Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» города Тулы

ОТЯНИЧП

на педагогическом совете МБОДО "ДЮЦ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МВОДО "ДЮЦ

« Директор МВОДО "ДЮЦ

« Директор МВОДО "ДОЦ

» Директор МВОДО "ДОЦ

« Директор МВОДО "ДОЦ

» Директор

Образовательная программа муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» города Тулы на 2015-2016 учебный год

Структура программы

1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы организации образовательной деятельности)

3. Содержание программы

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

4. Организация образовательной деятельности

Учебные планы

Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии) Воспитательная деятельность в организации дополнительного образования детей

5. Условия образовательной деятельности

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Материально-технические условия

Специальные условия организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

6. Приложения (локальные акты, годовые планы и др.)

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детскоюношеский Центр» было создано 8 апреля 1968 года как Дом пионеров Привокзального района города Тулы. С 1976 года функционировал как Дом пионеров Советского района. В настоящее время Центр является образовательной организацией дополнительного образования детей городского подчинения.

Информация об организации:

- полное наименование организации муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» г. Тулы;
- сокращенное наименование организации МБОДО «ДЮЦ»;
- тип образовательной организации организация дополнительного образования;
- вид образовательной деятельности предоставление дополнительного образования различной направленности детям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учредитель образовательной организации Управление образования администрации города Тулы;
- контактная информация:
- адрес: 300041, г. Тула, улица Коминтерна, дом 22
- телефоны: (4872) 30-17-82, 50-51-49, 56-19-86
- факс (4872) 30-17-82
- сайт www.дюц-тула.рф
- адрес электронной почты: tula-duc@tularegion.org;
- режим работы: в течение всего календарного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00, кроме дней, объявленных в Российской Федерации праздничными.

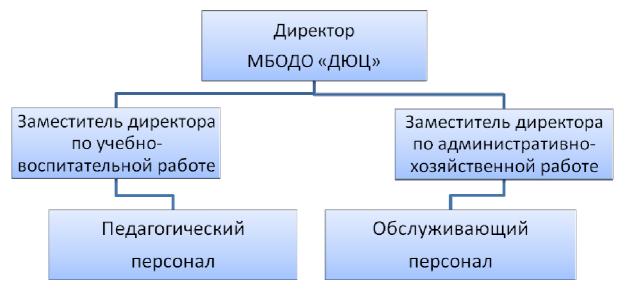
Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей и подростков в дополнительном образовании.

Организационная структура МБОДО «ДЮЦ»

Управление МБОДО «ДЮЦ» осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, информационной открытости. Руководителем организации является директор – Амелина Инна Николаевна. Профессиональный союз, действующий в МБОДО «ДЮЦ», имеет представительство в Совете Центра, Конференции, Педагогическом

Совете. Принятие основополагающих документов в Центре осуществляется при согласовании с профсоюзом.

Административная структура управления образовательной организацией



Учебно-воспитательный процесс в МБОДО «ДЮЦ» обеспечивают: 2 заведующих отдела, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 35 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 6 концертмейстеров.

Организация образования, воспитания, досуга детей и подростков является деятельностной целью учреждения. В достижении именно этой цели наиболее наглядно представляется консолидация усилий и механизмов деятельности всего учреждения в совокупности его структурных и функциональных элементов. При этом все составляющие деятельности учреждения, как взаимодополняющие компоненты, обеспечивают комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Анализ условий формирования образовательной программы

Основой эффективной реализации составляющих компонентов на пути достижения цели «ДЮЦ» является детальный прогностический процесс, выражаемый в планировании работы учреждения на учебный год с опорой на проведенный анализ эффективности осуществления и результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения в минувшем году.

Таким образом, исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение в 2014-15 учебном году осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческой деятельности детей и подростков;
- оказание помощи ОО и родительской общественности в организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи;
 - формирование гражданской позиции обучающихся;
 - пропаганда здорового образа жизни населения
 - и другие сопутствующие виды деятельности.

