

1

Структура программы

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

3. Содержание программы

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

4. Организация образовательной деятельности

Базисный план реализуемых программ

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Воспитательная деятельность в организации дополнительного образования детей

5. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

6. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» было создано 8 апреля 1968 года как Дом пионеров Привокзального района города Тулы. С 1976 года функционировал как Дом пионеров Советского района. В настоящее время Центр является образовательной организацией дополнительного образования детей городского подчинения.

Информация об организации:

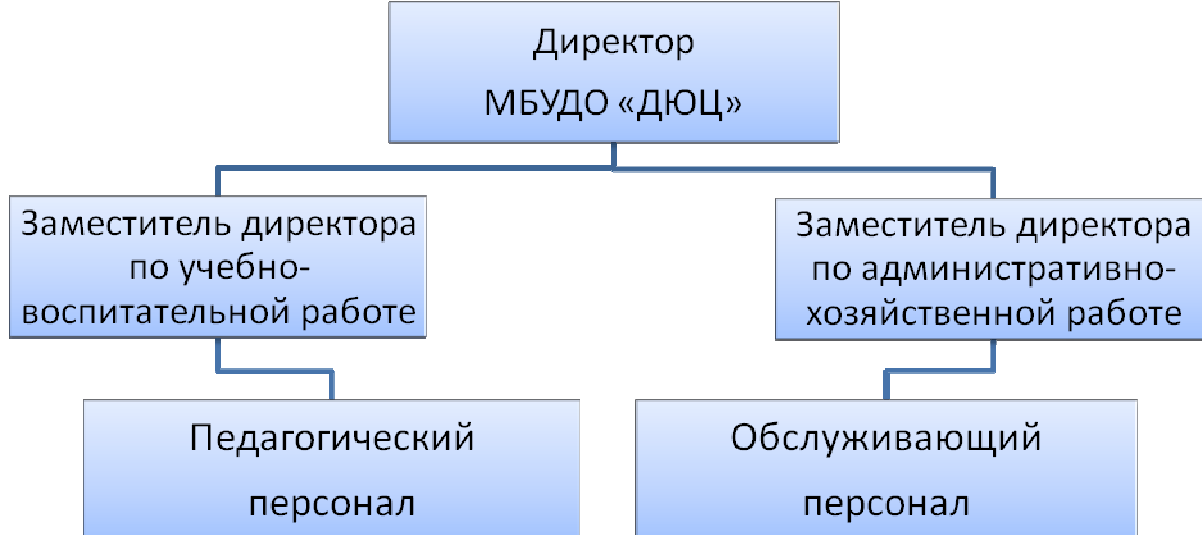
- полное наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» г. Тулы;
- сокращенное наименование организации – МБУДО «ДЮЦ»;
- тип образовательной организации - организация дополнительного образования;
- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности детям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учредитель образовательной организации – Управление образования администрации города Тулы;
- контактная информация:
- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22
- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86
- факс - (4872) 30-17-82
- сайт - www.дюц-тула.рф
- адрес электронной почты: tula-duc@tularegion.org
- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00, кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

Организационная структура МБУДО «ДЮЦ»

Управление МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, информационной открытости. Руководителем организации является директор – Амелина Инна Николаевна. Профессиональный союз, действующий в МБУДО «ДЮЦ», имеет представительство в Совете Центра, Конференции, Педагогическом Совете. Принятие основополагающих документов в Центре осуществляется при согласовании с профсоюзом.

Административная структура управления образовательной организацией



Учебно-воспитательный процесс в МБОУДО «ДЮЦ» обеспечивают: 2 заведующих отдела, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 35 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 6 концертмейстеров.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностью целью учреждения. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. При этом все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Анализ условий формирования образовательной программы

Основой эффективной реализации составляющих компонентов на пути достижения цели «ДЮЦ» является детальный прогностический процесс, выражаемый в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ эффективности осуществления и результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения в минувшем году.

Таким образом, исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение в 2016-17 учебном году осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческой деятельности детей и подростков;

- оказание помощи ОО и родительской общественности в организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи;
- формирование гражданской позиции обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни населения
- и другие сопутствующие виды деятельности.

