Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

"Детско-юношеский Центр"

**Анализ работы**

**МБУДО "Детско-юношеский Центр"**

**за 2016 - 2017 учебный год**

г. Тула

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и молодёжи в дополнительном образовании.

Главная цель деятельности МБУДО «ДЮЦ» – разностороннее развитие личности ребенка, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, сквозных воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие системы дополнительного образования, ориентированного на самоопределение его участников, создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

В общем контексте наша организация дополнительного образования детей рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего образования. Особенностью данного субъекта образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и умений за рамками обязательного минимума базовых предметных областей, расширение компетентностного поля.

Организация деятельности «Детско-юношеского Центра» осуществляется исходя из поставленных перед учреждением целей и решаемых общей системой дополнительного образования города задач.

В первую очередь учреждение является объектом социальной сферы, оказывающим свои услуги населению в соответствии с отраслевой (образовательной) принадлежностью.

Деятельность нашего учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют от нас своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой города, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

Исходя из положений Концепции развития дополнительного образования детей, перед всеми учреждениями дополнительного образования, в том числе и перед Центром, стоят определенные задачи. Основополагающими являются вопросы расширения охвата детей и подростков дополнительным образованием.

Обеспечение права каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, семей с детьми в сфере допобразования, в конечном счете – развитие инновационного креативного потенциала государства - ключевая цель всей Концепции. Таким образом, главная цель деятельности МБУДО «ДЮЦ», которая определена как – разностороннее развитие личности ребенка, осуществляемое в интересах самого ребенка, общества и государства, ориентированное на самоопределение, выявление способностей и их реализацию в процессе творчества и познания, стала подтвержденной на федеральном уровне.

В числе приоритетных задач Центра, решаемых в течение учебного года:

* расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования;
* обеспечение полноты и объема информации о конкретных дополнительных образовательных программах;
* **повышение качества и доступности** дополнительного образования для каждого ребенка;
* **обновление содержания** дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
* **развитие инфраструктуры** дополнительного образования детей, в нашем случае расширение социального и сетевого взаимодействия, за счет привлекательности содержания образования и формы его предоставления;
* **усовершенствование нормативно-правовой базы** учреждения;
* создание условий для **участия семьи и общественности в управлении** учреждением дополнительного образования детей.

**Анализ образовательной деятельности**

2016-2017 учебный год начался в соответствии с Уставными и локальными нормативными документами 1 сентября 2016 года. Для эффективного осуществления уставной деятельности и выполнения социального заказа была разработана Образовательная программа и сформированы: Учебный план, отражающий образовательную деятельность и ее направленность, объём нагрузки, План мероприятий, План работы методической службы, План контрольно-регулирующей деятельности.

В период с 31 мая по 30 сентября 2016 года в объединениях МБУДО «Детско-юношеского Центра» в соответствии с Уставом МБУДО «ДЮЦ», Положением об организации образовательного процесса, Положением о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся проходило комплектование учебных групп, прием документов и зачисление обучающихся в объединения, составлялись расписание занятий, календарные учебные графики, графики работы педагогов, готовился к приему Учебный план.

43 объединения из 46 заявленных в соответствии с принятой образовательной программой «ДЮЦ», базисным планом, тарификацией учреждения, утвержденными общеобразовательными программами педагогов. В том числе укомплектованы в указанные сроки в полном объеме (от требуемой численности учащихся) 40 объединений. Вакантные места для зачисления остались в объединениях: Творческая студия «Калейдоскоп идей» группа 2 года обучения – 2 места; САП «Мост» группа 1 года обучения – 5 мест; ТСК «Валекс» группа 3 года обучения – 2 места; объединение «Неваляшки» группа 2 года обучения – 2 места. Приказом директора МБУДО «ДЮЦ» от 30.09.2016 года №106-А были продлены сроки комплектования объединений «Триумф» и «Актеры без масок» до 14 октября 2016 года. С 1 октября закрыто объединение «Беллиссимо» в связи с увольнением педагога. Учебный план на 2016-2017 учебный год принят на педагогическом совете 04.10.2016 г. без учета объединений «Беллиссимо», «Актеры без масок», «Триумф». Результаты продленного комплектования утверждены на педагогическом совете 18.10.2016 г.

По итогам комплектования в продленные сроки в «Детско-юношеском Центре» зарегистрированы 183 учебные группы и 2251 учащийся. В том числе укомплектованы объединения «Триумф» (6 групп, 87 учащихся, в том числе 4 человека, не включенные в общий состав групп, по индивидуальным образовательным программам) и «Актеры без масок» (5 групп, 63 учащихся). Также увеличен численный состав объединений «Ассорти», «Данс-шоу «Звездный экспресс», ШГР «Филиппок», в связи с изменением режима организации занятий в дошкольной образовательной организации расформированы 2 группы объединения «Ритмика-аэробика».

Исходя из цели, поставленных задач, традиций и социальной обусловленности наше учреждение в 2016-17 учебном году осуществляло следующие виды деятельности:

* реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
* создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческой деятельности детей и подростков;
* оказание помощи ОО и родительской общественности в организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организация содержательного досуга детей, подростков и молодёжи;
* формирование гражданской позиции обучающихся;
* пропаганда здорового образа жизни населения;
* профилактика дорожного травматизма;
* и другие сопутствующие виды деятельности.

В текущем учебном году занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам проводились в семидневном режиме с 8.00 до 20.00 для детей от 5 до 16 лет и с 8.00 до 21.00 для подростков и молодежи от 16 до 21 года в соответствии с утвержденным расписанием.

Особенности условий организации учебно-воспитательного процесса, определяемые географическими и временными факторами позволили нам более интенсивно использовать помещения основного здания, увеличив суммарную проходимость до тысячи учащихся в неделю. Конечно подобная интенсивность использования помещений создает определенные трудности для проведения массовых мероприятий, не позволяя задействовать помещения Центра без изменения учебного расписания. Подобная ситуация стала стимулом для более интенсивного взаимодействия с образовательными организациями города, использования переданных «Детско-юношескому Центру» на условиях безвозмездного пользования и задействованных для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ помещений в рамках сетевого взаимодействия.

В этом учебном году в Центре начали работу новые объединения, реализующие программы художественной направленности: студия «Арт-декор. Одаренные дети» (Маёренко Лидия Викторовна), вокальная студия «Клюква в сахаре» (селезнева Юлия Владимировна), по социальному запросу родителей было открыто лингвистическое объединений для дошкольников «Занимательный английский для малышей».

В рамках реализации государственной политики направленной на расширение общественного влияния на регулирование отношений в сфере образования, повышения объективности оценки деятельности организаций, привлечения к механизму управления общественных институтов в «Детско-юношеском Центре» созданы Общественный Совет и Управляющий совет. Внешняя оценка деятельности учреждения осуществлялась с позиций членов Общественного совета, Управляющего совета и анонимных опросов родителей в Центре и на сайте Открытого клуба.

С учетом всех нормативных требований, а также постулатов возрастной физиологии, психологии, педагогики образовательная деятельность «ДЮЦ» в минувшем году строилась на основе следующих принципов:

• доступность дополнительного образования детей;

• инклюзивность дополнительного образования;

• принцип социокультурной открытости образования;

• информационная открытость дополнительного образования;

• гумманизация, демократизация образовательного процесса;

• индивидуализация образования и учет возрастных интересов детей;

• принцип вариативности содержания и технологии обучения;

• поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)

• сохранение и развитие национально-культурных традиций;

• интеграция общего и дополнительного образования.

В 44 объединениях «ДЮЦ» реализовывались в 2016-2017 учебном году 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы следующих направленностей: художественная направленность (до 10 лет); физкультурно-спортивная направленность (до 10 лет); туристско-краеведческая направленность (до 10 лет); социально-педагогическая направленность (до 10 лет). А также 4 программы, реализация которых осуществлялась для детей, обучающихся за счет внебюджетных средств. При этом в 3-х объединениях Центра образовательная деятельность велась по комплексным программам (ДТС «Калейдоскоп», ШГР «Филиппок», «Развивающие занятия для дошкольников».