С учетом всех нормативных требований, а также постулатов возрастной физиологии, психологии, педагогики образовательная деятельность «ДЮЦ» в минушем году строилась на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гумманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)
 - сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

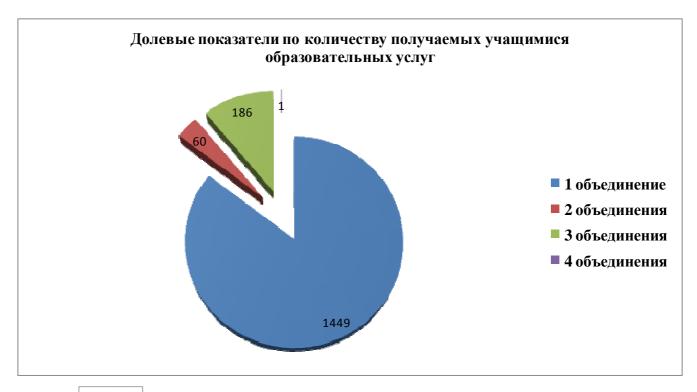
Учитывая особенности комплектования на прошлый 2014-15 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2014 г.) распределение по возрастным категориям всего контингента обучающихся отражает преобладание учащихся младшего школьного возраста (1169 человек), вдвое меньшее количество детей дошкольного и среднего школьного возраста (508 и 485 человек соответственно), а минимально представленная возрастная группа — подростки 15-18 лет (152 человека). Таким образом, основными потребителями образовательных услуг «Детско-юношеского Центра» являются дети от 5

до 14 лет, именно для них должна быть сформирована основная часть образовательной программы «ДЮЦ». Так как схожее возрастное распределение обучающихся являлось характерным и для предыдущих лет (на 31 декабря 2013 года: дошкольного возраста - 508 человек; младшего школьного возраста - 1169 человек; среднего школьного возраста - 485 человек; старшего школьного возраста - 152 человек; на 31 декабря 2012 года: дошкольники – 605; младший школьный возраст – 1073; средний школьный возраст – 570; старшеклассники – 60), то возможно предположить, что подобное возрастное зонирование планируется и в предстоящем учебном периоде.

В 2014-15 учебном году в Центре были организованы новые объединения, реализующие программы художественной направленности: «Перезвон» (педагог Петровичева Г.В.), «Ассорти» (Мартынов С.В.), «Русь» (Чашкина О.В.), «Ария» (Пономарёва К.В.), «Юность» (Визер В.В.), «Калейдоскоп» (комплексная программа). Все объединения, за исключением изостудии «Юность», продолжат свою работу в предстоящем учебном году.

Нужно отметить, что в целом за весь учебный год количественный и качественный состав обучающихся был достаточно стабилен. И по состоянию на 16 сентября в объединения «ДЮЦ» было зачислено 2248 воспитанников, при этом общий охват обучающихся составил 1772 человек.

Фактичекски при выверке списочных составов групп по итогам 1-го полугодия была выявлена следующая ситуация: показатели по абсолютному охвату детей и подростков на 31 декабря составили 1714 обучающихся, в том числе 60 человек занимаются в двух объединениях, 186 – в трёх, 18 – в четырёх, а 1 – в шести.



Таким образом, существенным компонентом, определяющим постоянство количественного и качественного состава объединений, становится комфортность согласования расписания.

Значительные и качественные, и количественные изменения состава учащихся произошли в октябре-ноябре 2014 года: открыта дополнительная группа объединения «Модный клуб», было дополнительное зачисление в объединение декоративноприкладного творчества «Мастерская чудес». Далее, в ноябре, значительно (на 60 обучающихся) сократился численный состав объединения художественного творчества «Юность», при этом полностью были закрыты три группы. Таким образом, на конец декабря общий численный состав обучающихся составил 2228 человек.

Распределение воспитанников по направленностям деятельности было представлено следующим образом:

- художественная 1537 обучающихся;
- физкультурно–спортивная 285 обучающихся;
- социально–педагогическая 356 обучающихся;
- туристско-краеведческая 50 обучающихся.

Комплектование и состав групп являются вещественным отражением нашей работы, а ее содержательная часть отражена видами деятельности, предлагаемыми нашим воспитанникам — это комплекс образовательных программ, программ деятельности педагогов организаторов, планов методической работы.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал. В 2014-2015 учебном году в Центре были заявлены к реализации и реализовывались 52 образовательные программы, все они отнесены к категории общеобразовательных дополнительных общеразвивающих И представляют направленности деятельности (художественная, физкультурно-спортивная, социальнопедагогическая, туристко-краеведческая) что в полной мере соответствует требованиям Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Минобрнауки России №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Однако детальный качественный анализ материала показал, что, несмотря на предъявляемые требования, большая часть программ имеет неактуальный учебнометодический комплекс, не отражает своей уникальности в разнообразии предлагаемых рынком образовательных ресурсов, а также противоречит организационным формам утвержденным в Положении об организации образовательного процесса и заявленным педагогами, т.е. не имеет отражения групповых, ансамблевых и других форм работы в программах, не указаны возможные варианты объединения детей. Кроме того, в связи с изменением направленностей требуют более детального пересмотра цели и задачи, обозначенные в программах, которые на данный момент не вполне соответствуют заявленным направленностям и не просматриваются в содержании.

