

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.**

МБУДО «Детско-юношеский Центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования города Тулы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Предметом деятельности «Детско-юношеского Центра» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании.

Целью самообследования МБУДО «ДЮЦ» является обеспечение доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем.

В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по материалам предоставленным первичными источниками – учащимися или их законными представителями, администрацией, педагогами. В ходе самообследования учреждения рассмотрены аспекты деятельности по следующим разделам:

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Модель деятельности или условия функционирования учреждения.
3. Содержание образовательного процесса.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.

Исходя из определенных законодательством Российской Федерации особенностей образовательных организаций указанного типа и вида, главной целью деятельности МБУДО «ДЮЦ» является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и воспитательных программ и услуг. Система дополнительного образования учреждения ориентирована на самоопределение участников образовательного процесса, создание

условий для выявления, развитие и поддержание способностей воспитанников, их реализация в процессе творчества и познания.

Долгоперспективными ценностными приоритетами развития образования в Центре являются:

- демократизация и актуализация образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг дополнительного образования;
- социализация личности ребёнка и помощь в социальной адаптации;
- личностное и предпрофессиональное самоопределение ребёнка;
- создание условий для педагогического творчества.

В связи с определенными векторами развития образования в учреждении возникает потребность в оценке реального положения системы образования и воспитания в «ДЮЦ», удовлетворяемая средствами самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.

В процессе самообследования рассмотрены вопросы:

- Нормативная база образовательной организации. Руководство и контроль в осуществлении образовательного процесса в образовательной организации.
- Участие образовательной организации в реализации мероприятий по модернизации образования, региональных и муниципальных целевых программах. Сетевое и дистанционное обучение.
- Реализация прав граждан на получение дополнительного образования. Анализ выполнения учебных планов, программ.
- Методическая работа, аттестация педагогических кадров, подготовка к введению профстандарта педагога дополнительного образования.
- Работа органов государственно – общественного управления (Общественного Совета, Управляющего совета).
- Организация воспитательной работы, занятости обучающихся в каникулярное время, охват их досуговой (в т. ч. спортивной) деятельностью.
- Организация работы по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

- Организация и система работы с одаренными детьми и инновационной деятельности.
- Оценка качества знаний обучающихся, мониторинги.
- Оказание платных образовательных услуг.
- Работа администрации по обеспечению учебного процесса средствами обучения, в т.ч. учебной литературой, создание медиатеки и библиотеки электронных учебников.
- Состояние Информатизация образовательного пространства и профессиональной деятельности работников образовательной организации. Эффективность сайта организации.
- Материально-техническое оснащение муниципальной образовательной организации.
- Эффективность управления финансовыми ресурсами, в том числе в части стимулирующих выплат педагогам с учетом результатов труда, введение эффективного контракта.
- Состояние работы по предупреждению травматизма обучающихся, воспитанников, сотрудников, антитеррористическая работа.
- Социальная защита обучающихся и воспитанников, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ».

Тип: бюджетная образовательная организация.

Вид деятельности: дополнительное образование.

Учредитель: Управление образования администрации города Тулы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение .

Юридический адрес: 300041, город Тула, улица Коминтерна, дом 22.

Телефон: 8 (4872) 30-17-82, 50-51-49.

Факс: 8 (4872) 30-17-82.

Адреса электронной почты: [tula-duc@tularegion.org](mailto:tula-duc@tularegion.org)

Официальный сайт: [дюц-тула.рф](http://дюц-тула.рф)

ФИО руководителя: Амелина Инна Николаевна

ФИО заместителей: Романова Светлана Ивановна

Сидоркина Светлана Владимировна

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр» регламентируется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 г. N 1008 г., Законом Тульской области Об образовании, Уставом Центра, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы №964-а 22 марта 2016 г., Лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03164, Департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 29 июня 2016 года, срок действия бессрочно, Локальными актами организации.

Учреждение имеет Основной государственный регистрационный номер: 1027100750302  
ИНН: 7106033418 .

В течение года учреждением продолжена работа по совершенствованию нормативно-правового аспекта деятельности, пересмотрены и утверждены: Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», Положение о единой системе ведения педагогической документации МБУДО «ДЮЦ», Положение о программе деятельности педагогов-организаторов МБУДО «ДЮЦ», Положение о порядке приема на обучение, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) МБУДО «ДЮЦ». Приведены в соответствие с новой нормативной базой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в «ДЮЦ», программы деятельности педагогов-организаторов, воспитательные программы учреждения.

Управленческие решения имеют практическую ориентированность, основой их становится поиск компромисса между требовательным запросом получателей услуг и кадровыми, материально-техническими ресурсами в существующем нормативно-правовом поле.

## **МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организация деятельности «Детско-юношеского Центра» осуществляется исходя из поставленных перед учреждением целей и решаемых общей системой образования города задач.

В первую очередь учреждение является объектом социальной сферы, оказывающим свои услуги населению в соответствии с отраслевой (образовательной) принадлежностью.

Организация образования, воспитания, досуга детей, подростков является деятельностной целью учреждения, формирующей последующий спрос через изменение удовлетворенности социума, вызванной результатами реализации мероприятий, образовательных и сквозных программ. При этом отчетливо прослеживается влияние каждого элемента, направленное не только на процесс, но и на непрерывное взаимодействие элементов участвующих в этом процессе. Таким образом, обосновывается целесообразность и актуальность всех аспектов деятельности учреждения, как взаимодополняющих компонентов, обеспечивающих комплекс мер и механизмов, являющихся основой качественного итогового продукта - разностороннего развития личности ребенка, осуществляемого средствами реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства и создание условий для выявления способностей воспитанников и их реализация в процессе творчества и познания.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и за пределами муниципального задания за счет средств получателей услуг. Прием учащихся в МБУДО «ДЮЦ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет, а также учащаяся молодежь дневных отделений средних и высших учебных заведений в возрасте до 21 года.

Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о порядке приема на обучение, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБУДО «ДЮЦ». Кроме этого в учреждении без включения в основной состав объединений занимаются выпускники «ДЮЦ», потенциальные учащиеся учреждения, а так же родители (законные представители) учащихся.

Механизмом зачисления детей без отбора и оценки возможностей решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам «ДЮЦ» детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Участие «Детско-юношеского Центра» в реализации мероприятий по модернизации образования открыло новые формы использования ресурсов образовательной организации через сетевое взаимодействие с учреждениями города. В программе развития дополнительного образования до 2020 года отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию. В этом контексте реализация образовательной и сквозных программ деятельности «ДЮЦ» отражает услуги в сфере политики государства в области защиты прав и интересов детей, Национальной стратегии действия в интересах детей. В настоящее время растущая конкуренция в «освоении» ресурсов сферы дополнительного образования детей требует от организации маневрирования между потребительским спросом и сохранением уникальной системы образования, составляющей особенности учреждения и традиции коллектива.

Потребность в удовлетворении спроса современных детей и подростков в образовательных услугах при сохранении конкурентоспособности и востребованности

учреждения создает необходимость высокого уровня инновационной активности как форм так и направлений образовательной и досуговой деятельности.