С учетом всех нормативных требований, а также постулатов возрастной физиологии, психологии, педагогики образовательная деятельность «ДЮЦ» в минувшем году строилась на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

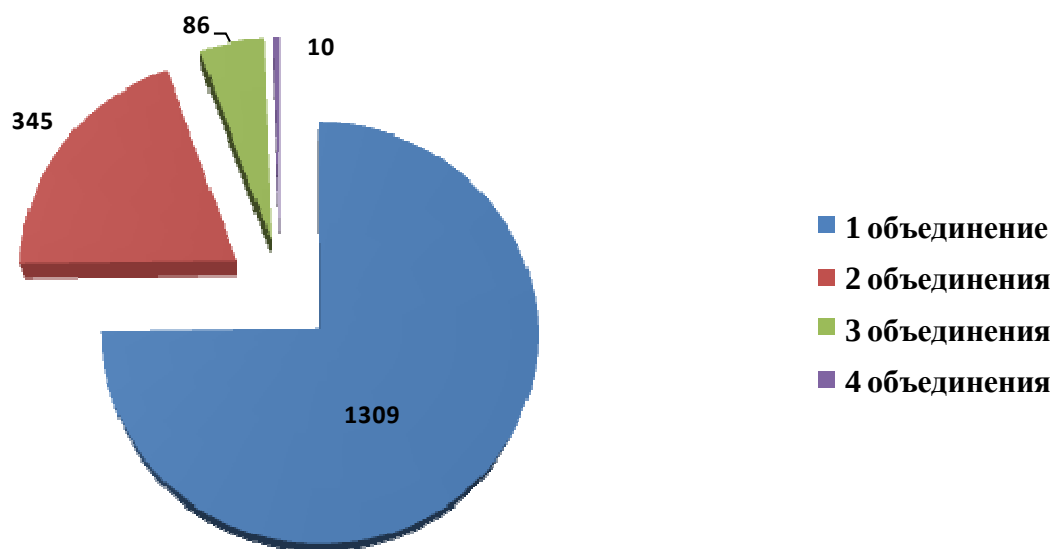
Общий охват образовательными услугами Центра в минувшем году 1750 человек (физических лиц). Учитывая особенности комплектования на прошлый 2015-16 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2015 г.) распределение по возрастным категориям всего контингента обучающихся отражает преобладание учащихся дошкольного и младшего школьного возраста (1105 человек), вдвое меньшее количество детей среднего школьного возраста (513 человек), подростки 15-18 лет - 104 человека, а также в Центре обучались дети до 4,5 лет всего 16 человек и учащаяся молодёжь – 12 человек. Так как, схожее возрастное распределение обучающихся являлось характерным и для предыдущих лет, то следует предположить, что подобное возрастное зонирование планируется и в предстоящем учебном периоде. Таким образом, образовательная программа МБУДО «ДЮЦ» на 2016-17 учебный год ориентирована на основных потребителей образовательных услуг, которыми являются дети от 5 до 14 лет, для подростков и молодежи продолжена реализация заявленных в минувшем году программ, рекомендовано расширение возрастной аудитории педагогам, реализующим программы

художественного и музыкального творчества. Так как, схожее возрастное распределение обучающихся являлось характерным и для предыдущих лет (на 31 декабря 2013 года: дошкольного возраста - 508 человек; младшего школьного возраста - 1169 человек; среднего школьного возраста - 485 человек; старшего школьного возраста - 152 человек; на 31 декабря 2012 года: дошкольники – 605; младший школьный возраст – 1073; средний школьный возраст – 570; старшеклассники – 60), то возможно предположить, что подобное возрастное зонирование планируется и в предстоящем учебном периоде.

Нужно отметить, что в целом за весь 2015-16 учебный год количественный и качественный состав обучающихся был достаточно стабилен. И по состоянию на 30 сентября в объединения «ДЮЦ» было зачислено 2303 ученика, при этом общий охват обучающихся составил 1752 человек, а также 17 учащихся были зачислены на обучение по программам, финансируемым за счет внебюджетных средств.

Фактически при выверке списочных составов групп по итогам 1-го полугодия была выявлена следующая ситуация: общий охват составил 1750 человек, в том числе 345 человек занимаются в двух объединениях, 86 – в трёх, 10 – в четырёх.

Долевые показатели по количеству получаемых учащимися образовательных услуг



Таким образом, существенным компонентом, определяющим постоянство количественного и качественного состава объединений, становится комфортность согласования расписания.

Значительные и качественные, и количественные изменения состава учащихся произошли в октябре-ноябре 2014 года: открыта дополнительная группа объединения «Модный клуб», было дополнительное зачисление в объединение декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес». Далее, в ноябре, значительно (на 60 обучающихся) сократился численный состав объединения художественного творчества

«Юность», при этом полностью были закрыты три группы. Таким образом, на конец декабря общий численный состав обучающихся составил 2228 человек.

Распределение воспитанников по направленностям деятельности было представлено следующим образом:

Художественная направленность - 1422 – 120 групп

Туристско-краеведческая - 70 - 4 группы

Физкультурно-спортивная - 326 – 26 группы

Социально-педагогическая - 454 – 36 групп.