Таким образом, педагогам и методистам предстоит доработать данный вопрос и подготовить обновленный материал для работы в новом учебном году.

В условиях высокого внимания к качеству образования особую значимость в минувшем году приобрело качество, получаемого в результате освоения программ компетентностного уровня обучающихся, в связи с чем продолжена работа по внедрению единой внутриучрежденческой системы оценки качества образования, в том числе расширена работа по мониторингу компетентностного уровня обучающихся, приобретаемого в процессе обучения в детском объединении. Внедрение единых диагностических карт в этом году должно было быть осуществлено всеми педагогами. Однако, качественный анализ результатов освоения учебного материала пока не получился. Сложности вызвал анализ полученных результатов, их обработка, а также охват данной деятельностью не всех объединений.

В предстоящем учебном периоде необходимо продолжить внедрение единой внутриучрежденческой системы оценки качества образования в части, касающейся результатов освоения образовательных программ

Таким образом, создание образовательной программы МБОДО «ДЮЦ» предполагает решение задачи формирования учебного плана организации, определения перспектив работы на 2015-16 учебный год с целью максимального удовлетворения потребности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а также учащейся молодежи в возрасте до 22 лет в образовательной и социальной деятельности, предлагая разнообразный спектр общеобразовательных и воспитательных программ, с учетом адресной аудитории к художественной деятельности, хореографии, интересов вокальному и инструментальному исполнительству, театральному творчеству, изучению иностранных языков, краеведению, физкультурно-спортивной деятельности, общему предшкольному развитию.

Образовательная программа муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» является нормативно-

управленческим документом, определяющим особенности функционирования образовательной организации. Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»
- Уставом МБОДО «ДЮЦ»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности 71Л01 № 0000228, № 0133/01343, от 01 ноября 2012 года
- Локальными актами МБОДО «ДЮЦ»

Образовательная программа «ДЮЦ» отражает концептуально обусловленные приоритетные образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации процесса дополнительного образования детей и направлена на создание условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего необходимые условия для развития ребенка.

Пояснительная записка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр» в своей деятельности ориентирован на консолидацию всех воспитательных усилий образовательных учреждений района, направленных на создание единого образовательного пространства, а также на гармоничное развитие всех сторон личности ребенка. Подобное объединение определяет основной характер деятельности, предполагающий тесную взаимосвязь всех объектов учебно-воспитательного процесса района и всестороннее влияние на эмоциально-волевую, познавательную и духовно-нравственную стороны воспитанника.

Образовательная деятельность «Детско-юношеского Центра» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

<u>Миссия «ДЮЦ»</u> - предоставление возможности всестороннего развития, совершенствования и реализации каждому обучающемуся.

<u>Цель «ДЮЦ»</u> - создание образовательного пространства с оптимальными условиями для содержательной организации внеучебного времени воспитанников, способствующими самоопределению, профессиональной ориентации, достижению социальной компетентности, а также всестороннего развития личности обучающихся при освоении ими различных образовательных и воспитательных программ.

Задачи:

- духовно-нравственное воспитание, основанное на общечеловеческих и национальных ценностях и толерантности культур;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
- формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

Цели и задачи на 2015-16 учебный год

- Повышение качества образования.
- Формирование эффективной системы мониторинга качества образования.
- Создание условий для творческого роста и развития индивидуального потенциала обучающихся, адаптации в современном обществе.
- Укрепление единого образовательного и воспитательного пространства ДЮЦ.
- Формирование системы непрерывного взаимодействия дополнительного образования с другими образовательными учреждениями района и города.
- Внедрение новых образовательных технологий и техник в деятельности объединений Центра.
- Совершенствование методической работы по повышению качества образования, совершенствование программно-методического материала.
- Усиление контроля реализации содержательной части программ в соответствии с календарно-тематическими планами.
- Расширение психологической работы в объединениях «ДЮЦ»
- Развитие деятельности ДОО «Содружество».
- Развитие волонтерского движения «ДЮЦ»

Образовательная программа Центра определяет основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении. Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно предопределяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива.