В рамках реализации государственной политики направленной на расширение общественного влияния на регулирование отношений в сфере образования, повышения объективности оценки деятельности организаций, привлечения к механизму управления общественных институтов в «Детско-юношеском Центре» созданы Общественный Совет и Управляющий совет. Основными функциями Общественного Совета являются:

- изучение показателей, характеризующих работу Учреждения, в соответствии с определенными критериями для независимой оценки качества работы Учреждения;
- организация и проведение изучения мнения получателей услуг в сфере образования и других категорий населения с целью осуществления независимой оценки качества работы Учреждения;
- изучение материалов средств массовой информации о качестве работы Учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение качества работы в Учреждения.

Основными функциями Управляющего Совета являются:

- принятие плана подготовки к новому учебному году;
- укрепление материальной базы;
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) по вопросам действия (бездействия) педагогических и административных работников ДЮЦ;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДЮЦ.

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и утвержденными графиками работы педагогов.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дополнительное образование обладает значительными возможностями для сохранения целостности и уклада территориальных сообществ, передачи традиционных культурных практик, реализуется в детско-взрослых сообществах и одновременно формирует их, обеспечивая связь поколений и воспроизводство норм общественной жизни.

Основным элементом взаимодействия организации и получателей услуг является образовательный процесс, осуществляемый средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, однако, комплексность его влияния на развивающуюся личность ребенка невозможно представить в отрыве от процессов воспитания и организации досуга учащихся. Как нельзя вычлнить обучение из воспитания, воспитание из обучения, дополнительное образование из досуга и другие

разделения неделимых единств, так и невозможно разобценное представление этих процессов. При этом необходимость создания материальных, технических и других вещественно ориентированных условий является осознаваемым базисом для успешного современного учебно-воспитательного процесса. Исключение или занижение роли какого-либо из элементов, неизбежно потребует вложения большего количества ресурсов и усилий со стороны оставшихся, что может привести к снижению эффективности всей системы в целом.

Реализация конвергентных процессов образования, воспитания, организации досуга общего развития учащихся «Детско-юношеского Центра» осуществляется по трем доминирующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация и реализация воспитательных программ и проектов, мероприятий,
- создание условий организованного досуга.

Образовательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При этом реализация программ выполняется в соответствии с установленной продолжительностью учебного года.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения.

Началом учебного года является 1 сентября, окончанием – 31 мая. Для объединений, деятельность которых имеет сезонную зависимость, может быть установлено приказом директора иное начало учебного периода и его продолжительность. С целью оптимального использования летнего времени образовательным учреждением могут разрабатываться краткосрочные образовательные программы для групп переменного состава обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия в соответствии с Уставом Центра и Положением об организации образовательного процесса составляет:

Продолжительность академического часа занятий составляет:

- для детей 5-6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут;

- для детей 8-го года жизни - 40 минут; 30 минут для хореографических объединений;

- для учащихся других возрастных категорий – 45 минут.

Продолжительность академического часа занятий в разновозрастных группах составляет:

- для учащихся от 5 до 8 лет - 35 минут;

- для учащихся от 8 лет и старше – 45 минут.

Продолжительность академического часа занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группах составляет:

- для детей 6-го года жизни - 20 минут;

- для детей 7-го года жизни - 25 минут;

- для детей 8-го и старше года жизни - 30 минут.

Продолжительность академического часа индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется в зависимости от психофизических и возрастных возможностей обучающегося и может составлять от 25 до 40 минут.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

По состоянию на 01 апреля 2017 года в соответствии с Образовательной программой, Лицензией реализуются 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе 2 комплексные) следующих направленностей: художественная направленность (до 10 лет); физкультурно-спортивная направленность (до 10 лет); туристско-краеведческая направленность (до 10 лет); социально-педагогическая направленность (до 10 лет).

Общий охват образованием МБУДО «ДЮЦ» на 1 апреля составляет 1787 человек, в том числе 345 из них занимаются в двух и более объединениях. Общий охват обучающихся в прошлом периоде составлял 1750 человек, в позапрошлом - 1714 человек.. Сравнительный анализ за три отчетных периода отражает постепенный рост охвата дополнительным образованием детей и подростков, что соответствует Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года. Целями Концепции являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. Показатели, отражающие посещение одним ребенком нескольких объединений, также демонстрируют деятельность в ключе

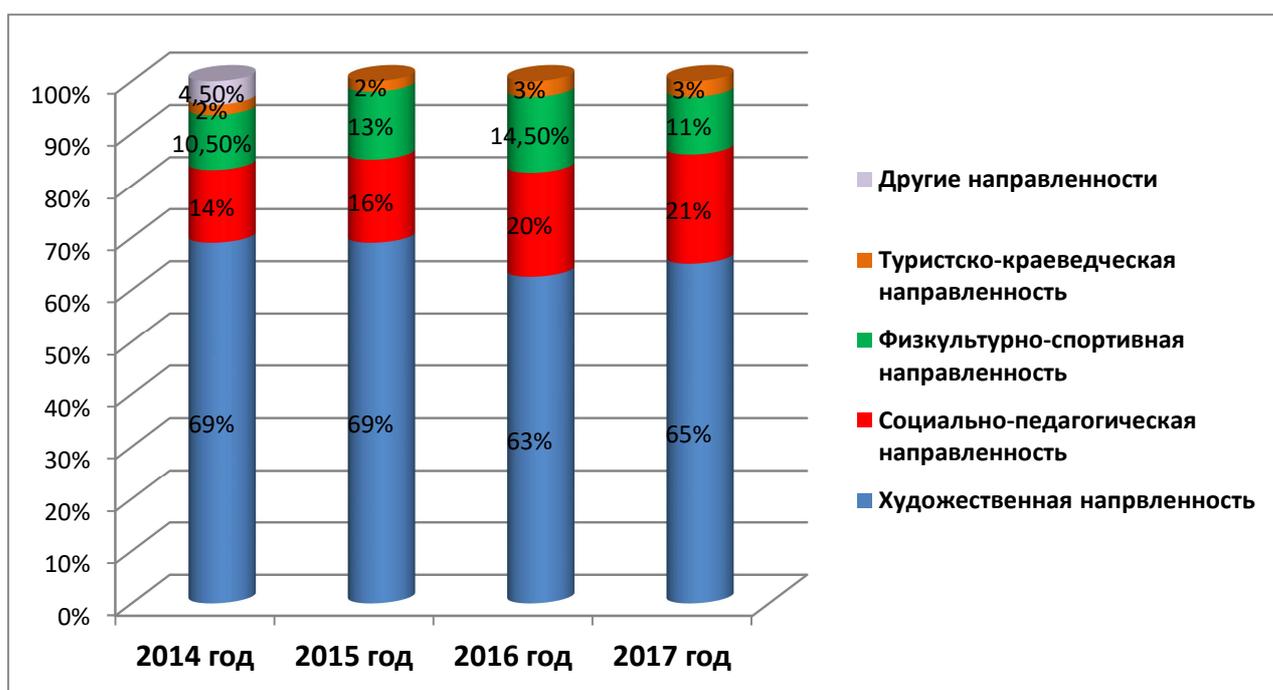
Концепции, позволяют ребенку самостоятельно выбрать свой путь, выбирая наиболее интересный из предлагаемых и основываясь на своем эмпирическом опыте.

