

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБУДО «ДЮЦ»

Протокол от " 01 " апреля 2019г.

№ 2



КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
МБУДО «Детско-юношеский Центр»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДЮЦ», разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников".
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, общечеловеческих морально-этических норм и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБУДО «ДЮЦ» независимо от занимаемой ими должности.
3. Действие пунктов данного локального акта распространяется на всех педагогических работников МБУДО «ДЮЦ».
4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
5. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
 - создание корпоративной культуры в «ДЮЦ», улучшение имиджа учреждения;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
6. Задачи введения Кодекса:
- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
 - сформировать сферу моральных прав и ответственности педагогических работников для обеспечения нравственной ориентации в образовательном процессе.
7. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
 - защищает их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
 - создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб.
9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов).

II. Этические принципы поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:
 - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
 - соблюдать трудовую дисциплину
 - выполнять установленные нормы труда
 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
 - бережно относиться к имуществу работодателя и других работников.
2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый

гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, правила делового поведения;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации

- или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
 5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
 6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
 7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
 8. Педагогические работники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 9. Педагогические работники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей), работников других организаций.
 10. Педагогические работники не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
 11. Педагогические работники должны соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
 12. Моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно

- анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентного поведения.
13. Педагогические работники должны воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.
 14. Педагогические работники должны избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и организации.
 15. Педагогические работники имеют право:
 - на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
 - на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
 - на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;
 - на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
 - право на участия в управлении образовательной организации.

III. Этические принципы внешнего вида работников «ДЮЦ» и других участников образовательного процесса

1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
2. Педагогические работники должны придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.
3. Для работников необходимо выполнение правил единого корпоративного стиля «ДЮЦ».
4. Единый корпоративный стиль предусматривает соблюдение дресс-кода, основанного на требованиях делового стиля, на своем рабочем месте, при проведении деловых и официальных встреч, совещаний иных мероприятий «ДЮЦ».
5. На рабочем месте, при проведении неофициальных и неформальных встреч используется неформальный деловой стиль одежды:
 - различные цвета, рисунок, фактура ткани, исключая

- прозрачность изделия;
 - допустимая длина юбки/платья – не выше колена - 10 см;
 - блузы, платья с глубиной выреза не ниже подмышечной впадины;
 - недопустимо использование вечерней и пляжной одежды без плеча, шорт, маек;
 - при высокой температуре воздуха и для мужчин, и для женщин допустим короткий рукав;
 - обувь по выбору работника, исключая пляжную и домашнюю;
 - маникюр не должен содержать вызывающих изображений, изображений, порочащих честь и достоинство человека;
 - на лице и открытых участках тела не допустимы пирсинг, шрамирование, татуированные изображения.
6. При участии в обязательных официальных мероприятиях работникам рекомендуется придерживаться управленческого (официального) делового стиля:
- различные классические ткани, сдержанный рисунок;
 - для женщин платье, костюм, брюки, юбка и блуза;
 - для мужчин костюм, брюки и блуза классического кроя;
 - при высокой температуре воздуха для мужчин и женщин допустим короткий рукав;
 - обувь классическая, модельная закрытая или полужакрытая.
7. При участии работников «Детско-юношеского Центра» в мероприятиях с определенным статусом и стилем рекомендуется использование дресс-кода, установленного организаторами.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом «Детско-юношеского Центра», заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в

соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.
8. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при подготовке документации для аттестации на квалификационную категорию, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности: