Пряник»	Музыкальное театральное творчества	31 августа 2017 года	5-8 лет	1 год	Атюнина Ольга Сергеевна	Атюнина Ольга Сергеевна
18.	«Данс-шоу «Звёздный экспресс»»	Хореография эстрадная	31 августа 2017 года	7-15 лет	5 лет	Афониная Татьяна Владимировна	Афониная Татьяна Владимировна
19.	Образцовый хореографическ	Стилизованный эстрадный	31 августа 2017 года	7-18 лет	8 лет	Зуева Нелли Григорьевна	Зуева Нелли Григорьевна

	ий ансамбль «Элегия»	танец					
20.	Хореографический ансамбль «Карамельки»	Стилизованный эстрадный танец	12 сентября 2017 года	5-6 лет	3 года	Фирсанова Анастасия Викторовна	Фирсанова Анастасия Викторовна
21.	Хореографический ансамбль «Русь»	Стилизованный эстрадный танец	31 августа 2017 года	7-15 лет	5 лет	Чашкина Ольга Валерьевна	Чашкина Ольга Валерьевна
22.	Ансамбль «Теремок»	Музыкальное творчество, фольклор	31 августа 2017 года	7-13 лет	3 года	Немкина Ольга Александровна	Немкина Ольга Александровна
23.	Кружок «В мире музыки»	Инструментальная музыка. Фортепиано	31 августа 2017 года	7-14 лет	5 лет	Нехорошева Ирина Анатольевна	Нехорошева Ирина Анатольевна
24.	Студия вокала «Триумф»	Эстрадный вокал	31 августа 2017 года	7-15 лет	4 года	Куприянова Елена Олеговна	Куприянова Елена Олеговна
25.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	Музыкальное творчество, фольклор	31 августа 2017 года	7-16 лет	5 лет	Сухарева Светлана Юрьевна	Сухарева Светлана Юрьевна
26.	«Ступени музыкального творчества»	Фольклор, колокольный звон	31 августа 2017 года	7-18 лет	8 лет	Петровичева Галина Васильевна	Петровичева Галина Васильевна
27.	«Веселые звоночки»	Фольклор, основы музыкального творчества	31 августа 2017 года	5-7 лет	2 года	Петровичева Галина Васильевна	Петровичева Галина Васильевна
28.	Вокальный кружок «Клюква в сахаре»	Хоровое и сольное пение	31 августа 2017 года	5-10 лет	2 года	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
29.	Студия вокала «Овация»	Эстрадный вокал	31 августа 2017 года	7-12 лет	2 года	Слащанина Надежда Александровна	Слащанина Надежда Александровна
30.	Студия академического вокала «Ария»	Академический вокал	31 августа 2017 года	9-16 лет	3 года	Пономарёва Карина Владимировна	Пономарёва Карина Владимировна
31.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Инструментальная музыка. Гитара	31 августа 2017 года	7-22 лет	4 года	Мартынов Сергей Владимирович	Мартынов Сергей Владимирович
32.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	Хоровое, ансамблевое пение	31 августа 2017 года	6-15 лет	5 лет	Ермолова Татьяна Ильгисовна	Ермолова Татьяна Ильгисовна
33.	САП «Мост»	Инструментал	31 августа	10-22 лет	5 лет	Россихин	Россихин