Средняя наполняемость часа работы педагога:

Художественная направленность – 11,85 учащихся

Туристско-краеведческая – 17,5 учащихся

Физкультурно-спортивная – 12,5 учащихся

Социально-педагогическая – 12,6 учащихся

Комплектование и состав групп являются вещественным отражением нашей работы, а ее содержательная часть отражена видами деятельности, предлагаемыми нашим воспитанникам – это комплекс образовательных программ, программ деятельности педагогов организаторов, планов методической работы.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал. В 2016-2017 учебном году в Центре заявлены к реализации 56 образовательных программ, все они отнесены к категории дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и представляют 4 направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Минобрнауки России №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". При этом содержательная составляющая части программ не отражает своей уникальности в разнообразии предлагаемых рынком образовательных ресурсов, а также не имеет отражения вариативности использования организационных форм работы (групповых, ансамблевых и других) не указаны возможные варианты объединения детей.

Таким образом, педагогам и методистам предстоит доработать данный вопрос и подготовить обновленный материал для работы в новом учебном году.

В условиях высокого внимания к качеству образования особую значимость в минувшем году приобрело качество, получаемого в результате освоения программ компетентностного уровня обучающихся, в связи с чем продолжена работа по внедрению единой внутриучрежденческой системы оценки качества образования, в том числе расширена работа по мониторингу компетентностного уровня обучающихся,

приобретаемого в процессе обучения в детском объединении. Планируется продолжить ведение единых диагностических карт, которое в минувшем году должно было быть осуществлено всеми педагогами.

В предстоящем учебном периоде необходимо продолжить внедрение единой внутриучрежденческой системы оценки качества образования в части, касающейся результатов освоения образовательных программ.

В мае 2016 года коллективом приняты обновленные локальные акты, регламентирующие порядок деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, разработано новое Положение о единой системе ведения педагогической документации. В 2016-17 учебном году предстоит организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на данные локальные акты.

Таким образом, создание образовательной программы МБУДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2016-17 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а также учащейся молодежи в возрасте до 22 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом интересов адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, вокальному и инструментальному исполнительству, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему дошкольному развитию.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» является нормативно-управленческим документом, определяющим особенности функционирования образовательной организации. Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Уставом МБУДО «ДЮЦ»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0133/03164, от 29 июня 2016 года, серия 71Л02 № 0000388;
- Локальными актами МБУДО «ДЮЦ».

Образовательная программа «ДЮЦ» отражает концептуально обусловленные приоритетные образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации процесса дополнительного образования детей и направлена на создание условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего необходимые условия для развития ребенка.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоционально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Миссия «ДЮЦ» - предоставление возможности всестороннего развития, совершенствования и реализации каждому обучающемуся.

Цель «ДЮЦ» - создание образовательного пространства с оптимальными условиями для содержательной организации внеучебного времени воспитанников, способствующими самоопределению, профессиональной ориентации, достижению социальной

компетентности, а также всестороннего развития личности обучающихся при освоении ими различных образовательных и воспитательных программ.

Задачи:

- духовно-нравственное воспитание, основанное на общечеловеческих и национальных ценностях и толерантности культур;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
- формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

Цели и задачи на 2016-17 учебный год

- Повышение качества образования.
- Формирование эффективной системы мониторинга качества образования.
- Создание условий для творческого роста и развития индивидуального потенциала обучающихся, адаптации в современном обществе.
- Укрепление единого образовательного и воспитательного пространства ДЮОЦ.
- Формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города.
- Внедрение новых образовательных технологий и техник в деятельности педагогов Центра.
- Совершенствование методической работы по повышению качества образования, совершенствование программно-методического материала.
- Усиление контроля реализации содержательной части программ в соответствии с рабочими программами и календарными учебными графиками.
- Расширение психологической работы в объединениях «ДЮОЦ».
- Развитие деятельности детских общественных организаций «ДЮОЦ».
- Развитие волонтерского движения «ДЮОЦ».