Образовательная деятельность МБОУДОД «ДЮЦ» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- информационная открытость дополнительного образования;
- гумманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования;

Содержание образования

Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

№ п/	Наименование программы	Образовательная область,	Утвержден а	Возраст обучающих	Сроки реализаци	Автор- составитель	Субъект реализации
П	программы	профиль	u .	ся	И	Составитель	программы
				направленно			1
1.	«Филигрань»	Декоративно- прикладное творчество	28 августа 2015 года	7-11 лет	4 года	Мигунова Ольга Николаевна	Мигунова Ольга Николаевна
2.	«Природа и фантазия»	Декоративно- прикладное творчество	28 августа 2015 года	6-18 лет	4 года	Пономарева Нина Николаевна	Пономарева Нина Николаевна
3.	«Капелька»	Декоративное и художественное творчество	28 августа 2015 года	5-10 лет	3 года	Тюрина Ольга Владимировн а	Тюрина Ольга Владимировн а
4.	«Мукасолька»	Декоративно- прикладное творчество	28 августа 2015 года	7-14 лет	3 года	Полякова Алла Вячеславовна	Полякова Алла Вячеславовна
5.	Изостудия «АртОбъект»	Живопись, графика, декоративное творчество	28 августа 2015 года	6-11 лет	1 год	Старков Виталий Владимирови ч	Старков Виталий Владимирови ч
6.	«Калейдоскоп идей»	Декоративно- прикладное творчество, моделирование	28 августа 2015 года	6-11 лет	4 года	Солодова Ксения Андреевна	Солодова Ксения Андреевна
7.	Детско- юношеский театр «Актеры без масок»	Театральное творчество	28 августа 2015 года	7-15 лет	5 лет	Гончаров Сергей Петрович	Гончаров Сергей Петрович
8.	«Культура и техника речи»	Театральная игра. Риторика	28 августа 2015 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
9.	«Театральная игра»	Театральная игра	28 августа 2015 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
10.	«Музыкальное развитие»	Театральная игра. Музыкальное развитие	28 августа 2015 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Ермолова Татьяна Ильинична
11.	«Ритмопластика»	Театральная игра. Основы движения	28 августа 2015 года	5-10 лет	1 год	Фогелева Кира Борисовна	Филина Валентина Владимировн а
12.	Детский театр «Театр-шоу»	Театральное творчество	28 августа 2015 года	8-15 лет	3 года	Фогелева Кира Борисовна	Фогелева Кира Борисовна
13.	«Данс-шоу «Звёздный экспресс»»	Хореография эстрадная	28 августа 2015 года	7-15 лет	4 года	Афонина Татьяна Владимировн а	Афонина Татьяна Владимировн а
14.	Образцовый хореографически й ансамбль «Элегия»	Стилизованный эстрадный танец	28 августа 2015 года	7-18 лет	5 лет	Зуев Вячеслав Васильевич	Зуев Вячеслав Васильевич
15.		Стилизованный эстрадный танец	28 августа 2015 года	5-6 лет	2 года	Зуева Нелли Григорьевна	Зуева Нелли Григорьевна