Всего в «Детско-юношеском Центре» на первое апреля 2017 года зачислено 2225 обучающихся. В том числе:

- объединения художественной направленности – **1446 учащихся – 123 группы**
- объединения туристско-краеведческой направленности – **60 учащихся - 4 группы**
- объединения физкультурно-спортивной направленности – **251 учащихся – 20 групп**
- объединения социально-педагогической направленности – **464 учащихся – 37 групп**

Сопоставление данных распределения отражает абсолютное численное преобладание объединений и учащихся художественной направленности, проявляющееся уже традиционно.

При этом динамическое долевое соответствие демонстрирует рост спроса на программы социально-педагогической направленности, в первую очередь это программы общего развития дошкольников и лингвистического профиля. В целом на протяжении последних 4-х лет сохраняется общая тенденция постепенного расширения спектра реализуемых социально-педагогических программ и сохранного спроса на программы художественной направленности.



Подобное распределение обучающихся отражает интерес общества к формированию метапредметных, межпредметных, общеучебных умений и навыков, разностороннего кругозора и общей информационной компетентности.

Основными подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса в «ДЮЦ» являются деятельностный и системный. Деятельностный подход позволяет рассматривать сферу дополнительного образования детей, осуществляемую средствами реализации дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ и планов деятельности, как пространство совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении. Системный подход предполагает решение задачи создания единой образовательной среды, в которой цели, задачи, методы и формы образования существуют в тесной взаимосвязи, оказывают взаимовлияние и целостно определяют друг друга, позволяя таким образом усилить общее педагогическое воздействие на все субъекты образования и скоординировать целенаправленную работу коллектива.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФРАСТРУКТУРЕ, ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600.

МБУДО «Детско-юношеский Центр» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1913 года постройки по адресу: город Тула, улица Коминтерна, дом 22. Общая площадь используемых помещений: 786 кв.м. Учебная площадь: 363 кв.м. Также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе общеобразовательных организаций в соответствии с заключенными Договорами и Лицензией по 11 адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 26; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены

противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

## **СТРУКТУРА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБУДО «ДЮЦ», Образовательной программой и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления «Детско-юношеского Центра» являются Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, компетенции которых определены Уставом и локальными актами «ДЮЦ».

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в «ДЮЦ» годовым планом работы. Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административной планерке при директоре, в которой принимают участие заместители директора, заведующий отделом, методисты и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Заместители директора, заведующий ХЭО, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед подчиняются директору учреждения, педагоги дополнительного образования - заместителю директора по УВР, педагоги-организаторы – заместителю директора по ВР, рабочие по комплексному обслуживанию здания – заместителю директора по АХР.

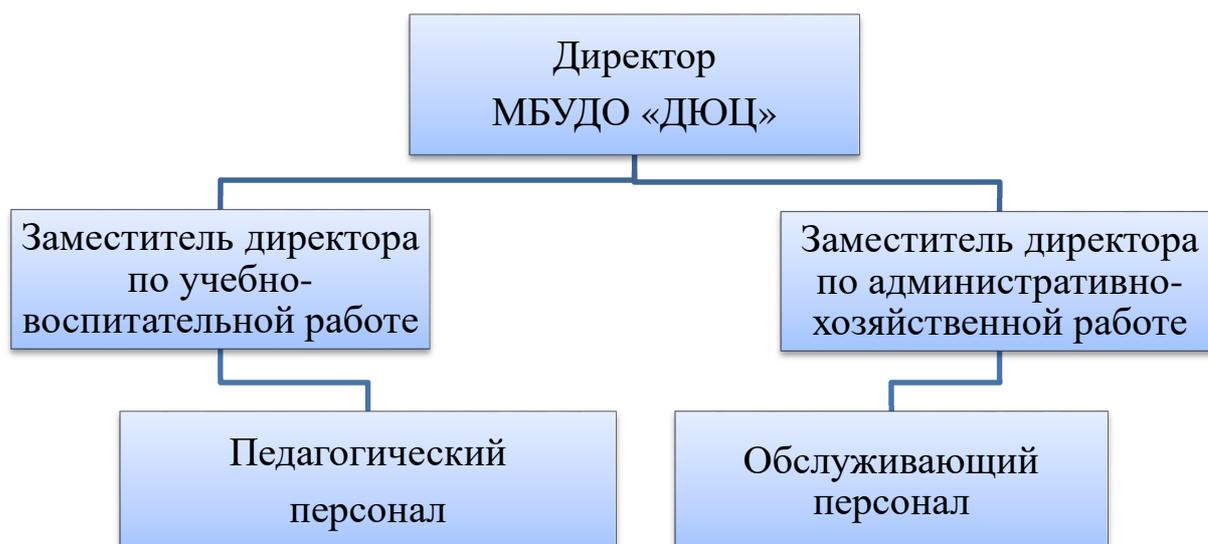
В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, деятельность структурного подразделения, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением и т.д.

В учреждении действует Общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых услуг, с состав которого входят представители родителей учащихся и специалисты других организаций, действующих в области детства.

В целом структура МБУДО «ДЮЦ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.

Административная структура управления образовательной организацией представлена следующей схемой:



Коллектив «Детско-юношеского Центра» в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием в «ДЮЦ» работают 65 человек, в том числе 2 совместителя.

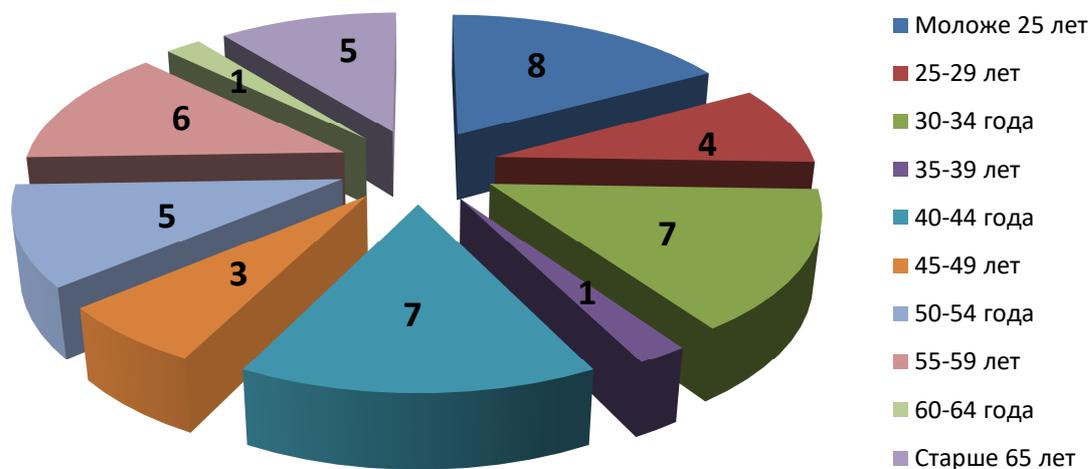
Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора;
- 1 экономист;
- 1 документовед;
- 1 заведующий художественно-эстетическим отделом;
- 1 заведующий массовым отделом;
- 47 педагогических работников (в том числе 2 совместителя);
- 12 человек обслуживающего персонала.