		бная музыка. Авторская песня. Гитара	2017 года			Михаил Сергеевич	Михаил Сергеевич
34.	Вокально- хоровое объединение «Лад»	Вокал, авторская песня.	12 сентября 2017 года	10-18 лет	3 года	Ахромушкина Александра Юрьевна	Ахромушкина Александра Юрьевна
Туристско-краеведческая							
35.	«Юные краеведы»	Краеведение	31 августа 2017 года	8-16 лет	4 года	Струков Константин Владимиров ич	Струков Константин Владимиров ич
Физкультурно-спортивная							
36.	«Ритмика- аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	31 августа 2017 года	5-7 лет	2 года	Абдуразаков а Татьяна Васильевна	Абдуразаков а Татьяна Васильевна
37.	«Ритмика- аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	31 августа 2017 года	6-11 лет	5 лет	Абдуразаков а Татьяна Васильевна	Абдуразаков а Татьяна Васильевна
38.	ТСК «Валекс»	Спортивные бальные танцы	31 августа 2017 года	6-11 лет	5 лет	Филина Валентина Владимировн а	Филина Валентина Владимировн а
39.	«Неваляшки»	ОФП, основы бального танца	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Филина Валентина Владимировн а	Филина Валентина В Владимировн а
40.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	Мини-футбол, футбол	31 августа 2017 года	7-11 лет	4 года	Павлов Юрий Алексеевич	Павлов Юрий Алексеевич
41.	«Шахматы»	Шахматный спорт	12 сентября 2017 года	6-18 лет	4 год	Шишкова Ольга Эдуардовна	Шишкова Ольга Эдуардовна
Социально-педагогическая							
42.	«Сказки»	Знакомство с литературным и произ.	31 августа 2017 года	6-7 лет	1 год	Миронова Ксения Андреевна	Миронова Ксения Андреевна
43.	«Вокруг света»	Основы страноведени я	31 августа 2017 года	7-9 лет	3 год	Миронова Ксения Андреевна	Миронова Ксения Андреевна
44.	«Speak English»	Фонетически й английский	31 августа 2017 года	7-11 лет	4 года	Шегурова Тамара Николаевна	Шегурова Тамара Николаевна
45.	«Speak English+»	Фонетически й английский	31 августа 2017 года	11-15 лет	4 года	Шегурова Тамара Николаевна	Шегурова Тамара Николаевна
46.	«Easy English»	Фонетически й английский	31 августа 2017 года	6-11 лет	5 лет	Беспалова Алёна Владимировн а	Беспалова Алёна Владимировн а

47.	«Занимательный английский»	Фонетический английский	31 августа 2017 года	6-12 лет	4 года	Амелина Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна
48.	«Юный полиглот»	Фонетический французский, немецкий	31 августа 2017 года	7-14 лет	4 года	Запольская Инесса Александровна	Запольская Инесса Александровна
49.	«Английский клуб для детей»	Основы языка, погружение в языковую среду	31 августа 2017 года	6-11 лет	5 лет	Кузнецова Мария Вячеславовна	Кузнецова Мария Вячеславовна
50.	«Юные журналисты»	Основы журналистики, литературное творчество	12 сентября 2017 года			Гылка Ольга Валерьевна	Гылка Ольга Валерьевна
51.	Подготовка к обучению грамоте и письму	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
52.	Развитие речи	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Гуляева Наталья Валерьевна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
53.	Основы математики и логики	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
54.	Общение	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Гылка Ольга Валерьевна	Гылка Ольга Валерьевна
55.	Хореография	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Зуева Нелли Григорьевна	Фирсанова Анастасия Викторовна
56.	Хореография	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Зуева Нелли Григорьевна	Фирсанова Анастасия Викторовна
57.	Умелые ручки	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа	5-6 лет	2 года	Мигунова	Мигунова

		ее развитие дошкольников	2017 года			Ольга Николаевна	Ольга Николаевна
58.	Физкультура	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Мигунова Ольга Николаевна	Мигунова Ольга Николаевна
59.	Мир музыки	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
60.	Мир музыки	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
61.	Развитие познавательных процессов	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5 лет	1 год	Романова Светлана Ивановна	Романова Светлана Ивановна
62.	Игры на английском	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	5-6 лет	2 года	Беспалова Алена Владимировна	Беспалова Алена Владимировна
63.	Игры на английском	Разностороннее развитие дошкольников	31 августа 2017 года	6 лет	1 год	Амелина Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна

Перечень образовательных программ с адресами реализации  
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Педагоги	Адрес реализации программы
	«Волшебная кисть»	Сальникова Марина Анатольевна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Природа и фантазия»	Пономарева Нина Николаевна	Индивидуально, по адресам учащихся
	«Капелька»	Тюрина Ольга Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
	«Мукасолка»	Полякова Алла Вячеславовна	Улица Болдина, дом 100; улица Демонстрации, дом 6;
	Изостудия «АртОбъект»	Старков Виталий Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22; улица Вересаева, дом 10
	Студия «Арт-декор»	Маёренко Лидия Викторовна	Улица Демонстрации, дом 6
	Студия «Арт-декор. Одаренные дети»	Маёренко Лидия Викторовна	Улица Демонстрации, дом 6
	«Мастерская чудес»	Миронова Ксения Андреевна	улица Фрунзе, дом 18; улица Революции, дом 14