16.	Хореографическ	Стилизованный	28	7-12 лет	3 года	Чашкина	Чашкина
	ий ансамбль «Русь»	эстрадный танец	августа 2015 года			Ольга Валерьевна	Ольга Валерьевна
17.	Ансамбль «Теремок»	Музыкальное творчество, фольклор	28 августа 2015 года	7-13 лет	3 года	Немкина Ольга Александров на	Немкина Ольга Александров на
18.	«В мире музыки»	Инструментальн ая музыка. Фортепиано	28 августа 2015 года	7-14 лет	5 лет	Нехорошева Ирина Анатольевна	Нехорошева Ирина Анатольевна
19.	Студия вокала «Триумф»	Эстрадный вокал	28 августа 2015 года	7-15 лет	4 года	Куприянова Елена Олеговна	Куприянова Елена Олеговна
20.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	Музыкальное творчество, фольклор	28 августа 2015 года	7-16 лет	5 лет	Сухарева Светлана Юрьевна	Сухарева Светлана Юрьевна
21.	Образцовый ансамбль «Перезвон»	Фольклор, колокольный звон	28 августа 2015 года	5-18 лет	10 лет	Петровичева Галина Васильевна	Петровичева Галина Васильевна
22.	Студия вокала «Беллиссимо»	Эстрадный вокал	28 августа 2015 года	11-17 лет	3 года	Куприянова Татьяна Всеволодовн а	Куприянова Татьяна Всеволодовн а
23.	Студия академического вокала «Ария»	Академический вокал	28 августа 2015 года	9-16 лет	1 год	Пономарёва Карина Владимировн а	Пономарёва Карина Владимировн а
24.	Ансамбль гитаристов «Ассорти»	Инструментальн ая музыка. Гитара	28 августа 2015 года	11 -18 лет	3 года	Мартынов Сергей Владимирови ч	Мартынов Сергей Владимирови ч
25.	Вокально- хоровое объединение «Возрождение»	Хоровое, ансамблевое пение	28 августа 2015 года	7-15 лет	3 года	Ермолова Татьяна Ильинична	Ермолова Татьяна Ильинична
26.	САП «Мост»	Инструментальн ая музыка. Авторская песня. Гитара	28 августа 2015 года	10-18 лет	3 года	Россихин Михаил Сергеевич	Россихин Михаил Сергеевич
27.	САП «Лад»	Авторская песня, стихотворчество	28 августа 2015 года	10-18 лет	3 года	Костюрин Илья Владимирови ч	Костюрин Илья Владимирови ч
28.	«Модный клуб»	Школа красоты	28 августа 2015 года	10-18 лет	4 года	Бурлина Алла Николаевна	Бурлина Алла Николаевна
29.	«Юные краеведы»	Краеведение	28 августа 2015 года	8-16 лет	4 года	Струков Константин Владимирови ч	Струков Константин Владимирови ч
30.	«Ритмика- аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	28 августа 2015 года	5-7 лет	3 года	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Абдуразакова Татьяна Васильевна
31.	«Ритмика- аэробика»	Основы ритмического спортивного движения	28 августа 2015 года	6-11 лет	5 лет	Абдуразакова Татьяна Васильевна	Абдуразакова Татьяна Васильевна
32.	ТСК «Валекс»	Спортивные бальные танцы	28 августа 2015 года	5-11 лет	5 лет	Филина Валентина Владимировн а	Филина Валентина Владимировн а