В целом в течение учебного года количественный и качественный состав обучающихся был достаточно стабилен. Так по состоянию на 30 сентября в объединения «ДЮЦ» было зачислено по 2113 учащихся, в том числе 17 учащихся были зачислены на обучение по программам за счет внебюджетных средств, а по данным на конец учебного года в Центре занимаются 2206 человек. Разностный показатель численности колеблется в пределах 4%.

Фактичекски при выверке списочных составов групп по итогам 1-го полугодия была выявлена следующая ситуация: общий охват составил 1749 человек, в том числе 345 человек занимаются в двух и более объединениях. Сравнительный анализ за два предыдущих и отчетный период отражает стабильность долевого показателя учащихся посещающих несколько объединений. В среднем 15% зачисленных на обучение получают образование в нескольких объединениях.

В отчетном учебном году в «Детско-юношеском Центре» было организовано 29 объединений художественной направленности, открыто 123 учебные группы, общим охватом 1466 учащихся. В том числе в группах обучаются 1429 человек. Средняя наполняемость группы составила 11,6 человека. На конец учебного года сохранность контингента по направленности составила 98,5% (1444 учащихся).

Программы социально-педагогической направленности реализовывались в 11 объединениях, 37 учебных группах с общим охватом 485 учащихся. Средняя наполняемость группы – 13 человек. Сохранность контингента на конец учебного периода 97% (455 учащихся за счет бюджетных средств и 14 учащихся за счет внебюджетных средств).

Традиционно продолжило работу объединение туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» в составе 4 учебных групп, с охватом на начало учебного года 63 учащихся. Средняя наполняемость группы – 15,75. Сохранность на конец учебного года – 95% (60 учащихся).

Наиболее сложная ситуация в этом учебном году с объединениям физкультурно-спортивной направленности. Всего было открыто 22 учебных группы с общим охватом 267 (+ 5 внебюджетные источники финансирования) человек. Однако, к моменту окончательного принятия учебного плана 2 группы были расформированы в связи со сложностями использования спортивного зала. Таким образом, в принятом 18 октября учебном плане образовательные программы физкультурно–спортивной направленности реализовывались в 20 группах средней наполняемостью 12,6 человека для 252 учащихся. На конец учебного года сохранность контингента составила 90% (245 учащихся из бюджетных групп и 1 учащийся внебюджетный).

Сопоставление данных распределения отражает абсолютное численное преобладание объединений и учащихся художественной направленности, характерное деление по направленностям сохраняется в течение последних 4-х лет.

При этом долевое соответствие демонстрирует продолжающийся рост спроса на программы социально-педагогический направленности. Следует отметить, что для удовлетворения этого спроса в отчетном году была открыта дополнительная группа общеразвивающих занятий и создана программа лингвистического профиля для дошкольников «Занимательный английский для малышей». Но и подобные действия не смогли в полной мере удовлетворить потребность.

Диаграмма долевого распределения обучающихся также отражает социальную потребность в расширении спектра и объема дополнительных образовательных услугах социально-педагогической направленности, характеризующихся ориентированностью на широкое развитие общеучебных умений, формирование разностороннего кругозора и общей информационной компетентности. Данная особенность прослеживается в стабильном росте доли обучающихся социально-педагогической направленности с 14% в 2014 году до 22% в отчетном.

Высок спрос и на объединения физкультурно-спортивной направленности. При проведении анонимного анкетирования потенциальных потребителей услуг по вопросу желаемого выбора образовательных программ более 25% респондентов обозначают программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе порядка 5% связанные с техническими видами спорта. Однако удовлетворение этого спроса затруднено особенностями организации занятий физкультурно-спортивного профиля деятельности и отсутствием спортивных залов и сооружений в основном здании «Детско-юношеского Центра» и недостаточным количеством помещений, используемых организацией на праве безвозмездного пользования.

Следующим фактором оценки деятельности учреждения в условиях зависимости объемов финансирования от численности обучающихся особую значимость получает наполняемость групп и часа педагогической работы. В этом учебном году средняя наполняемость группы составила 12,3 человека.