Программа творческой студии «Калейдоскоп идей»	Миронова Ксения Андреевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Волшебная шкатулка»	Митяева Анастасия Викторовна	улица С. Перовской, дом 40
Музыкально-театральная студия «Пряник»	Атюнина Ольга Сергеевна	Улица Коминтерна, дом 22
Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	Гончаров Сергей Петрович	Улица Коминтерна, дом 22; улица С. Перовской, дом 40
Детская театральная студия «Калейдоскоп»	Фогелева Кира Борисовна Шишкова Екатерина Вячеславовна Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
Детский театр «Театр-шоу»	Фогелева Кира Борисовна	улица Демонстрации, дом 6
«Данс-шоу «Звёздный экспресс»»	Афониная Татьяна Владимировна	Улица Советская, дом 2
Образцовый хореографический ансамбль «Элегия»	Зуева Нелли Григорьевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Карамельки»	Фирсанова Анастасия Викторовна	Улица Коминтерна, дом 22
Хореографический ансамбль «Русь»	Чашкина Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22, улица Демонстрации, дом 6
Ансамбль «Теремок»	Немкина Ольга Александровна	Улица Ленина, дом 26
Кружок «В мире музыки»	Нехорошева Ирина Анатольевна	Улица Коминтерна, дом 22
Студия вокала «Триумф»	Куприянова Елена Олеговна	Улица Коминтерна, дом 22, улица Демонстрации, дом 6
Ансамбль народной музыки «Полянка»	Сухарева Светлана Юрьевна	Улица Ф. Энгельса, дом 68
Образцовый ансамбль «Перезвон»	Петровичева Галина Васильевна	Улица Коминтерна, дом 22; улица Демонстрации, дом 6
Студия вокала «Овация»	Слащинина Надежда Александровна	Улица С. Перовской, дом 40
Студия академического вокала «Ария»	Пономарёва Карина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22, улица С. Перовской, дом 40
Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Мартьянов Сергей Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22
Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	Ермолова Татьяна Ильинична	Улица Коминтерна, дом 22; улица Вересаева, дом 10
САП «Мост»	Россихин Михаил Сергеевич	Улица Коминтерна, дом 22
<b>САП «Лад»</b>	Ахромускина Александра Юрьевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Клюква в сахаре»	Селезнева Юлия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
«Юные краеведы»	Струков Константин Владимирович	Улица Ленина, дом 26

«Ритмика-аэробика»	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Улица Макаренко, дом 36, улица Сойфера, дом 5, улица Ленина, дом 26
ТСК «Валекс»	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
«Неваляшки»	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
Футбольная секция «Кожаный мяч»	Павлов Юрий Алексеевич	Улица Кабакова, дом 92; улица Ленина, дом 21
«Шахматы»	Шишкова Ольга Эдуардовна	Улица Коминтерна, дом 22
«Вокруг света»	Солодова Ксения Андреевна	Улица Фрунзе, дом 18; улица Революции, дом 14
«Сказки»	Солодова Ксения Андреевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Speak English»	Шегурова Тамара Николаевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Speak English+»	Шегурова Тамара Николаевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Easy English»	Беспалова Алёна Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
«Занимательный английский»	Амелина Валерия Юрьевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Юный полиглот»	Гылка Ольга Валерьевна	Улица Коминтерна, дом 22
«Английский клуб для детей»	Кузнецова Мария Вячеславовна	Улица Коминтерна, дом 22
Комплексная программа ШГР «Филиппок»	Амелина Валерия Юрьевна Афанасьева Галина Павловна Беспалова Алёна Владимировна Фирсанова Анастасия Викторовна Гуляева Наталья Валерьевна Мигунова Ольга Николаевна Романова Светлана Ивановна Атюнина Ольга Сергеевна Трошина Марина Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22

## **Организация образовательной деятельности**

Началом учебного года является 1 сентября 2017 года. Окончанием (исключением является объединение «Кожаный мяч») – 31 мая 2018 года. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего учебного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00.