Содержание образования

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Образовательная область,	Утверждена	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Автор-составитель	Субъект реализации программы
-------	------------------------	--------------------------	------------	---------------------	------------------	-------------------	------------------------------

		профиль					
Художественная направленность							
1.	«Филигрань»	Декоративно-прикладное творчество	30 августа 2016 года	7-11 лет	4 года	Мигунова Ольга Николаевна	Мигунова Ольга Николаевна
2.	«Волшебная кисть»	Декоративно-прикладное творчество	30 августа 2016 года	7-11 лет	4 года	Сальникова Марина Анатольевна	Сальникова Марина Анатольевна
3.	«Природа и фантазия»	Декоративно-прикладное творчество	30 августа 2016 года	6-18 лет	4 года	Пономарева Нина Николаевна	Пономарева Нина Николаевна
4.	«Капелька»	Декоративное и художественное творчество	30 августа 2016 года	5-10 лет	3 года	Тюрина Ольга Владимировна	Тюрина Ольга Владимировна
5.	«Мукасолка»	Декоративно-прикладное творчество	30 августа 2016 года	7-14 лет	3 года	Полякова Алла Вячеславовна	Полякова Алла Вячеславовна
6.	Изостудия «АртОбъект»	Живопись, графика, декоративное творчество	30 августа 2016 года	9-18 лет	Разн оур., 3 года	Старков Виталий Владимирович	Старков Виталий Владимирович
7.	Студия «Арт-декор»	Живопись, декоративное творчество	30 августа 2016 года	6-14 лет	5 лет	Маёренко Лидия Викторовна	Маёренко Лидия Викторовна
8.	Студия «Арт-декор. Одаренные дети»	Живопись, декоративное творчество	30 августа 2016 года	6-14 лет	5 лет	Маёренко Лидия Викторовна	Маёренко Лидия Викторовна
9.	«Мастерская чудес»	Декоративно-прикладное творчество, моделирование	30 августа 2016 года	6-11 лет	4 года	Солодова Ксения Андреевна	Солодова Ксения Андреевна
10.	Программа творческой студии «Калейдоскоп идей»	Декоративно-прикладное творчество, моделирование	30 августа 2016 года	6-11 лет	4 года	Солодова Ксения Андреевна	Солодова Ксения Андреевна
11.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	Театральное творчество	30 августа 2016 года	7-15 лет	5 лет	Гончаров Сергей Петрович	Гончаров Сергей Петрович
12.	«Культура и техника речи»	Театральная игра. Риторика	30 августа 2016 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
13.	«Театральная игра»	Театральная игра	30 августа 2016 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна

14.	«Музыкальное развитие»	Театральная игра. Музыкальное развитие	30 августа 2016 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Селезнева Юлия Владимировна
15.	«Ритмопластика»	Театральная игра. Основы движения	30 августа 2016 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Филина Валентина Владимировна
16.	Детский театр «Театр-шоу»	Театральное творчество	30 августа 2016 года	8-15 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
17.	«Театр-шоу+»	Основы театрального творчества	30 августа 2016 года	7-8 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
18.	«Данс-шоу «Звёздный экспресс»»	Хореография эстрадная	30 августа 2016 года	7-15 лет	4 года	Афонина Татьяна Владимировна	Афонина Татьяна Владимировна
19.	Образцовый хореографический ансамбль «Элегия»	Стилизованный эстрадный танец	30 августа 2016 года	7-18 лет	5 лет	Зуева Нелли Григорьевна	Зуева Нелли Григорьевна
20.	Хореографический ансамбль «Карамельки»	Стилизованный эстрадный танец	30 августа 2016 года	5-6 лет	2 года	Зуева Нелли Григорьевна	Брыкова Анна Витальевна
21.	Хореографический ансамбль «Русь»	Стилизованный эстрадный танец	30 августа 2016 года	7-12 лет	3 года	Чашкина Ольга Валерьевна	Чашкина Ольга Валерьевна
22.	Ансамбль «Теремок»	Музыкальное творчество, фольклор	30 августа 2016 года	7-13 лет	3 года	Немкина Ольга Александровна	Немкина Ольга Александровна
23.	Кружок «В мире музыки»	Инструментальная музыка. Фортепиано	30 августа 2016 года	7-14 лет	5 лет	Нехорошева Ирина Анатольевна	Нехорошева Ирина Анатольевна
24.	Студия вокала «Триумф»	Эстрадный вокал	30 августа 2016 года	7-15 лет	4 года	Куприянова Елена Олеговна	Куприянова Елена Олеговна
25.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	Музыкальное творчество, фольклор	30 августа 2016 года	7-16 лет	5 лет	Сухарева Светлана Юрьевна	Сухарева Светлана Юрьевна
26.	Образцовый ансамбль «Перезвон»	Фольклор, колокольный звон	30 августа 2016 года	5-18 лет	10 лет	Петровичева Галина Васильевна	Петровичева Галина Васильевна
27.	Студия вокала	Эстрадный вокал	30 августа	11-17 лет	3 года	Куприянова Татьяна	Куприянова Татьяна