Кроме групповых занятий реализация программ осуществлялась и индивидуально: 132 учащихся получали образование индивидуально по программам художественной направленности и 7 учащихся по программам социально-педагогической направленности, в том числе 11 человек, которым рекомендовано индивидуальное обучение по медицинским показателям.

В минувшем учебном году на высоком уровне осуществляли контроль списочного состава групп руководителями объединений: своевременно вносились изменения в списочный состав, информация о выбытии и зачислении детей оперативно предоставлялась администрации, своевременно проводилась регистрация принятых заявлений.

Комплектование и состав групп являются вещественным, количественным отражением нашей работы, а для определения ее содержательной части необходимо рассмотреть виды деятельности, предлагаемые нашим воспитанникам – это анализ образовательных программ, анализ программ деятельности педагогов организаторов, анализ методической работы.

Для осуществления качественной работы образовательной организации необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный и методический материал.

В соответствии с измененной нормативной базой в установленные сроки педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в состав которых вошли рабочие программы и календарные учебные графики. Несмотря на инертную реакцию педагогов на внесение изменений в требования к ведению документации, своевременно и продуманно составленные рабочие программы позволили повысить качество оформления текущей документации, освободили время в течение учебного года для более внимательной и детальной проработки содержательной части программ.

Для осуществления планомерного и регулярного контроля за реализацией содержания образования в течение учебного года администрацией и методистами проводились посещения занятий в соответствии с установленным графиком и дополнительно по факту обращений педагогов.

В ходе посещения занятий, обсуждения материалов выделены типичные трудности педагогов:

* осознанное определение цели занятия, программы, опыта, деятельности;
* формальная рефлексия на проведенное занятие, реализованный проект, программу;
* недостаточный уровень владения нормативной терминологией, в частности, относящейся к видам деятельности – образовательной, методической, внеурочной;
* недостаточный уровень методической компетентности в аспекте владения образовательными технологиями.

Еще одним характерным показателем педагогического профессионализма является возможность практической передачи своего профессионального опыта. Для решения этой задачи используются мастер-классы и открытые занятия. В отчетном учебном году большинство представленных мастер-классов не демонстрировали профессионального педагогического опыта, мастерства, а скорее имели предметный или ремесленный характер, который не отражал сущностную составляющую педагогической деятельности. Явных несоответствий с требованиями к открытым занятиям в этом году не было отмечено, однако в представленных занятиях значительно преобладание демонстративно-показательной позиции педагога, что не способствовало раскрытию характера преподавания или проявлению педагогической позиции. Большинство представленных открытых занятий имели стремление к праздничности, концертности и не демонстрировали использования педагогами технологий, инновационных приемов и техник, скорее имели целью показать степень приложения усилий к подготовке занятия наглядности.

Анализируя полученные результаты, наиболее целесообразным представляется обратить особое внимание на работу по решению вопросов повышения профессиональной компетенции педагогов. Также необходимо провести работу по расширению представлений педагогических работников о функционале и выполняемых функций, относящихся к категории расширения должностных обязанностей.

**Анализ методической работы**

В отчетном периоде методическая работа включала три направления – персональная работа с программным материалом, работа в формате творческих лабораторий и занятий по совершенствованию педагогического мастерства, работа в рамках подготовки к аттестации и самостоятельного анализа деятельности.

Методическая работа с педагогами МБУДО «ДЮЦ» строилась с учетом подготовленности кадров, носила научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы стала организация методической помощи в разработке тем самообразования, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик, проводилось индивидуальное консультирование по вопросам подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков.

Основными задачами методической работы в отчетном периоде стали:

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* повышение методической грамотности и актуализация методических знаний педагогических работников;

Открытым остался вопрос обобщение педагогического опыта. Учитывая сложности выявленные при проведении мастер-классов и проведении анализов педагогической деятельности, а также отсутствие созданных в отчетном году материалов обобщенного опыта, целесообразно запланировать на будущий учебный год методическую работу по этому направлению.

В МБУДО «ДЮЦ» на качественно новом уровне рассмотрены вопросы создания рабочих и общеобразовательных программ, которые приведены в соответствие с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов, продолжена деятельность по разработке разноуровневых программ и обновлению содержания.