Учебно-воспитательный процесс в МБУДО «ДЮЦ» обеспечивают: 1 заведующий художественно-эстетическим отделом; 1 заведующий массовым отделом, 4 методиста, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 33 педагога дополнительного образования (в том числе 1 совместитель), 5 педагогов-организаторов, 5 концертмейстеров (в том числе 1 совместитель).

Особую творчески обновленную обстановку в коллективе определяет и обновленный педагогический состав, в котором 19 работников не достигли возраста 35 лет, в том числе 8 человек до 25 лет. Данная категория педагогов более гибко реагирует на потребности общества, интересы детей, легче находит общий с обучающимися и эффективный путь развития объединений.

## Возрастной состав педагогического коллектива



Подобный состав педагогического коллектива в достаточной мере обеспечивает непосредственно учебный процесс. Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в отчетном периоде 4 педагогических работника принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней, а также 2 педагога участвовали в заочных всероссийских конкурсах.

Отдельная категория деятельности нашего учреждения это организация внеурочных мероприятий, часть которых направлена на удовлетворение социального запроса, а другая является воплощение сквозных программ «ДЮЦ». Всего в отчетном периоде педагогическим коллективом в составе педагогов-организаторов, методистов и педагогов дополнительного образования проведено 183 мероприятия, в том числе 170 муниципальных, 12 региональных и 1 межрегиональное.

Муниципальные конкурсы по краеведению и лингвистике имеют статус открытых.

Среди конкурсов регионального уровня также более трети являются открытыми, то есть позволяют привлекать участников из других субъектов Российской Федерации.

Бесспорно, высокая востребованность досуговых и образовательных программ не может быть обеспечена педагогами, «не успевающими» за требованиями времени. Для решения задачи актуализации педагогических усилий в учреждении регулярно осуществляется методическая поддержка по различным вопросам профессиональной деятельности. Усиливающееся внимание к качеству образования и воспитания, качеству педагогического труда требует постоянного роста профессиональной компетентности работников, осуществление которого возможно только в комплексном субъект-субъектном взаимодействии педагога и наставника методиста. Таким образом, и расширение методического персонала было бы актуально желательным для развития «Детско-юношеского Центра».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа с педагогами МБУДО «ДЮЦ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

Основными задачами методической работы в отчетном периоде стали:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение методической грамотности и актуализация методических знаний педагогических работников;
- Обобщение педагогического опыта.

В отчетном периоде отдельные темы методических мероприятий отражали специфику восприятия деятельности педагогов с позиции введения профстандарта педагога дополнительного образования. Рассмотрены трудовые функции педагогов в контексте стандарта, которые акцентировали значимость таких элементов педагогического труда, как:

- использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- осуществление педагогического наблюдения, использование различных методов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности обучающихся на занятиях;
- проведение анализа проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- осуществление взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся иными заинтересованными лицами и организациями с соблюдением норм педагогической этики;
- использование при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей
- проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с

обучающимися при проведении досуговых мероприятий, используя различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении

- использование профориентационных возможностей досуговой деятельности.

В МБУДО «ДЮЦ» на качественно новом уровне рассмотрены вопросы создания рабочих и общеобразовательных программ. Принятие Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ» позволило устранить разночтения в понимании методических рекомендаций МО РФ 2015 года и устоявшегося отношения педагогов к образовательным программам. В основу большинства программ положены личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям усвоения материала и расширения интереса каждого ребенка. Продолжается деятельность по разработке разноуровневых программ.

В целях совершенствования и повышения качества образовательного процесса в отчетном периоде продолжено внедрение Положение о контроле освоения общеобразовательных программ, порядке проведения и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для каждой общеобразовательной программы разработаны детализованные критерии оценки освоения. Ведется мониторинг освоения программного материала.

Комплексно педагогическая и методическая работа МБУДО «ДЮЦ» в отчетном периоде была направлена на решение следующих вопросов:

- совершенствование и актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- совершенствование методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и индивидуальных способностей;
- формирование педагогического самосознания педагога в рамках учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки педагога, в том числе: научно-теоретической; методической; научно-исследовательской работы;
- совершенствование педагогического мастерства.

В целях повышения педагогической инициативности в течение учебного года методистами совместно с психологом реализованы проекты творческих лабораторий, направленных на выявление и коррекцию трудностей педагогов в работе по саморазвитию, формирование позиции личной ответственности педагога за процесс своего развития, совершенствования своего труда. Проведены диагностики самооценки, способности к использованию педагогической поддержки, парциальной готовности к саморазвитию. Запланированы мероприятия по профилактике профессионального

выгорания и личностных деформаций.

Эффективным механизмом внешней мотивации профессионального роста педагога является процедура аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий. Данная процедура позволяет комплексно оценить работу, систематизировать материалы, проанализировать и описать опыт педагога.

Следствием всего процесса методического сопровождения деятельности педагогического коллектива предполагается повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В отчетном периоде продолжено внедрение и использование ранее введенных элементов внутриучрежденческой системы оценки качества образования, в основу которой положена оценка взаимовлияющих компонентов: Система оценки качества деятельности педагога; Система оценки качества организации образовательного процесса; Система оценки качества деятельности администрации; Система оценки качества образования обучающихся.

В 2016 году начато использование рейтинговых карт деятельности педагогов-организаторов. Карты индивидуальной успешности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ведутся в соответствии с разработанными приложениями к общеобразовательным программам, внедряются персональные карты индивидуальной успешности. Для этих целей педагогам предложены унифицированные формы, вопросы которых являются вариативными и могут трансформироваться в зависимости от реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов и потребностей программ. Методической службой продолжена работа по разработке унифицированных форм фиксации результативности мероприятий педагогов-организаторов.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся занимающихся на бесплатной основе - 2210 человек в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Кроме того 15 учащихся в «ДЮЦ» обучаются за счет внебюджетных средств. Таким образом:

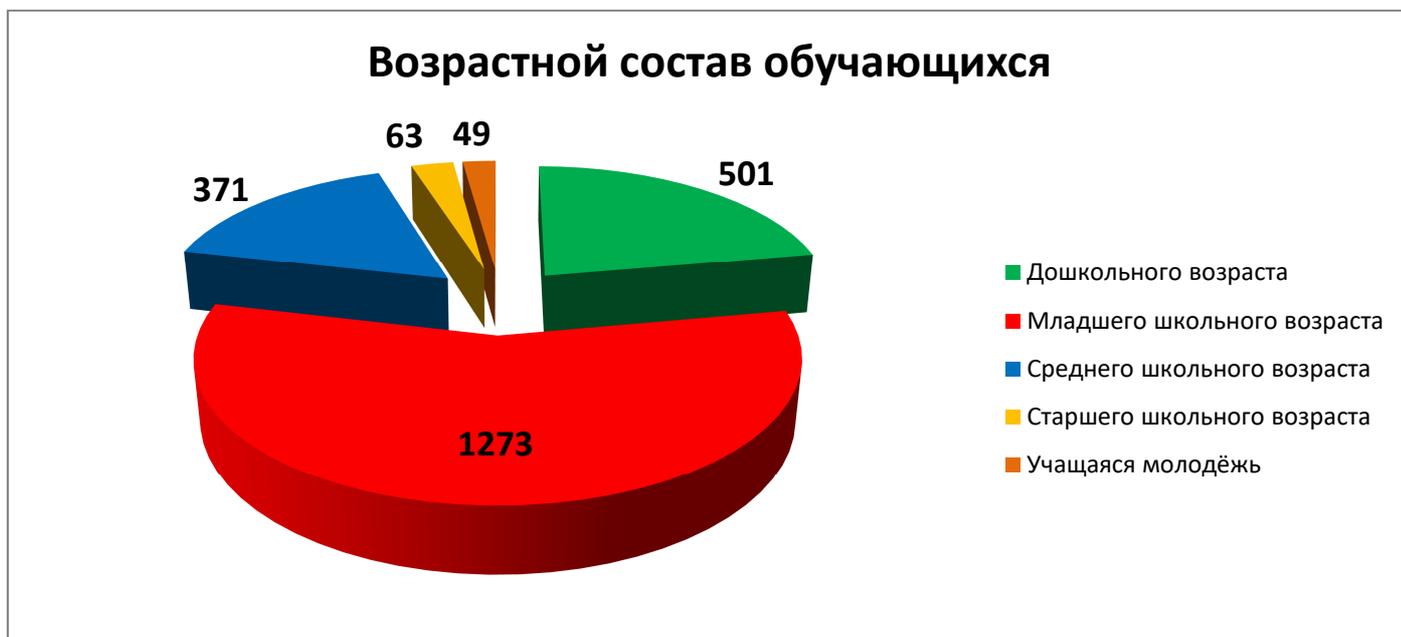
Детей дошкольного возраста (5- 7 лет) - 501 человек

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 1273 человека

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 371 человек

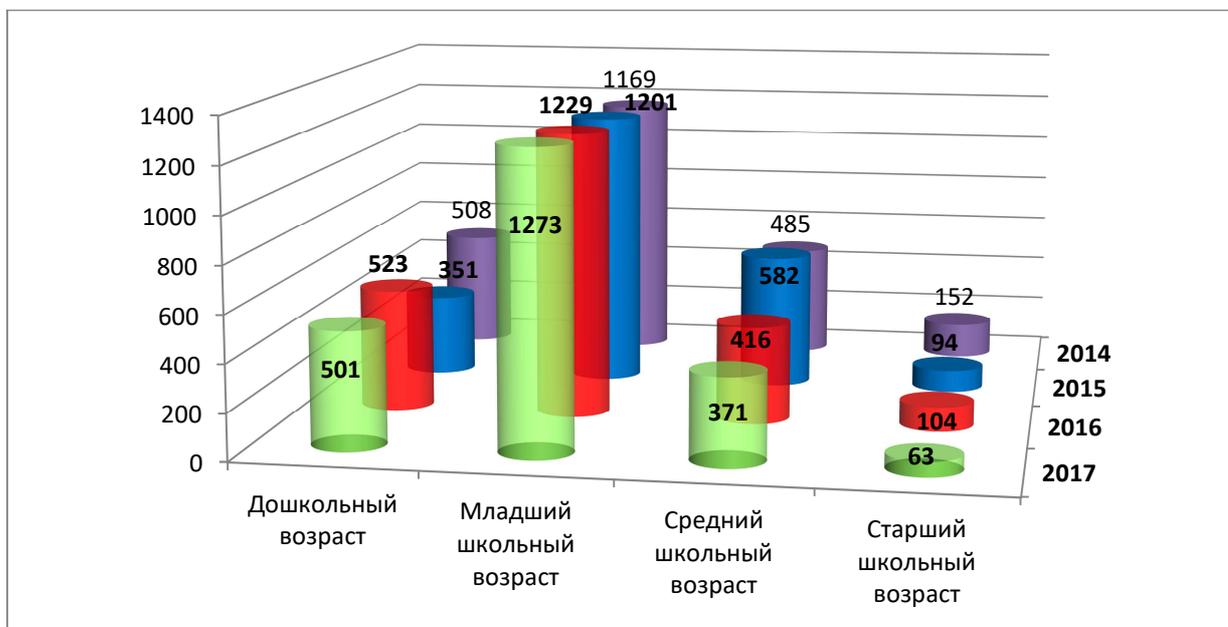
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 63 человека

А также 49 учащихся в возрасте от 18 до 21 года.



Комплектование в сравнении с прошлыми периодами отражает стабильность возрастного состава. При рассмотрении специфики возрастного состава очевидным представляется преимущественное преобладание программ расширяющих общее представление учащихся о мире или выбранной области действий.

Преимуществом программ общеразвивающего характера также является их ориентированность на метапредметные и межпредметные компетенции учащихся, которые в настоящий момент определяют содержание части федерального государственного образовательного стандарта.



Данное сравнение показывает, что традиционно наибольшую часть обучающихся составляют дети младшего школьного возраста, что обусловлено как преобладанием образовательных программ, ориентированных на данную возрастную группу, так и фактором возрастающей к среднему школьному возрасту загруженности детей в общеобразовательных учреждениях. Две другие возрастные категории в течение трех лет характеризуются достаточно однородными численными показателями, имеющими амплитуду изменения не более 5%.

Для детей с особыми потребностями в Центре организованы групповые и индивидуальные занятия на дому в объединении «Природа и фантазия», также индивидуально на базе Центра обучаются 5 детей по программам «Подготовка к обучению грамоте и письму» и «Основы математики и логики» комплексной программы ШГР «Филиппок». Всего на 1 апреля 2017 года в «Детско-юношеском Центре» занимаются 40 детей, нуждающихся в особых образовательных условиях, часть из них имеют ОВЗ по нарушению слуха, трое – с диагнозом ДЦП, кроме того 5-ти учащимся рекомендовано индивидуальное обучение без необходимости создания особых условий. Для детей с установленной инвалидностью разработаны рабочие программы, учитывающие специфику индивидуальных программ реабилитации. Индивидуально установлен режим организации занятий, который согласован с законными представителями учащихся.