	«Беллиссимо»		2016 года			Всеволодовна	Всеволодовна
28.	Студия академического вокала «Ария»	Академический вокал	30 августа 2016 года	9-16 лет	1 год	Пономарёва Карина Владимировна	Пономарёва Карина Владимировна
29.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Инструментальная музыка. Гитара	30 августа 2016 года	11 -18 лет	3 года	Мартынов Сергей Владимирович	Мартынов Сергей Владимирович
30.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	Хоровое, ансамблевое пение	30 августа 2016 года	7-15 лет	3 года	Ермолова Татьяна Ильинична	Ермолова Татьяна Ильинична
31.	САП «Мост»	Инструментальная музыка. Авторская песня. Гитара	30 августа 2016 года	10-18 лет	3 года	Россихин Михаил Сергеевич	Россихин Михаил Сергеевич
32.	САП «Лад»	Авторская песня, стихотворчество	30 августа 2016 года	10-18 лет	3 года	Бурова Анастасия Владимировна	Бурова Анастасия Владимировна
33.	Вокально-хоровое объединение «Лад»	Хоровое, ансамблевое пение	30 августа 2016 года	10-18 лет	3 года	Бурова Анастасия Владимировна	Бурова Анастасия Владимировна
34.	Вокальный кружок «Клюква в сахаре»	Хоровое и сольное пение	30 августа 2016 года	5-10 лет	2 года	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
Туристско-краеведческая							
35.	«Юные краеведы»	Краеведение	30 августа 2016 года	8-16 лет	4 года	Струков Константин Владимирович	Струков Константин Владимирович
Физкультурно-спортивная							
36.	«Ритмика-аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	30 августа 2016 года	5-7 лет	3 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Абдуразакова Татьяна Васильевна
37.	«Ритмика-аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	30 августа 2016 года	6-11 лет	5 лет	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Абдуразакова Татьяна Васильевна
38.	ТСК «Валекс»	Спортивные бальные танцы	30 августа 2016 года	5-11 лет	5 лет	Филина Валентина Владимировна	Филина Валентина Владимировна
39.	«Неваляшки»	ОФП, основы бального танца	30 августа 2016 года	5-6 лет		Филина Валентина Владимировна	Филина Валентина В Владимировна
40.	Футбольная секция «Кожаный	Мини-футбол, футбол	30 августа 2016	7-11 лет	3 года	Павлов Юрий Алексеевич	Павлов Юрий Алексеевич

	мяч»		года				
Социально-педагогическая							
41.	«Speak English»	Фонетический английский	30 августа 2016 года	7-11 лет	4 года	Шегурова Тамара Николаевна	Шегурова Тамара Николаевна
42.	«Speak English+»	Фонетический английский	30 августа 2016 года	11-15 лет	4 года	Шегурова Тамара Николаевна	Шегурова Тамара Николаевна
43.	«Easy English»	Фонетический английский	30 августа 2016 года	6-11 лет	4 года	Беспалова Алёна Владимировна	Беспалова Алёна Владимировна
44.	«Занимательный английский»	Фонетический английский	30 августа 2016 года	6-12 лет	4 года	Амелина Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна
45.	«Занимательный английский для малышей»	Фонетический игровой английский	30 августа 2016 года	6 лет	1 года	Амелина Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна
46.	«Юный полиглот»	Фонетический французский, немецкий	30 августа 2016 года	7-14 лет	4 года	Запольская Инесса Александровна	Запольская Инесса Александровна
47.	«Английский клуб для детей»	Основы языка, погружение в языковую среду	30 августа 2016 года	5-6 лет	1 год	Кузнецова Мария Вячеславовна	Кузнецова Мария Вячеславовна
48.	Подготовка к обучению грамоте и письму	Разностороннее развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
49.	Развитие речи	Разностороннее развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1 год	Гуляева Наталья Валерьевна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
50.	Основы математики и логики	Разностороннее развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1 год	Афанасьева Галина Павловна	Гуляева Наталья Валерьевна Афанасьева Галина Павловна Трошина Марина Борисовна
51.	Общение	Разностороннее развитие дошкольников	30 августа 2016	5-6 лет	1, 2 года	Беспалова Алена Владимировна	Беспалова Алена Владимировна

			года				
52.	Хореография	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1, 2 года	Зуева Нелли Григорьевна	Зуева Нелли Григорьевна
53.	Умелые ручки	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1, 2 года	Мигунова Ольга Николаевна	Мигунова Ольга Николаевна
54.	Физкультура	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1, 2 года	Мигунова Ольга Николаевна	Мигунова Ольга Николаевна
55.	Мир музыки	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	1, 2 года	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
56.	Мир музыки	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	6 лет	1 год	Селезнева Юлия Владимировна	Селезнева Юлия Владимировна
57.	Развитие познавательн ых процессов	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5 лет	1 год	Романова Светлана Ивановна	Романова Светлана Ивановна
58.	Игры на английском	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	5-6 лет	2 года	Беспалова Алена Владимировна	Беспалова Алена Владимировна
59.	Игры на английском	Разносторонне е развитие дошкольников	30 августа 2016 года	6 лет	1 год	Амелина Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна

Перечень образовательных программ с адресами реализации в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Педагоги	Адрес реализации программы
1.	«Филигрань»	Мигунова Ольга Николаевна	Улица Коминтерна, дом 22
2.	«Волшебная кисть»	Сальникова Марина Анатольевна	Улица Коминтерна, дом 22
3.	«Природа и фантазия»	Пономарева Нина Николаевна	Индивидуально, по адресам учащихся
4.	«Капелька»	Тюрина Ольга Владимировна	улица Коминтерна, дом 22
5.	«Мукасолка»	Полякова Алла Вячеславовна	улица Болдина, дом 100; улица Демонстрации, дом 6;
6.	Изостудия «АртОбъект»	Старков Виталий Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22; улица Вересаева, дом 10
7.	Студия «Арт-декор»	Маёренко Лидия Викторовна	улица Демонстрации, дом 6
8.	«Мастерская чудес»	Солодова Ксения Андреевна	улица Фрунзе, дом 18; улица Революции, дом 14

9.	Программа творческой студии «Калейдоскоп идей»	Солодова Ксения Андреевна	Улица Коминтерна, дом 22
10.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	Гончаров Сергей Петрович	Улица Коминтерна, дом 22; улица С. Перовской, дом 40
11.	Детская театральная студия «Калейдоскоп»	Фогелева Кира Борисовна Селезнева Юлия Владимировна Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
12.	Детский театр «Театр-шоу»	Фогелева Кира Борисовна	улица Демонстрации, дом 6
13.	«Данс-шоу «Звёздный экспресс»»	Афонина Татьяна Владимировна	Улица Советская , дом 2
14.	Образцовый хореографический ансамбль «Элегия»	Зуева Нелли Григорьевна	Улица Коминтерна, дом 22
15.	«Карамельки»	Брыкова Анна Витальевна	Улица Коминтерна, дом 22
16.	Хореографический ансамбль «Русь»	Чашкина Ольга Валерьевна	улица Демонстрации, дом 6
17.	Ансамбль «Теремок»	Немкина Ольга Александровна	улица Ленина, дом 26
18.	Кружок «В мире музыки»	Нехорошева Ирина Анатольевна	Улица Коминтерна, дом 22
19.	Студия вокала «Триумф»	Куприянова Елена Олеговна	улица С. Перовской, дом 40
20.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	Сухарева Светлана Юрьевна	улица Ф. Энгельса, дом 68
21.	Образцовый ансамбль «Перезвон»	Петровичева Галина Васильевна	Улица Коминтерна, дом 22; улица Демонстрации, дом 6
22.	Студия вокала «Беллиссимо»	Куприянова Татьяна Всеволодовна	Улица Коминтерна, дом 22
23.	Студия академического вокала «Ария»	Пономарёва Карина Владимировна	улица Ленина, дом 21
24.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Мартынов Сергей Владимирович	Улица Коминтерна, дом 22
25.	Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	Ермолова Татьяна Ильинична	Улица Коминтерна, дом 22; улица Вересаева, дом 10
26.	САП «Мост»	Россихин Михаил Сергеевич	Улица Коминтерна, дом 22
27.	САП «Лад»	Бурова Анастасия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
28.	«Клюква в сахаре»	Селезнева Юлия Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
29.	«Юные краеведы»	Струков Константин Владимирович	улица Ленина, дом 26
30.	«Ритмика-аэробика»	Абдуразакова Татьяна Васильевна	улица Макаренко, дом 36
31.	ТСК «Валекс»	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
32.	«Неваляшки»	Филина Валентина Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
33.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	Павлов Юрий Алексеевич	улица Кабакова, дом 92; улица Ленина, дом 21