В целях совершенствования и повышения качества образовательного процесса в отчетном периоде продолжена работа по контролю освоения общеобразовательных программ и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По каждой общеобразовательной программы проведены мониторинги по детализованным критериям и контрольно-измерительным материалам.

Общий анализ выполнения учебных программ в течение года показывает следующее: полнота реализации образовательных программ в среднем составила 99,2%, положительная динамика уровня освоения программного материала в 100% объединений.

В минувшем году были поставлены задачи по:

* совершенствованию методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и индивидуальных способностей;
* созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
* формированию педагогического самосознания педагога в рамках учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
* совершенствованию профессионально-педагогической подготовки педагога, в том числе: научно-теоретической; методической; научно-исследовательской работы;
* совершенствованию педагогического мастерства.

**В ходе решения этих задач** в целях повышения педагогической инициативности в течение учебного года методистами совместно с психологом реализованы проекты творческих лабораторий, направленных на выявление и коррекцию трудностей педагогов в работе по саморазвитию, формирование позиции личной ответственности педагога за процесс своего развития, совершенствования своего труда. Проведены диагностики самооценки, способности к использованию педагогической поддержки, парциальной готовности к саморазвитию. Реализованы мероприятия по профилактике профессионального выгорания и личностных деформаций.

**Целесообразно продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов с учетом выявленных в этом году сложностей.**

**Анализ организационно-массовой работы**

Другим компонентом деятельности нашего учреждения является организация и проведения различного рода массовых мероприятий, в том числе конкурсные, праздничные и тематические. В целом за период 2016-2017 учебный год было проведено 183 мероприятий с общим охватом 14050 человек. В этом практически неизменным сохранилось в сравнении с предыдущим годом количество мероприятий при увеличении практически на две тысячи числа участников. Наблюдается довольно резкий рост количества мероприятий и участников их. Долевой рост по участникам составил 30%в сравнении с предыдущим годом.

Успехами этого года следует считать организованные заочные и дистанционные игры, конкурсы, акции:

* Краеведческая игра «Наш город»;
* Заочный этап Второго открытого вокального конкурса «Я пою на английском»;
* Конкурс чтецов на иностранных языках «Стихи, которые я люблю».

В отчетном учебном году организационно-массовая работа в «ДЮЦ» строилась по нескольким направлениям:

* Пропаганда здорового образа жизни и формирование ответственности за свое здоровье;
* Формирование гражданской идентичности и ценностного отношения к родному краю;
* Профилактика дорожного травматизма и ПДД;
* Профилактика асоциального поведения;
* Поддержка творческих инициатив детей, подростков и молодежи.

Наиболее яркими и для нас значимыми стали:

* 30.10.16 Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам
* 15.09-01.11.16 Благотворительная акция «Поможем детям вместе»
* 20.11-15.12.16 II Открытый региональный конкурс «Я пою на английском»
* 27.11.16 Концерт студии авторской песни «МОСТ» в рамках регионального проекта «Школа в Туле»
* 05.12.16, 16.02.17 Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открой свой мир»
* 27.01.17 Региональная Акция «Олимпийские легенды детям и молодёжи России»
* 01.02-04.03.17 Региональная медиа-акция ДОО «Содружество» «Видео-письмо»
* 07.09.16 Муниципальная Спортивно-развлекательная программа «Кинопробег»
* 23.09.16 Интеллектуальное шоу «Стоп-кадр»
* 10.09-30.09.16 Акция волонтёрского отряда «Дорогой добрых дел» «Подари книгу библиотеке»
* 12.10.16 Акция волонтёрского отряда «Дорогой добрых дел» «Поможем вместе. Забота о старости»
* 25.10.16 Муниципальная интеллектуальная игра «Пазл мира»
* 27.10.16 Экологическая интерактивная программа «Живи органично»
* 27.10.16 День национальных культур, посвящённый Дню народного единства
* 29.10.16 Акция волонтёрского отряда «Дорогой добрых дел» «Молодёжь за мир и развитие»
* 09.11.16 Фестиваль танца «Красные сапожки»
* 15.11.16 Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями на фестивале творчества «Открой мир для себя»
* 17.11.16 Театральная гостиная «За кадром», посвящённая году Российского кино
* 01.12.16 Интеллектуально-познавательная игра «Наизнанку»
* 02.12.16 Спортивная игровая программа «Спорт-порт»
* 12.12.16, 26.01.17, 08.02.17, 13.02.17, 02.03.17 Познавательно-профилактическая программа «Зебра +»
* 22.12-29.12.16 Новогодние интерактивные программы «Как спасали Новый год»
* 02.02.17 Акция волонтёрского отряда «Дорогой добрых дел» «Возьмёмся за руки, друзья!» для детей с ограниченными возможностями здоровья
* 06.02.17 Городской дискуссионный клуб «Разные миры»
* 17.02.17 Конкурс чтецов стихов на английском языке
* 21.02.17 Тактический квест «Гамбит»
* 24.02.17 Фольклорный фестиваль «Во мне поёт сама Россия»
* 14.03.17 Краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайны Тульских мастеров»
* 16.03, 21.03, 23.03.17 Акция волонтёрского отряда «Дорогой добрых дел» «Загадки Крымского полуострова»
* 22.03, 23.03,29.03.17 Театральные гостиные «Сказки солнечной Италии»
* 28.03.17 Конкурс творческих проектов «Моя родословная»

