О некоторых особенностях подхода к обучению английскому языку детей с нарушениями речи.

Современное образование характеризуется большим интересом к раннему обучению иностранным языкам, в частности-английскому. В этой ситуации родителям необходимо очень внимательно и ответственно отнестись к обучению ребенка иностранному языку.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для овладения иностранными языками в силу ряда психологических особенностей, характерных для ребенка-дошкольника: интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации, особая чуткость к явлениям языка, способность к имитации.

Очень важно на данном этапе выяснить, не находится ли ваш ребенок в группе риска речевого развития. Дети со структурными нарушениями речи требуют особого подхода при обучении иностранному языку.

Значительные трудности в обучении основам иностранного языка детей с нарушениями обусловлены недостаточной сформированностью основных компонентов языковой системы (фонетико-фонематического, лексического, грамматического), ее произносительной и семантической сторон. Наличие у таких детей вторичных отклонений в ведущих процессах (восприятии, внимании, памяти, воображении) создает дополнительные затруднения.

Что это значит? Это может быть так называемая «поздняя речь» или «фразовая речь», но она аграмматична: ребенок не согласовывает окончания, неправильно строит фразы. Может быть нарушено звукопроизношение, что вызывает наибольшие затруднения в изучении фонетической стороны английского языка. К речевым нарушениям относятся и пропуск звуков, перестановка слогов.

Важно, чтобы родители вовремя обратили внимание на речь ребенка. Прежде, чем отдать его заниматься английским языком, необходимо проконсультироваться с логопедом.

Обучение английскому языку проходит в игровой форме, что особенно важно для дошкольников с нарушением речи. Потому что они не в состоянии выдержать сильные и длительно действующие однообразные раздражители. Их внимание неустойчиво, они быстро отвлекаются. Способами управления вниманием таких детей является смена деятельности, то есть организация различных игр, физкультминуток, музыкальных пауз. Обучение должно проходить с грамотным подбором видов и форм игровой деятельности.

Таким образом, благодаря внимательной и своевременной работе родителей, логопеда и педагога овладение английским языком у дошкольника будет проходить естественно и легко.