34.	«Вокруг света»	Солодова Ксения Андреевна	улица Фрунзе, дом 18; улица Революции, дом 14
35.	«Сказки»	Солодова Ксения Андреевна	Улица Коминтерна, дом 22
36.	«Speak English»	Шегурова Тамара Николаевна	Улица Коминтерна, дом 22
37.	«Speak English+»	Шегурова Тамара Николаевна	Улица Коминтерна, дом 22
38.	«Easy English»	Беспалова Алёна Владимировна	Улица Коминтерна, дом 22
39.	«Занимательный английский»	Амелина Валерия Юрьевна	Улица Коминтерна, дом 22
40.	«Юный полиглот»	Запольская Инесса Александровна	Улица Коминтерна, дом 22
41.	«Английский клуб для детей»	Кузнецова Мария Вячеславовна	Улица Коминтерна, дом 22
42.	Комплексная программа ШГР «Филиппок»	Амелина Валерия Юрьевна Афанасьева Галина Павловна Беспалова Алёна Владимировна Брыкова Анна Витальевна Гуляева Наталья Валерьевна Мигунова Ольга Николаевна Романова Светлана Ивановна Селезнева Юлия Владимировна Трошина Марина Борисовна	Улица Коминтерна, дом 22

Началом учебного года является 1 сентября 2016 года. Окончанием (исключением является объединение «Кожаный мяч») – 31 мая 2017 года. Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего учебного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00.

Продолжительность учебного года для всех групп обучающихся старше 7-летнего возраста и всех групп физкультурно-спортивного и хореографического профиля деятельности устанавливается в количестве 36 недель в год (исключением является объединение «Кожаный мяч» - 42 недели). Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста, посещающих объединения социально-педагогической и художественной (декоративно-прикладного, художественного творчества) направленностей, устанавливается в количестве 34 недель в год. Занятия могут осуществляться в течение всего учебного года кроме дней, объявленных в РФ праздничными и кроме периодов каникул, устанавливаемых приказом директора организации и имеющим общую суммарную продолжительность в течение учебного года 3 недели.

Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста ШГР «Филиппок» устанавливается в количестве 30 недель в год и регламентируется Положением о ШГР «Филиппок».

Расписание занятий объединений МБУДО «ДЮЦ» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН.

Учебный план на 2016-2017 год утверждается по итогам комплектования на основании базисного учебного плана, составленного исходя из особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

МБУДО «ДЮЦ».

№ п п	Направленность, образовательная программа	1 год обучения		2 год обучения		3 и более год обучения		Всего часов в неделю на реализаци ю программы
		часов на группу	часов на инд.зан .	часов на группу	часов на инд.зан .	часов на группу	часов на инд.зан .	
1.	«Филигрань»	72	36	72	36	72	36	3
2.	«Волшебная кисть»	72	-	72	-	72	-	10
3.	«Природа и фантазия»	144	144	144	144	144	144	28
4.	«Капелька»	72	36	72	36	72	36	31
5.	«Мукасолка»	144	36	144	36	144	36	24
6.	«Мастерская чудес»	36	-	36	-	36	-	4
7.	«Калейдоскоп идей»	144	-	144	-	-	-	8
8.	«АртОбъект»	72	72	72	72	-	-	24
9.	«Арт-декор»	144	36	144	36	144/ 216	36	18
10.	Детско- юношеский театр «Актеры без масок»	144	36	216	-	216	1	28
11.	«Культура и техника речи»	36	-	36	-	-	-	2
12.	«Театральная игра»	72	-	72	-	-	-	4
13.	Ритмопластика»	36	-	36	-	-	-	2
14.	«Музыкальное развитие»	36	-	36	-	-	-	2
15.	«Театр-шоу»	72	-	72	-	72	-	
16.	«Элегия»	72	-	216	-	216	-	24
17.	«Карамельки»	144	36	144	36	-	-	14
18.	Программа студии хореографического ансамбля «Русь»	144/7 2	36	144/7 2	36	144/72	36	27
19.	Данс-шоу «Звездный экспресс»	144		216		216		

20.	Ансамбль «Теремок»	72/108 /144	-	72/108 /144	-	72/108 /144	-	12
21.	«В мире музыки»	-	72	-	72	-	72	18
22.	Программа ансамбля народной музыки «Полянка»	144	-	216	-	216	-	16
23.	«Ступени музыкального творчества» объединения «Перезвон»	36/72/ 144	36	36/72/ 144	36	72/108/ 144/201 6	1	36
24.	Программа студии вокала «Беллиссимо»	144	-	144	-	-	-	28
25.	Программа студии академического вокала «Ария»	144	36	144	36	-	-	18
26.	Программа ансамбля гитаристов «Ассорти»	144	36	144	36	144	36	34
27.	Программа вокально- хорового объединения «Возрождение»	72 /108 /144 /216	36	72 /108 /144 /216	36	72 /108 /144 /216	36	31
28.	Программа вокальной студии «Триумф»	144	36	144	36	144	36	24
29.	Программа САП «Мост»	72	36	72	36	72	36	32
30.	Программа САП «Лад»	72	-	72	-	72	-	18
31.	Программа вокально- хорового объединения «Лад»	72	-	72	-	72	-	
32.	«Юные краеведы»	144 /216	-	144 /216	-	216/72	-	20
33.	«Ритмика- аэробика» дошкольная	72	-	72	-	-	-	20
34.	«Ритмика- аэробика»	72	-	72	-	144	-	16
35.	ТСК «Валекс»	144	-	144	-	216	-	14
36.	«Неваляшки»	144	-	144	-	-	-	4