Таким образом, в минувшем году организовано мероприятий по уровням:

* Межрегиональный -1;
* Региональный -17;
* Муниципальный – 124;
* Учрежденческий – 59.

Количественные показатели по участникам мероприятий в 2016-17 учебном году представлены на диаграмме.

**Анализ участия в конкурсных мероприятиях**

Кроме проведения своих мероприятий, динамичного включения в тематические мероприятия других образовательных организаций города и собственно инициируемых администрацией города, педагоги и учащиеся «ДЮЦ» проявили активность и в конкурсных мероприятиях.

В этом 2016-2017 учебном году объединения «Детско-юношеского Центра» приняли участие в 151 конкурсе, общим охватом 2203 участника. В том числе:

* 26 международных – 602 человека,
* 41 всероссийский – 547 человек,
* 34 областных – 698 человек,
* 22 муниципальных- 407 человек.

Среди конкурсов своей массовостью выделяются традиционные: Международный фестиваль-конкурс «Тульский сувенир» - 96 участников; Международный фестиваль «Dance креатиff» - 84 участника; Международный фестиваль искусств «Новогодняя феерия» -50 участников.

Конкурсный дебют наших учащихся социально-педагогической направленности состоялся в Международном проекте «Videouroki» Олимпиады по английскому языку.

Наиболее яркими стали:

* Международный конкурс «Таланты России в год российского кино»
* V Международный конкурс – фестиваль «Русская тройка – 2016»
* Международный конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Весенние выкрутасы-2017» г. Казань
* Межрегиональный этнокультурный фестиваль педагогов и ученической молодёжи «С любовью к России!» Конкурс инструментального исполнительства «Мелодии России» г. Москва.

Огромное количество конкурсов даёт возможность педагогам выбирать наиболее приемлемые для них, однако общей системы конкурсов, предлагаемой к участие, на данный момент не прослеживается. Этот год также как два предыдущих характеризуется наложением по времени и тематике выставок городского и регионального уровней, поздним опубликованием положений о конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, размытыми темами мероприятий. Данное обстоятельство не позволило педагогам участвовать во всех предложенных мероприятиях, так как совпадали периоды приема и выдачи экспонатов, отсутствие единого подхода к оформлению и размерам работ, формам предоставления материалов. При этом у многих педагогов сложилась своя система участия в традиционных конкурсах специфичных, только для них, например, у Зуевых Н.Г. и В.В., Филиной В.В., Чашкиной О.В., Петровичевой Г.В., Пономарёвой Н.Н. и Поляковой А.В., Россихина М.С., а волонтерских отрядов «Дорогой добрых дел» и «Нектар'in».

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице, в том числе в сравнении с предыдущими годами.

**Сравнительный анализ участия в конкурсах различных уровней**

Данные диаграммы отражают значительный рост конкурсов международного и всероссийского уровней. На протяжении трех лет стабильным является участие городских конкурсах, что обусловлено их традиционных характером и довольно предсказуемым периодом проведения. Однако педагогами неоднократно высказывается мнение об отсутствии открытости для зрителей и посетителей при проведении этих мероприятий. Уже второй год родители обучающихся выражают неудовлетворенность режим работы выставки «Наследники Левши», ограниченным с10.00 до 17.00 и только рабочими днями. Неоднозначно воспринимается потребителями наших услуг и проведение конкурсов для вокальных, музыкальных и хореографических коллективов по видеоматериалам, что не исключает субъективности при оценке конкурсных номеров.

**Сравнительный анализ численности участников**

**в конкурсах различных уровней**

**Сравнительный анализ результативности участия**

**по количеству призёров и победителей**

Данные диаграмм наглядно отражают стабильно высокие показатели участия и результативности воспитанников Центра на федеральном и международном уровнях. Эти показатели имеют основанием не только рост исполнительского уровня, отражают качественный потенциал обучающихся, являются следствием опыта конкурсной деятельности коллективов, но и объясняются легкостью оформления заявок и подачи материалов.

Отдельно следует отметить, что при проведении персонального анализа участия многие педагоги выражают недовольство системой оценки, проводимой организаторами конкурсных мероприятий муниципального уровня, отсутствие учета объективных личностных составляющих конкурсантов, субъективностью и однообразием выбора, а также не выработанной системой поддержки юных участников. Также нарекания были высказаны в отношении региональных мероприятий по итогам присвоения мест и отсутствием возможности возврата детских работ после конкурса. Для многих юных конкурсантов отказ от своего произведения довольно болезненный момент, что становится причиной отказа от участия в мероприятиях.

**Кадровый состав**

Кадровый потенциал учреждения – основа эффективности учебно-воспитательного процесса. Таким образом, для обеспечения набольшей результативности деятельности «ДЮЦ» необходимо проведение штатного педагогического комплектования в соответствии с профильно-предметной потребностью населения, базируясь на максимальной целесообразности выбора, исходящей из квалификации, профильной специализации, личностной компетенции и персональной заинтересованности педагогов.

Педагогический состав в 2016-17 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и с учетом социальной потребности. Руководство организацией осуществляется директором МБУДО «ДЮЦ», учебно-воспитательный процесс - 1 заместителем директора по УВР, 1 заведующим художественно-эстетическим отделом, 1 заведующим массовым отделом, 4 методистами, 1 педагогом-психологом, 1 учителем-логопедом, 34 педагогами дополнительного образования (в том числе 1 совместитель), 5 педагогами-организаторами, 4 концертмейстерами (в том числе 1 совместитель). Кроме педагогических работников деятельность учреждения обеспечивают: 1 заместитель директора по АХР, 1 экономист, 1 документовед, 12 человек обслуживающего персонала.

В минувшем учебном году учреждение имело укомплектованность кадрами 98%.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, 20 работников имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. Таким образом, 56% педагогов аттестованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к компетенциям квалификационными категориями. 8 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемым должностям. Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в отчетном периоде 4 педагогических работника принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, а также 2 педагога участвовали в заочных всероссийских конкурсах.

**Вывод**

Анализ работы педагогического коллектива «ДЮЦ» показал, что поставленные задачи повышения качества образования, создания условий для творческого роста и развития индивидуального потенциала обучающихся, внедрения новых образовательных технологий и техник, совершенствования системы мониторинга качества образовательной деятельности Центра, совершенствования методической работы по повышению качества образования, совершенствования механизмов оценки качества педагогического труда, укрепления единого образовательного и воспитательного пространства «ДЮЦ», формирования системы непрерывного взаимодействия учреждения с другими образовательными учреждениями района и города, в том числе и сетевого, в 2015-2016 учебном году решались успешно. Проведённые тематические и фронтальные проверки позволили выявить сложности технологического и методического насыщения образовательного процесса, необходимость повышения грамотности педагогов в области психолого-физиологического знания, расширения зоны персональной ответственности на этапе планирования деятельности. При этом в целом работу образовательной организации в 2015-16 учебном году можно признать удовлетворительной.