22		ОФП	20	<i>7. 6</i>	1	Т. ж	ъ.
33.		ОФП, основы	28	5-6 лет		Филина	Филина
	«Неваляшки»	бального танца	августа			Валентина	Валентина
			2015 года			Владимировн	Владимировн
24	Ф	M 4	28	7-17 лет	10 лет	а Павлов Юрий	Ilangan IOnyi
34.	•	Мини-футбол,		/-1 / JieT	то лет	Алексеевич	Павлов Юрий Алексеевич
	секция	футбол	августа			Алексеевич	Алексеевич
	«Кожаный мяч»		2015 года			***	G.
35.		Фонетический	28	7-15 лет	4 года	Шегурова	Смирнова
	«Speak English»	английский	августа			Тамара Николаевна	Ирина
			2015 года			николаевна	Вячеславовна
36.		Фонетический	28	6-11 лет	4 года	Беспалова	Беспалова
	«Easy English»	английский	августа			Алёна	Алёна
	,		2015 года			Владимировн	Владимировн
25		ъ v	20	c 10	4	a	a
37.	«Занимательный	Фонетический	28	6-12 лет	4 года	Амелина	Амелина
	английский»	английский	августа			Валерия Юрьевна	Валерия Юрьевна
			2015 года			-	-
38.		Фонетический	28	7-14 лет	4 года	Запольская	Запольская
	«Юный	французский,	августа			Инесса	Инесса
	полиглот»	немецкий	2015 года			Александров	Александров
39.	«Английский	Oonory govern	28	5-6 лет	1 год	на Кузнецова	на Кузнецова
39.		Основы языка,		э-о лет	1 год	Мария	Кузнецова Мария
	клуб для детей»	погружение в	августа			Вячеславовна	Вячеславовна
40		языковую среду	2015 года	5.6	1		
40.		Разностороннее	28	5-6 лет	1 год	Афанасьева Галина	Гуляева
		развитие	августа			I алина Павловна	Наталья Валерьевна
	Подготовка к	дошкольников	2015 года			Павловна	Афанасьева
	обучению						Галина
	грамоте						Павловна
	грамоте						Трошина
							Марина
							Борисовна
41.		Разностороннее	28	5-6 лет	1 год	Гуляева	Гуляева
		развитие	августа		, ,	Наталья	Наталья
		дошкольников	2015 года			Валерьевна	Валерьевна
		дошкомышков	2010 1020				Афанасьева
	Развитие речи						Галина
							Павловна
							Трошина
							Марина
42		D	20	<i>5.6.</i>	1	Афанасьева	Борисовна Гуляева
42.		Разностороннее	28	5-6 лет	1 год	Афанасьева Галина	1 уляева Наталья
		развитие	августа			Павловна	Валерьевна
	Основы	дошкольников	2015 года			Павловна	Афанасьева
	математики и						Галина
	логики						Павловна
	JOHAN						Трошина
		i	ĺ	1	1	1	Марина
							марина
							Борисовна
43.		Разностороннее	28	5-6 лет	1, 2 года	Гылка Ольга	Борисовна Гылка Ольга
43.	Общение	Разностороннее развитие	28 августа	5-6 лет	1, 2 года	Гылка Ольга Валерьевна	Борисовна
43.	Общение	_		5-6 лет	1, 2 года		Борисовна Гылка Ольга
43.	Общение	развитие дошкольников	августа	5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли	Борисовна Гылка Ольга
		развитие дошкольников Разностороннее	августа 2015 года 28			Валерьевна	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна
	Общение Хореография	развитие дошкольников Разностороннее развитие	августа 2015 года 28 августа			Валерьевна Зуева Нелли	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли
44.		развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года	5-6 лет	1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна
	Хореография	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28			Валерьевна Зуева Нелли	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли
44.		развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа	5-6 лет	1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова
44.	Хореография	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года	5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна
44.	Хореография Умелые ручки	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28	5-6 лет	1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова
44.	Хореография	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 28 августа	5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга
44.	Хореография Умелые ручки	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года	5-6 лет 5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга Николаевна	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Николаевна Николаевна
44.	Хореография Умелые ручки Физкультура	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28	5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга Николаевна Полякова	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга Николаевна Полякова
44.	Хореография Умелые ручки	развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников Разностороннее развитие дошкольников	августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года 28 августа 2015 года	5-6 лет 5-6 лет 5-6 лет	1, 2 года 1, 2 года 1, 2 года	Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Мигунова Ольга Николаевна	Борисовна Гылка Ольга Валерьевна Зуева Нелли Григорьевна Мигунова Ольга Николаевна Николаевна Николаевна

48	Развитие познавательных процессов	Разностороннее развитие дошкольников	28 августа 2015 года	5 лет	1 год	Романова Светлана Ивановна	Романова Светлана Ивановна
49	Игры на английском	Разностороннее развитие дошкольников	28 августа 2015 года	5-6 лет	1, 2 года	Амелина Валерия Юрьевна Беспалова Валерия Юрьевна	Амелина Валерия Юрьевна Беспалова Валерия Юрьевна

Организация образовательной деятельности

Началом учебного года является 1 сентября 2015 года. Окончанием (исключением является объединение «Кожаный мяч») — 31 мая 2016 года. Образовательный процесс в МБОДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего учебного года с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00.

Продолжительность учебного года для всех групп обучающихся старше 7-летнего возраста и всех групп физкультурно-спортивного и хореографического профиля деятельности устанавливается в количестве 36 недель в год. Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста, посещающих объединения социально-педагогической и художественной (декоративно-прикладного, художественного творчества) направленностей, устанавливается в количестве 34 недель в год. Занятия могут осуществляться в течение всего учебного года кроме дней, объявленных в РФ праздничными и кроме периодов каникул, устанавливаемых приказом директора организации и имеющим общую суммарную продолжительность в течение учебного года 3 недели.

Продолжительность учебного года для групп обучающихся дошкольного возраста ШГР «Филиппок» устанавливается в количестве 30 недель в год и регламентируется положение о ШГР «Филиппок».

Расписание занятий объединений МБОДО «ДЮЦ» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В соответствии в рекомендациями и требованиями СанПиН.

Учебный план на 2015-2016 год утверждается по итогам комплектования на основании базисного учебного плана, составленного исходя из особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

Базисный план реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБОДО «ДЮЦ».

№ пп	Направленность, образовательная	1 год обучения		2 год обучения		3 и более год обучения		Всего часов
	программа	часов на группу	часов на инд.зан.	часов на группу	часов на инд.зан.	часов на группу	часов на инд.зан.	реализацию программы
1.	«Филигрань»	2	-	-	1	-	-	3
2.	«Волшебная кисть»	2	-	-	-	-	-	6
3.	«Природа и фантазия»	4	-	1	-	-	4	28
4.	«Капелька»	2	1	2	-	2	-	31
5.	«Мукасолька»	2	-	4	1	-	1	24
6.	«Мастерская чудес»	1	-	1	-	-	-	4
7.	Творческая студия «Калейдоскоп идей»	4	-	4	-	-	-	8
8.	«АртОбъект»	2	1	-	-	-	-	20
9.	Детско-юношеский театр «Актеры без масок»	4	1	-	-	6	1	28
10.	Театральная студия «Домик Петрушки»	2	-	-	-	-	-	2
11.	«Культура и техника речи»	1	-	1	-	-	-	2
12.	«Театральная игра»	2	-	2	-	-	-	4
13.	«Ритмопластика»	1	-	1	-	-	-	2
14.	«Музыкальное развитие»	1	-	1	-	-	-	2
15.	«Элегия»	2	-	6	-	6/4	-	24
16.	«Карамельки»	4	-	6	1	-	-	14
17.	Хореографический ансамбль «Русь»	4	-	-	-	6/8	1	29
18.	Ансамбль «Теремок»	-	-	2	-	4	-	12
19.	«В мире музыки»	-	2	-	-	-	2	18
20.	Ансамбль народной музыки «Полянка»	-	-	6	1	6	-	16
21.	Образцовый ансамбль «Перезвон»	1	-	2	-	4/2	1	36
22.	Студия вокала «Беллиссимо»	4	1	4	1	2	1	28
23.	Студия академического вокала «Ария»	-	-	4	1	-	-	18

	1	1					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Ансамбль гитаристов «Ассорти»	4	1	4	1	4	1	30
Вокально-хоровое объединение «Возрождение»	2	-	2	1	2	-	31
Вокальная студия «Триумф»	4	1	-	-	-	-	24
САП «Мост»	2	1	2	1	2	1	32
САП «Лад»	2	1	2	-	2	-	18
Детский театр «Театр- шоу»	-	-	2	-	-	-	4
Данс-шоу «Звездный экспресс»	4	-	4	-	8	-	16
"Модный клуб"	-	-	4	-	4	-	12
«Юные краеведы»	4	-	6	-	6	-	20
«Ритмика-аэробика»	2	-	2	-	4	-	36
ТСК «Валекс»	4	-	4	-	4/2	-	14
«Неваляшки»	4	-	-	-	-	-	4
Футбольная секция «Кожаный мяч»	6	-	6	-	6	-	24
«Сказки»	2	-	-	-	-	-	2
«Вокруг света»	2	-	2	-	-	-	8
«Speak English»	2	-	4	-	4	1	20
«Easy English»	2	-	2	-	2	-	10
«Занимательный английский»	2/4	1	-	ı	ı	ı	10
«Юный полиглот»	4	-	4	ı	4	ı	20
«Английский клуб для детей»	2	-	3	-	-	-	7
Подготовка к обучению грамоте второго года обучения	-	-	2	-	-	-	4
Развитие речи второго года обучения	-	-	2	-	-	-	4
Основы математики и логики второго года обучения	-	-	2	-	-	-	4
Подготовка к обучению грамоте первого года обучения	2	2	-	-	-	-	16
Развитие речи первого года обучения	2	-	-	-	-	-	8
	«Ассорти» Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Вокальная студия «Триумф» САП «Мост» САП «Лад» Детский театр «Театршоу» Данс-шоу «Звездный экспресс» "Модный клуб" «Юные краеведы» «Ритмика-аэробика» ТСК «Валекс» «Неваляшки» Футбольная секция «Кожаный мяч» «Сказки» «Вокруг света» «Ѕреак English» «Занимательный английский» «Юный полиглот» «Английский клуб для детей» Подготовка к обучению грамоте второго года обучения Развитие речи второго года обучения Основы математики и логики второго года обучения Развитие речи первого	«Ассорти» 4 Вокально-хоровое объединение «Возрождение» 2 Вокальная студия «Триумф» 4 САП «Мост» 2 САП «Лад» 2 Детский театр «Театршоу» - Данс-шоу «Звездный экспресс» 4 "Модный клуб" - «Иные краеведы» 4 «Ритмика-аэробика» 2 ТСК «Валекс» 4 «Неваляшки» 4 Футбольная секция «Кожаный мяч» 6 «Сказки» 2 «Вокруг света» 2 «Бокруг света» 2 «Бокруг света» 2 «Казки» 2 «Вокруг света» 2 «Казки» 2 «Занимательный английский» 2/4 «Иный полиглот» 4 «Английский клуб для детей» 2 Подготовка к обучению грамоте второго года обучения - Основы математики и логики второго года обучения - Подготовка к обучению грамоте первого года обучения - Развитие речи первого года обучения - Подготовка к обучению	«Ассорти» 4 1 Вокально-хоровое объединение «Возрождение» 2 - Вокальная студия «Триумф» 4 1 САП «Мост» 2 1 САП «Лад» 2 1 Детский театр «Театр-шоу» - - Данс-шоу «Звездный экспресс» 4 - "Модный клуб" - - «Ноные краеведы» 4 - «Ритмика-аэробика» 2 - «Неваляшки» 4 - «Неваляшки» 4 - «Кожаный мяч» 6 - «Сказки» 2 - «Вокруг света» 2 - «Поный полиглот» 4 - <td>«Ассорти» 4 1 4 Вокально-хоровое объединение «Возрождение» 2 - 2 Вокальная студия «Триумф» 4 1 - САП «Мост» 2 1 2 САП «Лад» 2 1 2 Датский театр «Театр-</td> <td>«Ассорти» Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Вокальная студия «Трнумф» САП «Мост» 1 1 2 1 САП «Лад» 2 1 2 1 Детский театр «Театр-</td> <td> Вокально-хоровое объединение 2</td> <td>«Ассорти» Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Вокальная студия «Триумф» САП «Мост» 2 1 2 1 2 1 2 1 САП «Мост» 2 1 2 1 2 1 2 1 Детский театр «Театр-</td>	«Ассорти» 4 1 4 Вокально-хоровое объединение «Возрождение» 2 - 2 Вокальная студия «Триумф» 4 1 - САП «Мост» 2 1 2 САП «Лад» 2 1 2 Датский театр «Театр-	«Ассорти» Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Вокальная студия «Трнумф» САП «Мост» 1 1 2 1 САП «Лад» 2 1 2 1 Детский театр «Театр-	Вокально-хоровое объединение 2	«Ассорти» Вокально-хоровое объединение «Возрождение» Вокальная студия «Триумф» САП «Мост» 2 1 2 1 2 1 2 1 САП «Мост» 2 1 2 1 2 1 2 1 Детский театр «Театр-