Объединения «Теремок», «Студия графического дизайна «Арт-декор. Одаренные дети», «Перезвон», «Филигрань», «Калейдоскоп идей» в текущем отчетном периоде осуществляли работу по программам углубленного уровня, адресованным детям с выдающимися способностями. Изостудия «АртОбъект», ансамбли «Ассорти» и «Русь» осуществляют индивидуальную и малогрупповую работу по поддержке талантливых детей, осваивающих программы и в составе основных групп. Воспитанники этих объединений являются неоднократными победителями и призёрами конкурсов и соревнований всех уровней. Для педагогической поддержки мотивированных на результат обучающихся в Центре создана и реализуется сквозная программа «Одаренные дети».

Традиционно высокая активность участия педагогов и их воспитанников и в конкурсных мероприятиях различного уровня в этом году суммарно представила практически полное совпадение численности обучающихся и конкурсантов. Общая доля участников мероприятий в отчетном периоде с апреля 2016 до конца марта 2017 года составила - 2017 человек.

Наиболее значимыми для нас стали:

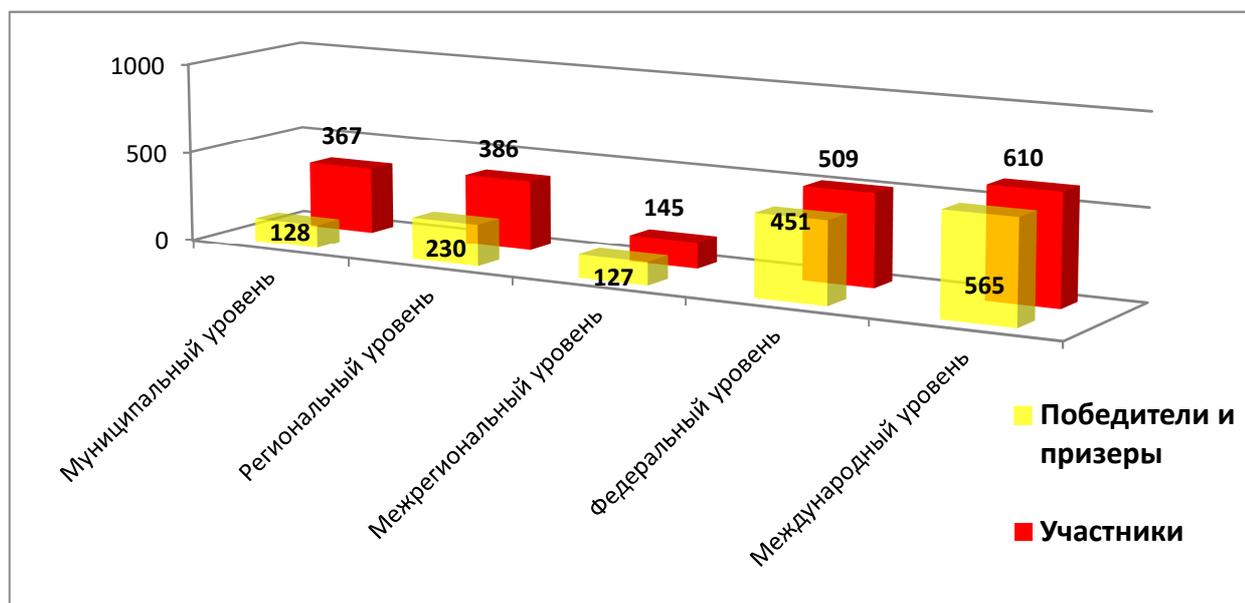
1. Международный конкурс–фестиваль «Здесь зажигаются звёзды» 17.01.2016г. - 42 участника, 42 победителя и призёра
2. Международный конкурс музыкального искусства «Талант-2016» Тула 06.03.2016г. - 37 человек.
3. Международный конкурс «Весенние выкрутасы» г. Казань 20-26.03.2016г. и 20-24.03.2017г. - 71 участник.
4. Международный фестиваль искусств «Новогодняя феерия» 15.01.2017г. 50 человек.
5. Международный фестиваль «Dance креатифф» г. Туапсе 05.16.07.2016г. 84 человека.
6. Международный конкурс-фестиваль искусств «Global Fest» Москва 09.12.2016г. - 25 человек.
7. Международный конкурс – фестиваль искусств «Мосты содружеств» 24.04.2016г. - 60 человек.
8. Международный турнир «Локобол» 26-27.05.2016г. 14 человек.
9. Международный конкурс «Звёзды нашего времени» г. Брянск 16.04.2016г. 34 чел.
10. Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз» г. Сочи (детское общественное движение «Дети России) 09-13.06.2016г. 8 человек.
11. Международный проект «Videouroki» Олимпиады по английскому языку. 26.10.2016г. - 16 человек.
12. Всероссийский смотр-фестиваль «Играй, гармонь!» 23.02.2016г. - 8 человек.
13. V Международный конкурс – фестиваль «Русская тройка – 2016» 10.10.2016г. 7 чел.
14. I Межрегиональный конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «На родине Есенина» 08.10.2016г. 30 человек.
15. Межрегиональный этнокультурный фестиваль педагогов и ученической молодёжи «С любовью к России!» Конкурс инструментального исполнительства «Мелодии России» г. Москва 05.11.2016г. 4 человека.
16. Всероссийский конкурс «Наша история» - 2 человека.
17. Областной конкурс юных вокалистов и инструменталистов «Поющая весна» - 94 участника.

18. Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока», посвященный празднованию 500-летия возведения Тульского кремля и начала создания Большой засечной черты. 03.03.2016г. - 86 человека.

Отдельно необходимо отметить, что в отчетном периоде на конкурсы выходили не только воспитанники объединений художественной направленности, традиционно ориентированных на презентацию своих результатов, но и юные лингвисты (Олимпиады по английскому языку), юные краеведы (городской конкурсов знатоков родного края «Тайны тульских мастеров»).

В течение довольно долгого периода для нашего учреждения была характерна невысокая активность участия в конкурсах муниципального уровня в сравнении с конкурсами других уровней. В этом отчетном периоде в целом тенденция сохранилась, хотя показатели стали несколько нивелированными. При этом произошёл значительный рост участия в конкурсах федерального и международного уровней. Для федеральных мероприятий этот показатель вырос более чем на 200%.

Подобная ситуация объясняется удобством участия – большинство коллективов не испытывают затруднений в создании видео и фото конкурсных материалов, педагоги осваивают новые средства коммуникации, при этом выезды на гала-концерты и награждения в различные города Российской Федерации интересны и родителям и детям с культурологической стороны.



Данные диаграммы ярко демонстрируют качественный уровень участия, отражая конкурентоспособность представляемых на высших уровнях конкурсных материалов. Так для конкурсов муниципального уровня характерен процент качества - 35%, качество участия в региональных конкурсных мероприятиях близко к 60%, а межрегиональных – 87% соответственно, ну а международный уровень дает максимальный процент качества 92%.

Качество участия в конкурсных мероприятиях на различных уровнях отражает степень отбора материала к участию. Муниципальный и внутренний уровни позволяют удовлетворить потребности всех учащихся в представлении своего труда зрителю, что соответствует качеству 35%. Более высокий процент качества участия на региональном

уровне – 60%. При этом 92% результативности участия на международных конкурсах отражает общий уровень конкурсантов и материалов.