37.	Футбольная секция «Кожаный мяч»	252	-	252	-	252	-	18
38.	«Сказки»	68	-	-	-	-	-	2
39.	«Вокруг света»	72	-	72	-	72	-	8
40.	«Speak English»	72	-	72	-	144	-	6
41.	«Speak English +»	2	72	144	-	144	-	14
42.	«Easy English »	72	-	72	-	72	-	10
43.	«Занимательный английский»	144	1	144	-	144/ 216	-	10
44.	«Юный полиглот»	144	-	144	-	144	-	20
45.	«Английский клуб для детей»	102/7 2	-	72	-	-	-	7
46.	Подготовка к обучению грамоте второго года обучения	-	-	60	60	-	-	4
47.	Развитие речи второго года обучения	-	-	60	60	-	-	4
48.	Основы математики и логики второго года обучения	-	-	60	60	-	-	4
49.	Подготовка к обучению грамоте первого года обучения	60	60	-	-	-	-	16
50.	Развитие речи первого года обучения	60	60	-	-	-	-	8
51.	Основы математики и логики первого года обучения	60	60	-	-	-	-	16
52.	Общение	30	-	30	-	-	-	5
53.	Хореография	30	-	30/60	-	-	-	11
54.	Умелые ручки	60	-	60	-	-	-	10
55.	Физкультура	30	-	30	-	-	-	5
56.	Мир музыки	30	-	30	-	-	-	9
57.	Развитие познавательных процессов	60	-	-	-	-	-	6

58.	Игры на английском На 2 года	60	-	60	-	-	-	10
59.	Игры на английском На 1 год	60	-	-	-	-	-	8

Основными методами обучения, в основе которых лежит способ организации занятия в МБУДО «ДЮЦ» являются:

1. Словесные:
 - устное изложение;
 - беседа, объяснение;
 - анализ текста;
 - анализ структуры материала и др.
2. Наглядные:
 - показ видеоматериалов, иллюстраций;
 - показ педагогом приёмов работы;
 - наблюдение;
 - работа по образцу и др.
3. Практические:
 - тренинг;
 - упражнения;
 - тренировочные
 - упражнения;
 - практические занятия;
 - игровые занятия и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Воспитательная деятельность в организации дополнительного образования детей

Составным компонентом деятельности Центра на пути формирования личностноориентированной системы образования и воспитания обучающихся является

организация и проведения различного рода массовых мероприятий, в том числе конкурсных, праздничных, тематических.

В предстоящем году планируется проведение традиционных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, ценностного отношения к своему здоровью, развитие эстетического восприятия мира и эмоциональное раскрепощение.

5. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия.

Образовательную деятельность в МБУДО «ДЮЦ» осуществляют 54 педагогических работника, в том числе 43 педагога дополнительного образования, 6 педагогов-организаторов, педагог-психолог, учитель-логопед. Также участие в осуществлении образовательного процесса и его сопровождение осуществляют заведующие массового и художественно-эстетического отделов, методисты и концертмейстеры.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, 22 работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, 24 – не имеют квалификационной категории. Таким образом, 55,5% педагогов аттестованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к компетенциям квалификационными категориями. 6 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемым должностям.

Психолого-педагогические условия.

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива, сформировать ценностную потребность педагога в саморазвитии и непрерывном образовании, способствовать трансформации образовательной системы в систему комплексного влияния на личность субъектов взаимодействия.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;

- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- стремление к личностноориентированному обучению;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Методическая работа планируется с учетом подготовленности кадров, предполагает научно-методический характер, ознакомление инновационными продуктами, педагогическими гипотезами, оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы планируется организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Материально-технические условия.

Образовательная деятельность МБУДО «Детско-юношеский Центр» осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22, а также на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Общая площадь используемых помещений основного здания 786 кв.м., учебная площадь: 363 кв.м. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий.

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ
на 2016-2017 учебный год

	Направленность	1год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во детей на инд.	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во детей на инд.	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во детей на инд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Художественная	50	700	40	30	400	50	30	300	40
2.	Туристско-краеведческая	2	24	-	1	12	-	1	12	-
3.	Физкультурно-спортивная	10	150	-	8	100	-	5	50	-
4.	Социально-педагогическая	20	250	4	11	140	-	4	40	-
	Всего:									