49.	Основы математики и логики первого года обучения	2	2	-	-	-	-	16
50.	Общение	1	-	1	-	-	-	5
51.	Хореография	1	-	2	-	-	-	11
52.	Умелые ручки	2	-	2	-	-	-	10
53.	Физкультура	1	-	1	-	-	-	5
54.	Мир музыки	1	-	1	-	-	-	9
55.	Развитие познавательных процессов	2	-	-	-	-	-	6
56.	Игры на английском На 2 года	2	-	-	-	-	-	10
57.	Игры на английском На 1 год	2	-	-	-	-	-	8

Основными методами обучения, в основе которых лежит способ организации занятия в МБОДО «ДЮЦ» являются:

- 1. Словесные:
- устное изложение;
- беседа, объяснение;
- анализ текста;
- анализ структуры материала и др.
- 2. Наглядные:
- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ педагогом приёмов работы;
- наблюдение;
- работа по образцу и др.
- 3. Практические:
- тренинг;
- упражнения;
- тренировочные
- упражнения;
- практические занятия;

игровые занятия и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- 1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
- 2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- 3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- 4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе с использованием цифровых ресурсов и технологий.

у поемыющий до повинительного образования детей/Висимодания, 2011.— V 1.— С 45-45; Приложение: С. XII-XVI.

Калиса С.Б., Семпонова И.Б., Пункарева Т.Е., Лонатина И.В. Создание блегомы

перестания консолом консолему український и миналеждения консолем стандостине

A CARL TO A MICH. TO ME TO SEE THE PROPERTY OF THE SECOND SECOND

Ocharagement a rocumenta 2010 - N 11. - C. 10-14.

поворя в под в при в поворя в подочения в подочения в при в подочения в при в подочения в

ное образование и восчитание. 2011. - N.1. - С. 3-11.

Прошнуровано, про гумеровано и скреплен 3.6

печатью 3.6

печатью 3.6

печатью МБОДО «Д СУЦ»:

одноводо образовано печатью образовано и образовано печатью образовано печатью образовано и образовано и