Продолжительность учебного года для всех групп обучающихся старше 7-летнего возраста и всех групп физкультурно-спортивного и хореографического профиля деятельности устанавливается в количестве 36 недель в год (исключением является объединение «Кожаный мяч» - 42 недели). Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста, посещающих объединения социально-педагогической и художественной (декоративно-прикладного, художественного творчества) направленностей, устанавливается в количестве 34 недель в год. Занятия могут осуществляться в течение всего учебного года кроме дней, объявленных в РФ праздничными и кроме периодов каникул, устанавливаемых приказом директора организации и имеющим общую суммарную продолжительность в течение учебного года 3 недели.

Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста ШГР «Филиппок» устанавливается в количестве 30 недель в год и регламентируется Положением о ШГР «Филиппок».

Расписание занятий объединений МБУДО «ДЮЦ» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН.

Учебный план на 2017-2018 год утверждается по итогам комплектования на основании базисного учебного плана, составленного исходя из особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

**Базисный план реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**МБУДО «ДЮЦ».**

п	Направленность, образовательная программа	1 год обучения		2 год обучения		3 и более год обучения		Всего часов в неделю на реализацию программы
		часов на группу	часов на инд.зан.	часов на группу	часов на инд.зан.	часов на группу	часов на инд.зан.	
	«Волшебная кисть»	72	-	72	-	72	-	10
	«Природа и фантазия»	144/72	144	144/72	144	144/72	144	28
	«Капелька»	72	36	72	36	72	36	33
	«Мукасолка»	144	36	144	36	144	36	26
	«Мастерская чудес»	36	-	36	-	36	-	6
	«Калейдоскоп идей»	144	36	144	36	216	36	6
	«АртОбъект»	72	72	72	72	144	72	24
	«Арт-декор»	144	36	144	36	144/216	36	14
	«Арт-декор. Одаренные дети»	144	36	144	36	144	36	4
	«Волшебная шкатулка»							
	«Пряник»	144	36	-	-	-	-	9
	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	144	36	216	36	216	36	28
	«Культура и техника речи»	36	-	36	-	-	-	2
	«Театральная игра»	72	-	72	-	-	-	4
	«Ритмопластика»	36	-	36	-	-	-	2
	«Музыкальное развитие»	36	-	36	-	-	-	2
	«Театр-шоу»	72	-	72	-	72	-	2
	«Элегия»	72	36	216	36	216	36	24
	«Карамельки»	144	36	144	36	144	36	8

Программа студии хореографического ансамбля «Русь»	144	36	144	36	144/288	36	27
Данс-шоу «Звездный экспресс»	144	-	216	-	216/288	-	22
Ансамбль «Теремок»	72/108 /144	-	72/108 /144	-	72/108 /144	-	12
«В мире музыки»	-	72	-	72	-	72	18
Программа ансамбля народной музыки «Полянка»	144	36	216	36	216	36	16
«Ступени музыкального творчества» объединения «Перезвон»	36/72/144	36	36/72/144	36	72/108/144/2016	1	32
«Веселые звоночки»	72	-	72	-	-	-	4
Программа студии вокала «Овация»	144	-	144	-	-	-	12
Программа студии академического вокала «Ария»	144	36	144	36	144	36	18
Программа ансамбля гитаристов «Ассорти»	144	36	144	36	144	36	34
Программа вокально-хорового объединения «Возрождение»	72 /108 /144 /216	36	72 /108 /144 /216	36	72 /108 /144 /216	36	31
Программа вокальной студии «Триумф»	144	36	144	36	144	36	28
Программа САП «Мост»	72	36	72	36	72	36	36
«Юные краеведы»	144 /216	-	144 /216	-	216/72	-	20
«Ритмика-аэробика» дошкольная	72	-	72	-	-	-	12
«Ритмика-аэробика»	72	-	72	-	144	-	20