А по итогам прошедших 2013 и 2014 годов сравнительная диаграмма выглядит следующим образом:

Кроме конкурсных мероприятий воспитанники Центра имеют активное поле проектной деятельности. Обучающиеся из объединений «Калейдоскоп идей» и «Вокруг света» активно занимаются проектной деятельностью. Ребята из «Калейдоскопа» создают свои творческие проекты и участвуют в социальных, ими проведен мастер-класс «Цветы из конфет» для всех, желающих создать свою сладкую композицию, а воспитанники объединения «Вокруг света» изучают страны мира, их географию, культуру, особенности истории и становления, создавая свои учебные проекты. Активными участниками социальных проектов муниципального уровня являются члены волонтерских отрядов «Дорогой добрых дел» и «Нектар'ин», ребята регулярно организуют и проводят социально-значимые акции и проекты, среди наиболее ярких: акции «Здоровье – это здорово!», Акция волонтерского отряда «Загадки Крымского полуострова», Благотворительная акция «Поможем детям вместе». Региональная медиа-акция ДОО «Содружество» «Видео-письмо» нашла отклик во всех уголках нашего региона.

Помимо участия в различных проектах «Детско-юношеский Центр» является и организатором разноформатных мероприятий. Всего за отчетный период с 01.04.2016 по 01.04.2017 «Детско-юношеским Центром» было организовано и проведено 182 мероприятия, суммарным охватом более 18000 участников. Наиболее запоминающимися в этом периоде стали:

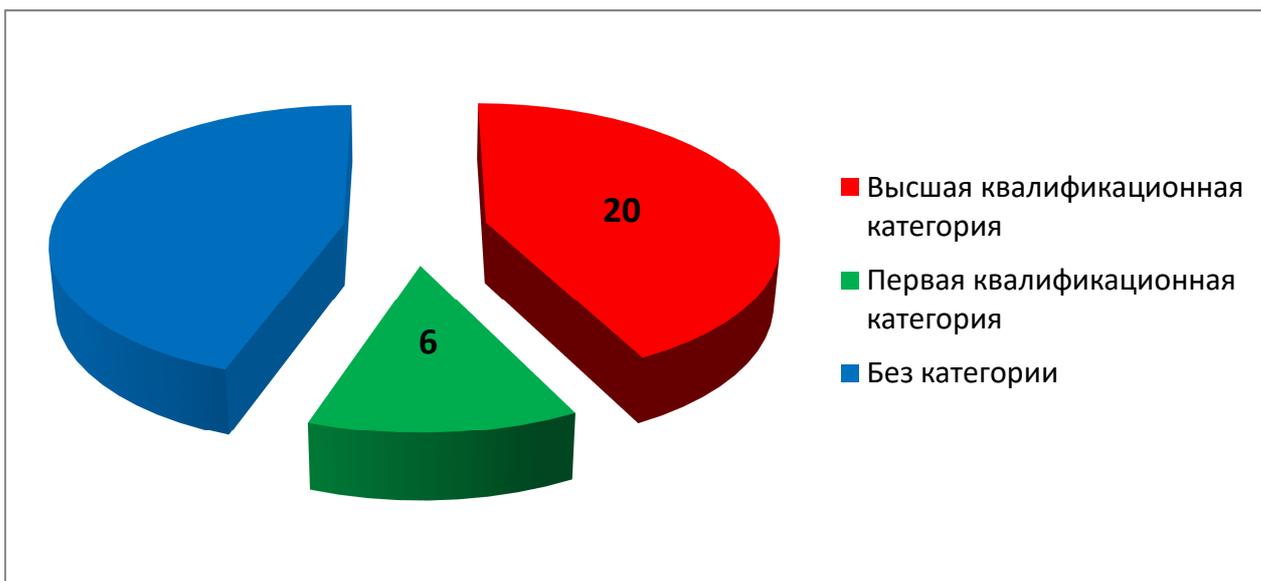
- 30.10.16 Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам
- 01.05-31.05.16 Региональная акция «Молодёжный десант»
- 01.05-09.05.16 Региональная акция «Добротой наполненное сердце»
- 07.05.16 Творческий вечер «Эхо», посвящённый годовщине Победы в ВОВ
- 09.05.16 Патриотическая акция «Стихи Победы»
- 15.09-01.11 Благотворительная акция «Поможем детям вместе»
- 2011-15.12.16 II Открытый региональный конкурс «Я пою на английском»
- 27.11.16 Концерт студии авторской песни «МОСТ» «Школа в Туле»
- 05.12.16 Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открой свой мир»
- 27.01.17 Региональная Акция «Олимпийские легенды детям и молодёжи России»
- 01.02-04.03 Региональная медиа-акция ДОО «Содружество» «Видео-письмо»
- 08.04-08.05 Дистанционная городская краеведческая игра «Наш город»
- 20.04 Познавательная программа, посвященная событиям аварии на Чернобыльской АЭС
- 22.04.16 Профилактическая программа «В стране дорожных знаков»

- 07.09.16 Спортивно-развлекательная программа «Кинопробег»
- 23.09.16 Интеллектуальное шоу «Стоп-кадр»
- 10.09-30.09 Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Подари книгу библиотеке»
- 01.10-30-10 Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Подарите радость людям»
- 14.10.16 Урок памяти
- 25.10.16 Интеллектуальная игра «Пазл мира»
- 27.10.16 День национальных культур, посвященный Дню народного единства
- 09.11.16 Фестиваль танца «Красные сапожки»
- 15.11.16 Мастер-класс для детей с ограниченными возможностями на фестивале творчества «Открой мир для себя»
- 17.11.16 Театральная гостиная «За кадром», посвященная году Российского кино
- 01.12.16 Интеллектуально-познавательная игра «Наизнанку»
- 02.12.16 Спортивная игровая программа «Спорт-порт»
- 12.12.16, 26.01.17, 08.02.17, 13.02.17, 02.03.17 Познавательно-профилактическая программа «Зебра +»
- 02.02.17 Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Возьмемся за руки, друзья!» для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 06.02.17 Городской дискуссионный клуб «Разные миры»
- 14.02.17 Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Лучший подарок – это любовь»
- 17.02.17 Конкурс чтецов стихов на английском языке
- 21.02.17 Тактический квест «Гамбит»
- 14.03.17 Краеведческая игра для учащихся 4-х классов «Тайны Тульских мастеров»
- 16.03, 21.03, 23.03.17 Акция волонтерского отряда «Дорогой добрых дел» «Загадки Крымского полуострова»
- 22.03, 23.03, 29.03.17 Театральные гостиные «Сказки солнечной Италии»
- 28.03.17 Конкурс творческих проектов «Моя родословная»

Эффективность деятельности учреждения обеспечивается кадровым ресурсом. В отчетном периоде учреждение имеет высокую кадровую обеспеченность – укомплектованность кадрами составляет 98%.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, 20 работников имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. Таким образом, 56% педагогов аттестованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к

компетенциям квалификационными категориями. 8 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемым должностям.