ТСК «Валекс»	144	-	144	-	216	-	8
«Неваляшки»	144	-	144	-	-	-	8
Футбольная секция «Кожаный мяч»	252	-	252	-	252	-	24
«Шахматы»	144	36	144	36	144	36	18
«Сказки»	68	-	-	-	-	-	2
«Вокруг света»	72	-	72	-	72	-	4
«Speak English»	72	-	72	-	144	-	6
«Speak English +»	72	72	144	72	144	-	14
«Easy English »	72	-	72	-	72	-	10
«Занимательный английский»	144	36	144	36	144/ 216	36	15
«Юный полиглот»	144	-	144	-	144	-	20
«Английский клуб для детей»	72	-	72	-	72	-	8
«Юные журналисты»	72	-	72	-	-	-	4
Подготовка к обучению грамоте второго года обучения	-	-	60	-	-	-	4
Развитие речи второго года обучения	-	-	60	-	-	-	4
Основы математики и логики второго года обучения	-	-	60	-	-	-	4
Подготовка к обучению грамоте первого года обучения	60	60	-	-	-	-	16
Развитие речи первого года обучения	60	60	-	-	-	-	8
Основы математики и логики первого года обучения	60	60	-	-	-	-	16

Общение	30	-	30	-	-	-	5
Хореография	30	-	30/60	-	-	-	11
Умелые ручки	60	-	60	-	-	-	10
Физкультура	30	-	30	-	-	-	5
Мир музыки	30	-	30	-	-	-	9
Развитие познавательных процессов	60	-	-	-	-	-	6
Игры на английском На 2 года	60	-	60	-	-	-	10
Игры на английском На 1 год	60	-	-	-	-	-	8

Основными методами обучения, в основе которых лежит способ организации занятия в МБУДО «ДЮЦ» являются:

1. Словесные:
  - устное изложение;
  - беседа, объяснение;
  - анализ текста;
  - анализ структуры материала и др.
2. Наглядные:
  - показ видеоматериалов, иллюстраций;
  - показ педагогом приёмов работы;
  - наблюдение;
  - работа по образцу и др.
3. Практические:
  - тренинг;
  - упражнения;
  - тренировочные упражнения;
  - практические занятия;
  - игровые занятия и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

#### Воспитательная деятельность в организации дополнительного образования детей

Составным компонентом деятельности Центра на пути формирования личностноориентированной системы образования и воспитания обучающихся является организация и проведения различного рода массовых мероприятий, в том числе конкурсных, праздничных, тематических.

В предстоящем году планируется проведение традиционных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, ценностного отношения к своему здоровью, развитие эстетического восприятия мира и эмоциональное раскрепощение.

## 5. Условия образовательной деятельности

### Кадровые условия.

Образовательную деятельность в МБУДО «ДЮЦ» осуществляют 54 педагогических работника, в том числе 43 педагога дополнительного образования, 6 педагогов-организаторов, педагог-психолог, учитель-логопед. Также участие в осуществлении образовательного процесса и его сопровождение осуществляют заведующие массового и художественно-эстетического отделов, методисты и концертмейстеры.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, 22 работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 24 – не имеют квалификационной категории. Таким образом, 55,5% педагогов аттестованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к компетенциям квалификационными категориями. 6 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемым должностям.

### Психолого-педагогические условия.

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;

- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Материально-технические условия.

Образовательная деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22, а также на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Общая площадь используемых помещений основного здания 786 кв.м., учебная площадь: 363 кв.м. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий.

**ПРОЕКТ КОМПЛЕКТОВАНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Направленность, образовательная программа	1 год обучения			2 год обучения			3 и более год обучения			
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во групп	кол-во детей	кол-во детей на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во детей на инд. зан.	
<b>I. Художественная направленность</b>	<b>32</b>	<b>382</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>420</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>514</b>	<b>45</b>	<b>Групп 120 Обучающихся 1414 (1316+98 инд.)</b>
<b>II. Туристско-краеведческая направленность</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>Групп 4 Обучающихся 60</b>
<b>III. Физкультурно- спортивная направленность</b>	<b>14</b>	<b>163</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>Групп 26 Обучающихся 322</b>
<b>IV. Социально- педагогическая направленность</b>	<b>20</b>	<b>246</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>Групп 38 Обучающихся 482</b>
<b>ВСЕГО по учреждению</b>	<b>66</b>	<b>794</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>617</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>759</b>	<b>45</b>	<b>Групп 189 Обучающихся 2276</b>