Также 75% педагогических работников имеют образование по профилям «педагогика и методика», в том числе 81% из них высшее. Часть специалистов получили высшее образование не педагогической направленности, а среднее профессиональное по профилю деятельности. Подобная ситуация может свидетельствовать об осознанности выбора профессиональной деятельности, когда внутренняя личностная потребность преимущественна при определении рода деятельности. Таким образом, работа становится воплощением не только профессиональной обязанности, но и средством самореализации человека, отражает стремление к качественному труду.



Расширение активности педагогов проявляется не только в узкопредметной деятельности, но и в методической, и в общекультурной работе, результатами которой становятся публикации в различных средствах массовой информации. Наиболее значимыми для нас стали публикации в педагогической области:

– Гуляева Н.В. Социокультурные формы в образовательных программах студий раннего развития в системе ДО детей на примере ШГР "Филиппок" МБДО "ДЮЦ"

г. Тула //Дошкольное детство, доступность и качество образования в условиях стандартизации//Материал Всероссийской научно-практической конференции под редакцией Брыдшевой- Тула, 2015

– Сальникова М.А. Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru) (<http://ped-kopilka.ru/users/zinmari2>)

«Организация проведения текущего, периодического контроля и текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»

<http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-anatolevna-salnikova/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-batiku.html>, 03.10.2016

– Солодова К.А. Классный час "День народного единства" на образовательном портале "Знанио"м- 23059

[https://znanio.ru/media/klassnyi\\_chas\\_den\\_narodnogo\\_edinstva\\_23059](https://znanio.ru/media/klassnyi_chas_den_narodnogo_edinstva_23059), 30.01.2017

Также в отчетном периоде на сайте «Тула ушедшего века» размещена статья методиста Струкова К.В. об основном здании нашего учреждения - Струков, К.В., История здания Детско-юношеского Центра (ул. Коминтерна) //http://www.tulainpast.ru/shkoly/row1918/, 2016 г.

## 2. Инфраструктура

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в основном отдельно стоящем здании по улице Коминтерна, дом 22 и в выделенных помещениях по адресам: улица Ленина, дом 26; улица Ленина, дом 21; улица Демонстрации, дом 6; улица Фрунзе, дом 18; улица С. Перовской, дом 40, улица Болдина, дом 100, улица Ф. Энгельса, дом 68, улица Макаренко, дом 36, улица Вересаева, дом 10, улица Революции, дом 14, улица Кабакова, дом 92. Все помещения имеют санитарно-эпидемиологическое заключение от 2015 года. Состояние основного строения удовлетворительное, последний капремонт произведен в 1990 году. В 2016 году успешно проведен ремонт кровли и чердачных помещений, оборудован кабинет психолога. В 2017 году приобретено оборудование для проведения занятий и репетиций объединений вокально-хорового профиля деятельности.

Форма владения зданиями и помещениями - на праве оперативного управления объектом нежилого назначения, Свидетельство 71-АГ 239600. Деятельность учреждения лицензирована по всем указанным адресам.

Основное здание «МБУДО «ДЮЦ» имеет следующее обеспечение:

Назначение	Площадь	Оборудование
№ 2 – танцевальная комната	42,8 кв.м.	станки, муз. инструменты, зеркала.

№ 4 – декоративно-прикладная	29,6 кв.м.	шкафы, парты, стулья, софит
№ 5 – кабинет замдиректора по АХР	14,4 кв.м.	Оборудован офисной техникой
№ 6 – игровой зал	39,1 кв.м.	пианино, гимнастические инструменты
№ 7 – кабинет краеведения	21,6 кв.м.	столы, стулья
№ 8 – кабинет иностранных языков	18,7 кв.м.	столы, стулья, доска, софит
№ 10 – учебный кабинет	30,3 кв.м.	парты, стулья оверлок, зеркала
№ 11 – учебный кабинет (театральный класс)	54,8 кв.м.	сцена, фортепиано, занавес, ширма, колонки, мультимедийное оборудование для проведения занятий вокально-хоровых объединений
№ 12 – ИЗО, прикладное творчество	43 кв.м.	доска, шкафы, образцы детского творчества, софит
№ 13 - учебный кабинет	41,5 кв.м.	мультимедийная аппаратура, проектор, доска, софит, магнитофон, наглядные пособия, столы, стулья, копировальный аппарат
№ 14, 15 – метод. кабинет, кабинет заместителя директора по УВР, заведующих отделами	27,6 кв.м.	столы, стулья, шкафы, стенды, офисная техника
№ 16 – кабинет иностранных языков	29,3 кв.м.	мультимедийная аппаратура, проектор, софит, магнитная доска, столы, стулья, шкафы, стенды.
рекреация	86,4 кв.м.	стулья, прожекторы, проектор

Кроме помещений основного здания для организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализации мероприятий воспитательных программ активно используются помещения по другим адресам, указанным в лицензии, суммарно 33 аудитории, в том числе 1 спортивный зал по адресу улица Кабакова, дом 92; 1 танцевальный класс - улица Демонстрации, дом 6; 1 танцевальный класс - улица Коминтерна, дом 22; а также 2 актовых зала и 19 учебных классов.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Детско-юношеский Центр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура МБУДО «ДЮЦ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе и календарном учебном графике педагогов МБУДО «ДЮЦ», разработанному в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России от 18.11.15.

За отчетный период в учреждении сохранился контингент обучающихся на 98%.

Более 80% обучающихся (физических лиц) участвуют в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Суммарная активность участия в конкурсных мероприятиях в расчете на общее количество зачисленных на обучение составляет 90%

Результативность участия 69%.

Уровень методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов соответствует требованиям.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме на высоком уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Материально-техническая и информационно-техническая обеспеченность соответствует лицензионным условиям.

Директор МБУДО «ДЮЦ»



*И.Н. Амелина*

И.Н. Амелина

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2225 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	501 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1273 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63 (+ 49 старше 17) человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	345 человек /15,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек /1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	40 человек

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек /1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек /0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек /0,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек /0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2017 человек /90,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	367 человек /16,5%
1.8.2	На региональном уровне	386 человек /17,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	145 человек /6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	509 человек /22,9%
1.8.5	На международном уровне	610 человек /27,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1501 человек /67,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	128

		человек /5,8%
1.9.2	На региональном уровне	230 человек /10,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	127 человек /5,7%
1.9.4	На федеральном уровне	451 человек /20,3%
1.9.5	На международном уровне	565 человек /25,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека /4,2%
1.10.1	Муниципального уровня	86 человека /4,2%
1.10.2	Регионального уровня	7 человека /0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	183 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	170 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек /76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /56%
1.17.1	Высшая	20 человек /40%
1.17.2	Первая	6 человек /12 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек /18%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек /18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	38 человек /76%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек 0,5%

Директор МБУДО «ДЮЦ»



*И.Н.Амелина*

И.Н.Амелина